

记者体验

天真无邪的眼神、真诚的话语、丰富的表情……在孩子群中，幼儿园老师不知不觉就变成了“孩子王”。10月25日，记者在格林幼儿园婴班和小班当了一回幼儿园老师，和孩子一起学习、一起玩耍，和老师一起照顾孩子吃饭、玩耍、睡觉、上厕所，亲身体验了一回“孩子王”。

咱也当回“孩子王”

记者“入园”随记

文/片 本报记者 朱锦绣 冯琳

看孩子吃饭>>

三顿主餐，两顿副餐，很规矩

“上午8点早餐，9点半水果餐，11点午餐，下午两点半副餐，下午4点半晚餐。”如此严格的就餐安排并不是爱美女星的减肥食谱，也不是欧洲王储的就餐规矩，这是格林幼儿园每天都严格践行的饮食安排。

一到就餐点，被摆在教室角落的小餐桌旁就热闹起来了。孩子们伙食不错，三顿主餐、两顿副餐，都被安排得井井有条。每个小朋友就餐的搭配、食量都有严格的配置标准。鉴于配餐工作的特殊性，记者没有参与配餐，而是和幼儿园老师一起，喂刚入园还不太会自己吃

饭的小朋友，然后和吃完饭的小朋友一起认食物的名字，学习相关知识。

每个就餐环节，记者和老师不敢有丝毫的懈怠，要仔细观察24个小朋友，随时了解哪个小朋友先吃完了需要加餐、哪个小朋友和旁边的小朋友起了冲突，哪个小朋友有问题要提问，老师像“快递员”一样穿梭于小朋友之间，常常才和一个小朋友说了一句话，就得赶紧跑到另一个小朋友那里，再赶紧去看看两个在抢盘子的小朋友是否起了冲突。

一个班24个小朋友，四个老师加

上两个记者，却忙得一刻也不能停下。因为，即使小朋友没有起争执、没有问题提问，老师也得主动和小朋友交流。

婴班的瑶瑶老师说，幼儿园每天规范就餐对小朋友良好习惯的培养很有帮助。一方面，许多小朋友来之前都不会自己吃饭，来这里两三个月之后，除了会用勺子、筷子等，还会自觉地将小凳子拉出放回，以及把餐后垃圾放到指定的位置。另一方面，在家挑食的小朋友，在这里也因为有小伙伴们一起吃而“开了胃”。



午餐时间。



给记者表演节目。

哄孩子睡觉>>

事无巨细，“软硬兼施”，很麻烦

11点半，进入午休时间，保洁员和老师把孩子们的小床一张张拉开，“对号入座”地铺上孩子家长从家里带来的被子和床单，每个小床都贴上孩子的名字。

老师引导孩子把鞋脱在门口，孩子不一定听话，所以，还得一边哄着一边帮他们脱鞋。有的孩子太小，不能自理，老师只有手把手地脱下孩子的小鞋子，把孩子抱上小床。

孩子都明白自己的床在什么位置，记者抱着小姑娘惠子，她指着自己的床位说，“那是我的床。”记者帮3岁的琳琳脱下小衣服，可是她非得抱着小板凳，要和小板凳玩。“小板凳也要睡觉了，琳琳睡醒后和小板凳一起玩好不好？”记者只好在一旁“好言相劝”，最后琳琳才把小板凳放下。

给小孩脱衣服很有讲究，得很小心，不能太使劲儿，否则小孩会疼，脱

外套时得用点劲儿“拔头”，才能把衣服脱下来，光是脱外套就够折腾一阵子的了。

3岁的威恒维脱完衣服穿着秋衣秋裤拱进被窝，该睡觉了却非要和记者玩捉迷藏，躲进被窝里突然露出脑袋，调皮地说“我在这儿”。威恒维不愿意乖乖睡觉，还引起其他孩子一阵“兴奋”，记者只好说了一大堆好话来哄他，还假装生气，总算稳住孩子的情绪，乖乖入睡。



擤鼻涕。

教孩子学习>>

多才多艺，寓教于乐，很难得

老师的“工种”很多。教知识时，是老师；孩子要求抱时，是椅子；孩子午睡时，又成了摇篮。关键时，你得像魔术师一样，时时变出“新花样”来教学，孩子才有兴趣。而“寓教于乐”更增加了老师工作的难度。

几个幼儿园老师轮流讲课，讲课内容虽然并不复杂，但用游戏把知识串起来就不那么简单了。比如，老师在教“认识物品”时，先把物品塞在做好的动物形状的箱子里，让小朋友摸出来后再说，孩子总是抱着好奇心把手小心翼翼地伸进小箱子，然后惊喜地喊出自己摸到的东西。

教室里的“幻灯片教学”被老师演变成了“魔术”。幻灯片上的图片是所教的知识，认完这个物品后，老师问道，“谁来点一下屏幕，看看能变成什么，谁来当小小魔术师？”点屏幕的小朋友一边沉醉于“魔术”带来的惊喜，同时又将知识记得更牢固。

小朋友做游戏的过程中，老师和记者一时也不能闲着，一个人分管几个小朋友，既要保证他们的安全，又要逗他们，教他们，保证“寓教于乐”。虽然四个老师轮流讲课，但是不讲课的时候她们也一直在和小朋友交流。每个老师一刻不离小朋友身边。

记者也“斗胆”加入了教跳舞、教唱歌的环节中，由于不会，记者只能边学边教，闹了不少笑话，却很开心。幼儿园老师开朗耐心的性格以及她们的多才多艺都给记者留下了很深的印象，唱歌、弹琴、做手工，她们样样教得耐心，做得仔细。而且，每个小朋友她们都要兼顾到，该表扬的时候奖励，该批评的时候也要教育，来来回回地跑。记者环顾了一下发现，小朋友的小椅子一直被摆放得整整齐齐，擦得一尘不染，可是老师却一天也没坐下，一直围着小朋友“转”。



排队去“嘘嘘”。

累，并快乐着

◎记者手记

给孩子当老师，却从两三岁的他们身上学到了不少东西。很羡慕孩子的想哭就哭想笑就笑，羡慕他们喜欢一个人时就毫无顾虑地告诉他/她。可我们却太多时候被理智控制，太清楚自己何时该哭何时不该哭，直到有一天我们再难过也没了泪水。

帮他们接水，跟他们一个餐桌吃饭，陪他们等爸妈来接，和他们跪在地上玩，跟着他们一块爱上幼稚的玩具，一起狂笑，为几个笑话被追问一下午……这一切都赐予我久违的感动与温暖。幼儿园婴班和小班

的孩子们敞开心扉接纳我们这些“外来人员”，甚至还跟记者说些“悄悄话”。和孩子在一起，学小朋友说话，捏着嗓门“扮嫩”，不知不觉自己也小了好几岁。

幼儿园小班的3岁小男孩主动端起一杯水，怯生生地拽着我的衣角，“喝口水吧”。一时大意，我没注意到这个小不点儿，一转身打翻了杯子，有点烫的水浇在肉乎乎的小手上。小男孩的眼泪在眼眶里打转，但还是说“不疼不疼”，惹得我一阵心疼，握着他的手直道歉。

从7点20分忙到中午12点，一

口水都没来得及喝，每时每刻都得盯着每个孩子，防止发生磕磕绊绊的意外。幼儿园老师这一职业既要保持童真，又得心思细腻，读懂每个孩子的需求。一个3岁的小女孩总是哭，娜娜老师给小女孩一个小手帕，“这样她就有安全感。”果然，小姑娘停止哭泣，露出了笑容。

每每谈起一个孩子，幼儿园的老师都了如指掌。“累，并快乐着”，吃饭、穿衣、上厕所，面面俱到无微不至，幼儿园老师虽然为孩子操着心，但是心里仍快乐着，这就是这个职业的魅力所在。