

第二课堂·家教

# 人生之初 德教先行

## 加强对孩子 的德育教育

每一位父母都希望培养出德、智、体、美、劳全面发展的孩子,但他们在实施教育的过程中却过多地重视智育,忽视了其他的教育,以致孩子成为“高分低能儿”。我认为在全面发展教育的过程中,德育应处于核心地位,只有加强对孩子的思想品德教育,才能保证其他教育的顺利开展。

正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说的“培养全面发展的,和谐个性的过程就在于:教育者在关心人的每一个方面特征完善的同时,任何时候也不要忽略这样一种情况,即人的所有各个方面特征的和谐,都是由某种主导的、首要的东西所决定的。在这个和谐里起决定作用的,主导的成分就是道德。”

我认为对孩子进行道德教育,父母起着至关重要的作用,因为父母是离孩子最近的人,也是相处时间最长的人。父母的一言一行都是孩子模仿的对象。如果父母严格要求孩子,培养孩子的表率,努力培养孩子好的品德,就会为他们美好的前程创造条件。如果父母爱虚荣,那孩子也不例外;如果父母管不住自己的嘴,孩子也如此。我深谙:“孩子是父母的影子”的道理。因而我向孩子灌输任何东西,自己先做出好的榜样,让我的一举一动对他产生潜移默化的作用。

我在对孩子进行思想品德教育的过程中,首先让他懂得爱。我认为没有爱的人是可



悲的,这样的人只会给家庭和社会带来不幸,他自己最终也会被家庭和社会所厌弃。而且,如果一个孩子连他身边的人也不爱,他还会爱民族、爱祖国吗?让孩子懂得爱父母,是为日后进行爱国教育打基础。日常生活中,我常教育儿子要爱父母、爱长辈、爱老师、爱同伴、爱家庭等。

苏霍姆林斯基说:“必须使儿童经常努力给妈妈、爸爸、祖父、祖母带来欢乐,否则,儿童就会长成一个铁石心肠的人,在他的心里,既没有作儿子的孝顺,也没有作父母的慈爱,更没有为人民做事的伟大理想。”

## 注重对孩子 好品质的培养

如何让孩子表达他的爱呢?如让儿子知道父母工作很忙很累,自己在家玩耍不能影响父母的休息;父母生病时要给予体贴的照顾;要尊敬年迈的爷爷、奶奶,并为他们做些力所能及的事情;和同伴一起游戏时要互助友爱,乐意给别人做好事等。通过这些逐步培养他的爱心。正如前苏联教育家

苏霍姆林斯基说:“必须使儿童经常努力给妈妈、爸爸、祖父、祖母带来欢乐,否则,儿童就会长成一个铁石心肠的人,在他的心里,既没有作儿子的孝顺,也没有作父母的慈爱,更没有为人民做事的伟大理想。”

其次培养他从小热爱劳动的品质。因为劳动不仅可以让孩子学习到有用的生活技能,同时也可以培养起他们的自信心和责任感。

儿子3岁时我就让他学做家务,如整理床铺、叠放衣服、收拾玩具、摆碗筷等。教导儿子如何做家务,第一次,我一边做,一边说明,然后和他一起动手干。第二次,让他在我的督导下开始学着做。最后,让他自己独立完成工作。因为孩子会忘记,心急、或漫不经心,所以有时候教他做某件事,要花上几个星期的时间。当他把事情做完时,我就会及时夸奖他,说

他不但会做家务,而且做的非常好!当他知道我以此为荣时,下次他就会做的更好了。

再次培养他勇敢的好品质。人一生中积极进取的动力便是勇气。因此我在儿子的教育中,十分注重对他勇气的开发和培养,让他形成这样的概念:勇敢和坚韧是受人敬重的,软弱和胆小是被人瞧不起的。

我时常对儿子说:“你能行!”就是要他充满自信,让他有勇气去做任何事情;而且,我不会主动替他做事,哪怕是那些对他来说有些难的事情,以此减少他对父母的依赖和对陌生事物的恐惧,这样逐步培养他敢于面对挑战的勇气,从而增强他独立做事的能力。

普林斯博士说:“孩子的道德教育应从摇篮时期开始。”父母从小培养孩子有爱心、爱劳动、勇敢的品质,那孩子将会成为有益社会的人。

## 你是支配欲旺盛的父母吗?

何为支配欲旺盛的父母?本质上,没有把孩子当成独立的个体来看待。总要用自己的想法左右孩子的需求、感觉和喜好。越是这样的父母越喜欢假装自己很开明。越是这样的父母越容易责怪孩子太任性。

## 包办式家教 影响孩子独立

固然,成人的选择会更有理性,家长每次否定孩子选择的理由也都很合理。但是,问题的关键在于母亲是否应该指导孩子的选择,而在于成人是否具有一种能力和习惯:去理解孩子的感觉、尊重孩子的权利。中国的传统文化宣扬晚辈对长辈的尊重和服从,却很少提倡双方的尊重。甚至到了现代,许多父母仍没有意识到自己已经染上了过于旺盛的支配欲,常常在不知不觉间忽视了孩子的独立个性,有意无意地强迫孩子按照父母的愿望和设计去发展。

这样的父母培养出来的孩子,往往会出现两种情况:一种是成人后缺少勇于承担责任的勇气,逆来顺受,被人视作“畏缩者”,“胆小鬼”。另一种则具有非常

强烈的逆反心态,对于任何权威都怀有敌意,企图挑战。他们成人后在人际关系的处理上会处处碰壁,最终变成性格乖戾的“孤家寡人”。

## 尊重孩子 从小做起

首先,要和孩子平等对话,注意和他们对话的语气,倾听他们的想法。

第二,注意对孩子的评价,小孩子对自我的认识很大程度上建立在他人评价之上,所以父母不要轻易做出消极评价。

第三,尊重孩子的兴趣和爱好。

第四,不要当着旁人教训孩子,以免伤害他们的自尊。

第五,在尊重孩子的基础上,引导他们辨别是非,培养他们独立思考的能力,学会选择自己的人生目标。

第六,尊重孩子不等于盲目迁就孩子。

在一个家庭里,最怕家长和孩子之间形成剑拔弩张的气氛。只有在双方尊重的环境里,家长才能更有效地引导孩子,而孩子也更容易心服口服。所以,为了孩子的健康成长,父母都要时时提醒自己:不要成为“支配欲旺盛的父母”。

# 大智学校



## 轻松1对1 进步无压力

十年校庆 最高立减2600元

### 艺体生、军招生全托辅导

重点课程推荐	课程设置	适宜学员	指导目的
优秀教师1对1	期中考试冲刺串讲1对1	中小学各类学生	根据学生的自身实际情况制定辅导计划,有针对性的帮助学生学习难点,高效率的引导学生快速提升知识漏洞。
	小升初重点学科点拨1对1	有愿望升入理想初中的学生	高层老师指导和名校名师介入入学测试辅导,快速的帮助学生理清思路,有效提升学习成绩并养成习惯。
	学业水平考试过关指导1对1	初高中各类学生	针对中考学生更透彻的知识点辅导,有针对性的帮助学生突破学习难关,有效的提高学习效率。
	2011年高考备考1对1	高中毕业生及复读生	严格按照山东高考(浙江卷)的命题规律和命题方向,全面掌握考生命题动向,把握命题趋势。
	2011年高考保送生1对1	高中毕业生及复读生	严格按照保送生入学要求,有针对性辅导,全面提升学生综合素质,确保顺利保送。
	艺体生、军招生1对1	学科基础薄弱,打算快速提升的考生	根据考生的自身实际情况制定辅导计划,有针对性辅导文化课薄弱点,高效的辅导学生突破学习难点。
	学习方法点拨1对1	中小学各类需改进学习方法的学生	有针对性辅导,帮助学生掌握科学的学习方法,引导学生少走弯路,达到事半功倍的效果。
	课程衔接1对1	中小学各类学生	帮助学生理清旧学知识,提前预习新知识,率先适应新课程,为新学期打下坚实基础。
	课程补差1对1	中小学基础薄弱的学生	根据学生的自身情况制定辅导计划,帮助学生查漏补缺,全面提升成绩,为迎接新学期做好准备。
课程拔高1对1	中小学成绩优秀的学生	根据学生的自身情况制定辅导计划,帮助学生攻克难点,提升学习品质,为升入理想学校做好知识储备。	

山师VIP分校 历山路144-3号楼(历山名郡对面) 82609166 82609566

八一VIP分校 英雄山路1-1号2楼(八一建军碑南) R1761166 R1765166

西市场VIP分校 经二路383号时代广场1楼 69900766 69900866

国华经典VIP分校 解放路30号国华大厦1楼 67876866 67876566

## 小班指导 常年招生 精品3人制小班热招中.....

历下分校:历山路137号 86408066 大观园分校:经四路186号 86151766

长清分校:龙泉街29号 87224866 高考复读校区:燕子山西路38号 67895066