

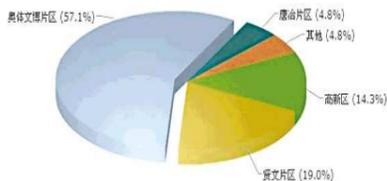
八成市民看好东部发展

随着“东拓”的升级,济南的东部城区价值凸显威力。借2009年全运会召开的东风,体育场馆和新的路网等基础设施筹建,城东以及高新片区“风云再起”。东部城区开始实施跨越式前进,大型住宅社区相继“落户”;BRT主干线连接整合三大集中居住区:奥体片区、高新片区和盛福庄片区,使之成为10分钟生活商圈,成为真正意义上的东部新城!

高新区,被称作是每一座城市经济发展的“眼睛”,高新区的发展也成为济南城市点睛之笔。您是否愿意在东部为爱安家?您是否看好东部区域未来的发展潜力?新浪乐居发起“东部新区置业大调查”!经过一个星期的问卷调查,凭借新浪乐居强大的网友关注度,至4月6日,共有六百余人参与问卷调查。通过此份调查问卷,我们将为您揭示网友眼中的济南东部。

在参与调查的六百余位网友中,81%的网友看好东部的发展,打算在东部地区置业。9.5%的网友还在观察与思考之中。于此持平的是,同样也有9.5%的网友打算在其他区域置业。济南东部已经成为整个济南最具魅力的区域。近几年东部不断发生巨大变化,尤其是全运会使得东部居住升级,商圈加速形成,交通改善,产业多元化发展,成为济南人置业的首选之地。

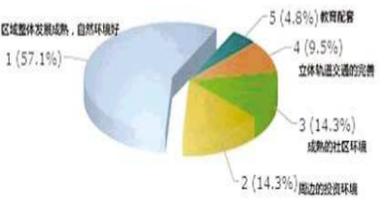
奥体文博片区最受青睐



济南东部奥体文博片区拟建中央商务区,根据规划,东部新区中央商务区范围为二环东路以东,旅游路以北,解放东路以南,奥体中心以西区域。东部新区中央商务区内以建设大型居住区、购物场所、配套酒店为主,打造功能现代、产业高端、生态宜居、宜业、宜游的现代化新城区。历下区相关部门负责人表示,“在东部新区建设中央

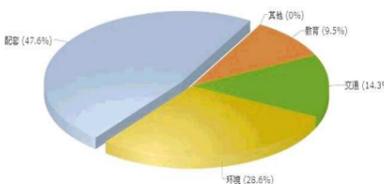
商务区,是济南市区重心东移的体现。历下区是中心城区,东部新区是新建区域,也是未来城市发展的宝贵空间。”在这样的政策规划下,57.1%的网友倾向于在奥体文博片区置业,19%的网友选择贤文片区,高新、孙村等其他区域占20%左右。

东部置业重前景



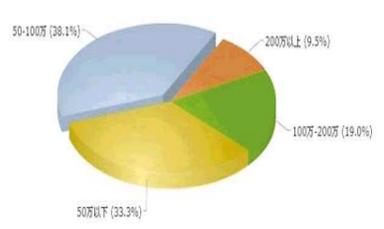
东部新区的什么优势最吸引网友呢?57.1%的网友看重区域的整体发展以及自然环境。看重“周边的投资环境”的网友与看重“社区环境”的网友同占14.3%。看重“交通”与“教育资源”的网友分别占9.5%和4.8%。在这种大的城市发展战略下,政府加大了对济南东部城区道路交通、基础设施、环境绿化、教育等各方面的基础建设,可以满足各种需求的购房者。

配套交通最关键



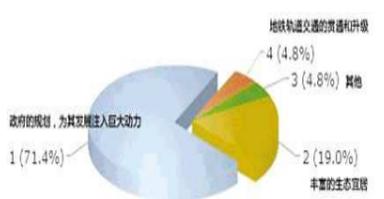
在问到“最看重楼盘的什么优势”时,配套、环境、交通名列前三。其中选择“配套”的网友占47.6%，“环境”位居其后,占28.6%，另外,分别有14.3%和9.5%的网友选择“交通”和“教育”。济南东部在政府的扶持下得到了良好的发展,众多楼盘在这里落地开花,随着居住人口的增多,楼盘的配套设施也自然越来越完善。

百万总价是个坎儿



买房置业,可能对于大多数老百姓来说,价位是大家所关心的重要因素之一。承受范围在100万以下的网友占六成以上。28.95%的网友承受能力在100万以上。

高端规划拉动区域发展



近年来,东部新区价值迸发,71.4%的网友认为其主要得力于政府的规划。政府作为后盾,为东部新区的发展注入了巨大的动力。19%的网友认为其得力于丰富的环境资源。

随着近几年济南东部的发展,越来越多的企业在东部扎根,越来越多的楼盘在东部拔地而起。城市人口的不断聚集,也创造了更加适宜居住的整体环境。在现今的大东部,居住的舒适带从传统意义上的市中心东部逐渐延伸至唐冶章丘等新城区,不仅带动了区位的建设,更增加了城市生产力附加值。可以预见,济南东部将会迎来一个更加美好的明天! (文/甄真)

中建地产

中建文化廣場

和世界一起 · CSCEC Culture Square

文化东路 文居大宅

中建文化广场,耀世问鼎济南最具文韵的实力楼盘!



销售中心已盛装开启现接受诚意垂询

■ 尊崇品质:文化东路聚合住宅、公寓、写字楼的魅力综合体。

■ 黄金枢纽:经十路、文化东路、二环东路三大动脉交汇,出行快捷。

■ 三重景观:自然风光与景观水系辉映成趣,都市生态生活新体验。

■ 精品户型:甜蜜两居、幸福三室,给您一个和谐温馨的家!

■ 核心地段:济南新CBD、CLD核心区,升值潜力不可限量。

■ 学府林立:周边十几所名校环绕,尊享优越教育资源。

■ 醇熟配套:银座、大润发、各大银行、医院……尽享顶级生活配套。

垂询热线: 6777 2777 ◎项目地址: 济南市文化东路16号(东首)

投资者: 中国建筑第八工程局有限公司 ◎开发商: 山东中建房地产开发有限公司 ◎营销代理: 丽丰地产 ◎整合推广: 金典信诚

本资料涉及所有内容及其图片仅供参考,最终以政府批准及商品房买卖合同约定为准,本资料最终解释权归开发商所有。

