

# 七个班同上一体育“抻不开身”

## 烟台多数中小学推行“体育一小时”，只是场地紧张已成普遍现象

本版文/片 本报记者 崔岩 李婵娟



随着“保证中小学生学习每天一小时校园体育活动”写进政府工作报告，关注中小学生学习体育活动再度引起了人们的广泛热议。

素质教育推行多年，政府也曾力推“阳光体育一小时”，如今的烟台中小学生学习体育活动情况如何？9日，本报记者对此进行了调查。



9日，在华侨中学，不少学生在体育课上进行各种体育锻炼。

▲在个别学校的体育课上，不少男孩子玩纸牌。

### 虽有“一小时”，但体育老师普遍偏少

“早在几年前，烟台已经实施中小学每天锻炼时间不少于一小时计划，绝大多数学校的体育锻炼时间可以达到。”9日，芝罘区教体局工作人员告诉记者。

“体育课进行基本的体育锻炼，体育活动进行体育趣味活动，这两项加在一起，能保证中小学生学习每天至

少40分钟的锻炼时间。”该工作人员介绍，再加上大课间时间30分钟，学生每天的户外体育锻炼肯定能达到1小时。同时，很多学校还根据自身特点开设了交谊舞、韵律操、校园舞等户外活动。

“锻炼时间都能保证，但锻炼质量上不去。”芝罘

区教体局这位工作人员坦言，由于各个学校本身存在一定困难，很大程度上导致了锻炼质量上不去。

“体育老师配备少就是个不容忽视的问题。”该工作人员说，由于体育教师的配备与政策的实行有一定的滞后性，不可能在一个很短的时间内完成，需要一个

阶段才能实现操场、教师与中小学生学习身体锻炼时间的契合。

华侨中学的孔老师告诉记者，该校的体育活动课一般都由文化课老师兼任，由于他们不懂专业的体育知识，平时的教案都是由体育老师代写，写完之后再由文化课老师执行。

### 多个学校存在“人多场地小”的尴尬

9日下午2时40分，在烟台十四中教学楼前的空地上，5个班级同时上体育课。因为人多，活动空间少，有的班级只能绕着其他班级转圈跑。记者采访发现，烟台十四中锻炼场地不足的情况在各个学校中并不是个例。

“就我们这个操场，最

多的时候，有7个班同时上体育课。”指着学校操场，华侨中学的孔老师介绍说，目前学校操场长70米，宽40米，一个班一般有四五十人，最多时上体育课的学生有300多人。“这么多的学生同时在一起，很难有序地进行大范围的体育活动。”

养正小学副校长王恩

强告诉记者，养正小学有110年校史，全校现有1100多个学生，但操场的面积一直不够大。

操场根本不能容纳所有学生同时运动。”王恩强说，目前，上体育课的学生在操场中心，上体育课的学生只能在操场外围进行小范围的游戏活动。

对此，芝罘区教体局有关工作人员坦承，目前，几乎全市中小学都面临着学生多而体育场小的问题，虽然运动时间绝大部分学校都能保证，但运动量没办法提上去。

“运动量少了，当然就很难达到让学生锻炼身体的目的。”该工作人员说。

### 考虑安全因素，体育活动项目多求稳妥

9日下午，凤凰台小学操场上，几个班级正在上体育课。记者注意到，体育老师先是带领学生们进行跑步、做体操等运动，十几分钟的集体活动后，学生们便开始自由活动了。

孩子们的自由活动无外乎扔沙包、踢毽子，甚至

是聊天、玩纸牌。记者注意到，校园里以往常见的单双杠、铅球、吊环等项目现在几乎消失了，只有几个篮球架孤零零地立在操场上。

“我们也是怕小孩子们出什么事。”一位不愿透露姓名的学校老师告诉记者，学校的体育设施比较单一，

除了经费不足以外，担心孩子安全是最重要的因素。此前，有个学生在跑步时被后面的学生绊倒，不小心磕伤，由于事情发生在校园里，学生的家长追究学校责任，学校为此垫付了一笔不菲的医药费。

“孩子都爱动，对那些

铁质的健身器材肯定感兴趣，但是如果在没有老师监管的情况下玩儿，肯定存在很多安全隐患。”养正小学一位老师告诉记者，目前学校的体育课主要以跑步、健身操、跳绳为主，体育活动课以“老鹰捉小鸡”、跳绳等纯娱乐性的游戏为主。

### 中高考面前，花一小时锻炼显得挺奢侈

记者在9日的采访中了解到，保证孩子每天“玩”的时间固然好，但是在升学考试的压力下，“体育一小时”还是受到了不少学生及家长的排斥。

“我们也愿意去运动运动，出出汗，身体好了，学习效率也高。”初四男生小李告诉记者，虽然知道

锻炼的好处，但对初四冲刺阶段来说，每天拿出一小时锻炼是件很“奢侈”的事。“就是体育课，很多同学也都找理由请假留在教室学习。”

今年上初二的孙恒，一米七四的个头，却有近170斤的体重。“我也很热爱运动，但是每天的时间

都被课程和作业占满了。”孙恒告诉记者，平时的课外作业大概两个多小时才能完成，连他最喜爱的篮球赛都难得看上一回。

孙恒还告诉记者，学校每天的活动时间只是机械的课间操和眼保健操，就算是体育课，也多是简单枯燥

的达标项目练习，没有丝毫的乐趣，根本达不到真正意义上的“一小时”体育活动要求。

类似的窘况在不少孩子身上都存在。记者采访了十几名中学生，近10名学生都认为自己无法真正做到每天一小时的体育锻炼。

### 专家观点

#### “每天一小时”关键在于落实

“把‘每天锻炼一小时’这样的小事写进政府工作报告，说明国家真正重视了！”9日，谈及学生锻炼的事，烟台市政协委员李光亮高兴地说。

李光亮告诉记者，十年前，他曾经提交一份《关于在有条件中小学校增设乒乓球设备的提案》，当时，烟台教育部门的答复是“没有文件可依”。“在应试教育下，学校长期缺乏学生身体健康方面的素质教育。”至今，李光亮仍觉得这是个遗憾。

“现在，大部分中小学都剥夺了孩子们体育锻炼的机会。”李光亮说，以往的素质教育中，“每天一小时”往往落不到实处，总是被学习时间挤占掉。

“政府工作报告对学生的体育活动时间做出具体的量化规定是好事，但这一政策的关键在于落实和坚持。”李光亮认为，“一小时校园体育活动”不能仅停留在“玩一玩，动一动”的层次上，应规范教学内容，配齐师资力量，同时提供经济保障。“希望能真正把体育锻炼的时间还给孩子。”

体育活动是素质教育非常关键的一部分，烟台市教育科学研究院副院长管锡基对此深有感触。“只会读书，成为书呆子好吗？教育的最终目的是让孩子更聪明、更有朝气。”管锡基认为，素质教育应从基础教育做起，身体健康是基础。

“以前有几个孩子近视？打针吃药更少见。”已是71岁高龄的张祖华，有着30多年的教龄。在其眼中，如今的孩子体质下降，除了学校原因外，与交通工具改进、家务劳动减少等都不无关系。

### 新闻背景

#### “每天一小时”写进政府工作报告

3月5日，全国两会上，温家宝总理在政府工作报告中明确提出“保证中小学生学习每天一小时校园体育活动”。

“保证中小学生学习每天一小时校园体育活动”的要求，教育部多年前就曾经提出过。全国中小学生学习健康水平堪忧，保证体育锻炼时间至关重要，此次将“每天一小时”具体量化的“小事”写进代表国计民生的政府工作报告，充分证明国家对此事的重视程度。



