

24名美国师生来聊交流学习

美国学生将与中国伙伴同吃同住同学习

本报聊城4月17日讯(记者 陈洋洋)

“hello!hello!”17日下午,聊城三中教学楼24名美国师生向聊城师生热情地打招呼,一些同学还互相拥抱起来。这24名美国师生是美国康州教育的代表团,将在聊城进行为期6天的交流学习。

“我们上次刚去了他们学校,也住在美国学生家里了。”高二学生韩铮说,她去美国时住在戴可妮家,一家人对她很尊重,还带她到处逛街,打保龄球,很有家的感觉。这次美国的同学来了,韩铮很开心,“我要好好款待和她结对子的尼科尔,带她感受中国的生活和文化。”

聊城三中党委书记田凤奎介绍,这次来学校的24名师生中,学生有12名,在6天的交流过程中,中美双方教师和校长将进行分科座

谈,美国教师还要给中国学生上课,让学生们感受一下外国的教学模式。美国学生则和中国学生结成对子,走进中国学生家庭,和结对子的中国小伙伴同吃同住,一起上课。

“上次是高二同学去的美国,这次在中国由我们接待。”高一学生胡炳坤说,这次接待的主要是高一学生,他高兴地把自己的房间让给了和他结对子的奥斯汀。“你喜欢吃饺子吗?改天咱们包饺子吃。”胡炳坤对奥斯汀关怀备至,准备了很多中国特有的水果,还准备让妈妈给他做点特色菜吃。

据了解,自2007年开始,聊城三中和美国康州教育团一直保持来往,双方互派师生代表团进行交流学习。2008年,双方达成共识,每年定期进行交流学习。



17日下午,中美学生刚见面就开始交谈,并合影留念。 本报记者 邹俊美 摄

第一顿饭吃中国火锅

17日晚,在花园路一家饭店,几名中国学生订了一个16人的包间,这是他们请美国同学吃的第一顿饭。

“晚上是自由活动时间,几个人合计了一下,

决定请美国学生吃中国特色的火锅。”高二学生秦思源说,他们想通过吃火锅,让美国同学感受下中国的饭来文化。

在饭桌上,美国学生对吃火锅显得很兴奋。

“我从来没吃过火锅,太美味了!”一名美国学生高兴地说,他还不知道羊肉还可以这么吃。由于是第一次吃火锅,美国学生现场学起了拿筷子,夹着粉丝研究了半天。

不懂中国礼仪 喝水撑着

晚上8点40分,聊城三中高一学生胡炳坤带着结对子的奥斯汀回家休息。胡炳坤一边陪着看电视,一边指着家里的物品教奥斯汀说汉语。

奥斯汀个子很高,但很害羞也很有礼貌,虽然有时候听不懂汉语,他也一直微笑着点头。胡炳坤的妈妈王女士给他俩分别倒了杯水,奥斯汀端起一口气喝完了。出于礼貌,王女士又重新倒满,奥斯汀又端起一下子喝完了。王女士和胡炳坤以为奥斯汀太渴了,又给奥斯汀倒满了一杯,奥斯汀喝了几口,又不好意思放下,只好一直端着杯子慢慢喝。

这时候王女士突然想起来,奥斯汀不是没喝饱,美国文化以杯子倒满水后喝完为礼貌,可王女士则觉得客人的杯子里空着是主人招待不周。王女士随后向奥斯汀讲起了中国礼仪。

本报记者 陈洋洋

家教微心理>>

孩子为何校内校外是“双面人”

女孩校内校外

“双面人”

一名小学老师:我任教小学二年级。我班有个女孩,在校表现很好,可只要一看到她父母,就会无故哭闹。

心理咨询师俞慧晶:女孩的问题,可能就出在“平时在学校表现很好”上。孩子在校压抑了太多负面情绪,只好回家发泄。要帮助她重新制订“好学生”的标准,教会她正确表达负面情绪的方法。

同学们给我起绰号

一名初二女生:我遇到困难时总是缺乏勇气。前不久班里有位同学给我起了个绰号,全班同学都放在嘴上,我心里很气,却没有勇气和他们去说,我该怎么办?

心理咨询师韩伟:我想,那些绰号如果不带侮辱性,我们可以坦然接受,至少你还是同学关注的对象,而且,你可以和同学沟通,让他们以后不要这样称呼你。需要改变的是你遇到困难就想逃避的想法。成长的过程不可能一帆风顺,应对

挫折的态度是否积极,结果也会有所不同。

儿子爱和女生煲电话粥

一位母亲:儿子今年13岁,最近,总喜欢跟同学电话聊天,而且还不让我们听到。后来我发现他总是和一个女生打电话,聊天时间也越来越长。

心理咨询师韩伟:你与儿子之间的沟通似乎是单向的。其实,孩子有一些比较好的异性朋友很正常,问题是如何把握好尺度,建议你先心平气和地听听孩子的想法。(据《新闻晚报》)

家长课堂>>

问题交给孩子 改掉依赖毛病

“妈,学校今天郊游,我穿什么衣服?”“爸,这个字什么意思?”经常听到孩子们这样问,好像他们没有头脑,孩子们过分依赖家长的确已成为很实际的话题。

还是把问题交还给孩子吧。譬如,让孩子自己根据天气选穿衣服,促使孩子时刻关心季节气候变化,增长了自然知识,培养孩子的生活自理能力。遇到不认识的字就让他翻字典,久而久之他会明白字典确实是一位好老师。一经翻字典找答

案的孩子,他的自学能力,还用怀疑吗?

除了把孩子自身的问题交给孩子,还可以有意识地把一些家庭问题也交给孩子,与孩子一道讨论解决的办法。如果孩子的意见被采纳,他会觉得自己受到了尊重,他的自信心也许就在不知不觉中得到增强。给大一点的孩子买衣服,可由孩子根据自己的爱好确定选购什么款式,再和小孩一起讨论服装的价格。孩子的审美情趣,经济意识就是在不

断地对比和选择中培养起来的。

但把问题交给孩子,并不是说家长可以撒手不管,恰恰相反,这需要家长倾注更多的心血,花费更多的精力。在把问题交给孩子的同时,还需要家长积极引导,将自己的人生体验潜移默化影响孩子,使孩子从问题的被动接受者变为主动思考者。孩子分析问题处理问题的能力增强了,他的生活自理能力也就增强了。(据《武汉晚报》)

跨栏



4月14日,2011年聊城大学学生第32届、教工第21届田径运动会开幕,共有52支代表队参加,为期三天。图为正在进行学生女子100米栏。

本报记者 李军 摄影报道

聊大科技文化艺术节启动

本报讯 为增强校园文化对大学生思想引领与成长服务的实效性,聊城大学团委对大学生文化艺术节、科技学术节进行了整合,决定4月-10月举办第26届大学生科技文化艺术节。

本届大学生科技文化艺术节以“培育科技创新精神 提升文化艺术素养”为主题,主要包括校级竞赛项目、“百家讲坛”、学院科技文化艺术节等。其中,校级竞赛项目主要包括“永远

跟党走”庆祝建党90周年大学生合唱比赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品及创业计划竞赛、“练基本技能成美好人生”大学生基本技能大赛、“思维碰撞实力较量”大学生辩论赛、“青春飞扬”团支部联谊舞大赛等16项活动。“百家讲坛”文化学术论坛邀请校内外专家及社会知名人士为广大青年学生做人文讲座、学术报告,或开展其他形式的文化学术交流活动。(杨翠婷)

阳谷法院执行局

狠抓执行队伍廉政建设

本报讯 阳谷法院执行局把廉政建设作为一项重要工作来抓,该局建立干警廉政建设档案,把廉政建设作为兑现年终岗位责任制奖惩条件。廉政建设采取学讲结合、查改结合、督举方式进行。(魏武)