



学生家长关注泰安市第一实验学校的家长委员会活动。本报记者 陈琳 摄

1月5日,泰安市各中小小学校长300多名代表,参加了泰安市教育局召开的泰安市中小学生家长委员会建设管理现场经验交流会,实地参观了泰安六中、泰安市实验学校、泰安一中等中小学校的家委会建设工作。近日,记者对家长委员会的现状以及学校、家长对此项制度的看法进行了调查。

# 办公场所有限 家长报名的少

## 家长委员会要完善起来还有很长的路

本报记者 侯艳艳 王颜 曹剑

### 家长委员会 情况大不同

记者在泰安市中小学生家长委员会建设管理现场经验交流会上获悉,泰安六中是家委会建设的典型之一。该校负责人介绍,泰安六中2010年4月成立了学校家委会,家委会工作大致分五部分:健全组织机构和规章制度,成立家长助教部,促进学生家庭教育,开展社会实践,参与学校的校本课程开发。其中,健全组织机构和规章制度可谓是整个工作的基础。

学校家委会由学生家长自荐、家长推荐和学校选拔相结合的方式产生。每个班级推选5名家长产生班级家委会,班级家委会推选一

名代表成立级部家委会,级部家委会再通过推荐和学校选拔相结合的方式,确定学校家委会成员的名单。

泰安六中家委会主任刘华介绍,目前泰安六中家委会成立了家长助教部、护校队、家长部等。家长助教部充分挖掘家长的教学资源,使家长参与到教学中;护校队是六中新校家委会成员自发成立的,不仅主动联系交警安装交通信号灯,还在维护学生安全秩序上发挥了重要作用;家长部则负责学生家长的培训工作。“经过半年多的运作,家委会在学校发展中的作用日益

凸显。”泰安六中校长刘建国说。

泰安市第一实验学校2009年成立了第一届家委会。学校副校长刘国庆介绍,2009年学校成立的首届家委会,没有扭转学校为主体的工作状态,家委会工作被动而没有实效。经过探索,2010年学校采取了自下而上、自建式的家委会选举方式,让参与家委会工作的家长自填申请表,经过班级家长推选产生班级家委会和级部家委会,再由部分级部家委会成员组成学校的家长理事会。刘校长表示,现在家委会的效果还不错。

与已经成功运作家长委员会

许多年的学校相比,记者在采访中了解到,泰安还有大部分学校没有成立家长委员会或者刚成立不久。七里小学没有成立校级的家长委员会,班级也只是刚成立家长委员会不久。学校吴校长介绍说,他们想先以班级为试点,然后再逐步成立级部、校级的家长委员会。谈起以前为何没有成立家长委员会,吴校长解释道:“成立家长委员会,学校也做过一些调查和研究,如果在条件不成熟的情况下成立家长委员会,将不利于以后的管理,形同虚设的家长委员会还不如不设。”

### 缺少办公室 报名的不多

尽管部分学校家委会建设工作在泰安市列在前列,但这些学校也坦言,家委会组建过程并非一帆风顺。要健全完善家委会,学校仍需走很长的路。

泰安一中相关负责人介绍,高中学生家长与初中、小学家长在年龄上存在差异,年龄在35岁至45岁左右,这些人在单位中往往担任比较重要的角色,家庭事务也比较繁忙,这些原因使得很多有能力的

家长无法加入家委会。

办公场所紧张也是不少中小学在家委会建设过程中遇到的一个难题。“学校的办公场所本来就紧张,建设家委会后,要清出一间专门的办公室作为家委会办公室,势必会使学校办公资源更紧张。”一所中学的相关负责人介绍。

“自愿报名参加的家长不多,学校不得不以班主任推荐的方式让家长加入到家长委员会中来。”

说起家长委员会制度的推行,一位不愿透露姓名的教师抱怨道。

除了家长委员不好推举之外,学校召开一些商讨会时,有时也很难把家长代表凑齐,有时也遇到一些不愿意参加会议或者自行退出的代表。

在采访中,南关中学一名教师告诉记者,现在学校家长委员会的成员已经接近200人。家长委员会成员的主要作用是协助学校举行一些活动,以及参与学校教学管理,为

学校的发展出谋划策。“家长委员会成员都是通过班主任推荐产生的,有的并不是自愿报名参加。”这名老师说,由于家长自愿报名的并不多,学校才采取这种方式。当记者问到学校是否为家长委员会设立固定的办公场所时,这位老师坦诚说,由于教育场地有限,并没有为家长委员会设置固定的办公场所,只是在开会时将所有的成员召集在一间活动室商讨问题。

### 效果好与坏 家长挺关键

记者采访中发现,很多家长对家长委员会并不熟悉,或者表现出漠不关心,甚至有些家长表示从没有听说过家委会的名字。

在泰山学院附属中学门口等孩子的几位家长告诉记者,他们的孩子都是刚刚上初一,他们对家委会并不熟悉。一位听到家长委员会后一脸茫然的男士表示,他之前确实没有听说过,平时主要是妻子负责

接送孩子。

泰师附小学生家长黄女士表示,她有什么问题会直接向学校反映,感觉面对面地交谈比较好。“现在各个班级都有自己的博客,小问题家长可以很方便地通过网上留言发表看法。而对于‘择校费’等一些问题,向家长委员会反映也无济于事。”黄女士说。

虽然许多家长对家长委员会

不太了解,但他们还是赞同这项制度。泰山学院附中一位学生的家长告诉记者,他的孩子有一位历史老师,平时上课时用方言讲课,让学生听课很不舒服。“这个老师教学很好,也很亲切,除了用方言讲课外没有什么缺点。但是为了孩子们着想,我们便通过家委会提出了意见,现在孩子的历史老师已经换了。”李先生说。

博文中学一学生的家长王峰告诉记者,她对家长委员会的了解不是很多,她现在每天都是按时上下班,工作比较忙,平时也顾不上跟孩子交流,所以,感觉家长委员会的存在很有必要。“学校和家长沟通,关于孩子的学习、成长、知识、安全等方面,家长在家中掌握一方面,家长在家中掌握一方面,及时沟通,携手共教。”王峰说。

### 观点

## 家长代表应来自不同阶层

学校该如何完善家长委员会制度,泰安市教育组政协委员葛星发表了自己的看法。

葛星认为,家长委员会制度如果全面推行起来,无论是对学校发展还是对孩子教育都将有很大的促进作用。当学校和家长出现矛盾的时候,站在对立面上的双方很难从对方的角度出发解决问题,家长委员会的出现正好弥补了这个不足。

采访中葛星表示,要想发挥好这个桥梁作用,首先代表的选取要公正公平。家长代表必须是由家长选举出来的,必须要代表不同的阶层和不同的文化层次,要有好学生的家长代表,也要有成绩不好的学生的家长代表。要让每一方的人都

有说话的权利,这样才能够真正真正成为家长代表。

除此之外,葛星还强调,教育部门或者是学校要在现有部门的基础上,安排专人定时收集家长代表的意见和建议,并作出反馈。对学校发展有益的,尽力解决,不适合学校要求的,要作出相关解释。家长代表们所提的意见和建议要宏观,不要只是针对自己的孩子,要从学校全面发展的角度出发,这样才会为学校提供合情合理的建议,而非不符合实际条件的要求。学校也要做好宣传,不仅要公开代表的联系方式,还要让家长们都了解自己的代表是谁,什么时候收集意见或者建议。这样,才能将这个第三方作用落到实处。