

寻找港城小明星之五

音乐国度的小王子——李骏成

专刊记者 王伟凯 实习生 鲍阳阳 辛谊蕾

4月28日,记者在烟台市超级童年朗文少儿英语培训学校见到了这样一个小男孩,他拉着小提琴唱着动听的英文歌,吸引了在场每一个人的目光。在音乐的国度里,他是自由的、快乐的,像小王子一样的无忧无虑,他就是本期小明星——李骏成。



李骏成
生日:2002年3月27日出生
星座:白羊座
爱好:喜欢音乐,酷爱运动

勤奋的小王子

刚见到记者,李骏成就主动跑过来说:“叔叔好!”他那开朗、豪爽的性格给人留下深刻的印象。李骏成的母亲告诉记者,成成两年前开始学小提琴,是个勤奋好学的孩子,小提琴一般是两年考一次等级,而他是一年考了两次等级,现在小提琴已经达到了四级水平。他很喜欢小提琴,也很有天赋,每天都会坚持练一个小时,在老师眼里他是“重点培养对象”。看着母亲说起小提琴,李骏成便忍不住为记者拉了一曲《秋收》,音符顺着琴弦缓缓流出,像一群小精灵一样翩翩起舞,让人不禁陶醉其中。

坚强的小王子

“除了小提琴,成成还特别喜欢滑板。每次看到他滑滑板的时候跌倒,我都会很心疼,但他每一次坚强地爬起来。他不怕受伤吃苦的精神让我感到很高兴。”骏成的母亲宋女士欣慰地说道。这时候李骏成也憋不住了,主动告诉记者:“我还有很多爱好,我喜欢唱歌,喜欢体育,而且积极参加学校举行的活动。这次学校要举行运动会,我一个人就报名参加了100米、跳远和运球三项比赛呢!”

诚实的小王子

一谈起儿子,宋女士可是赞不绝口,直夸骏成是个听话的孩子。犯了错,他就会主动认错,很诚实,不会说谎。成成两岁的时候,有一次把妈妈气哭了,他看到后马上跑过来给妈妈道歉,让妈

妈别生气了,说以后会变乖。宋女士告诉记者:“成成在家经常帮我干家务,比如扫地和拖地,而且是经常抢着干,不让他干还不乐意。这可能就是从小培养他要自立有关吧,小小年纪的他比同龄的小朋友懂很多事。”

家长心得

学会宽容 不能小气

宋女士告诉记者,骏成不像其他孩子一样,有爷爷奶奶帮着带,而是她自己一手带大,对骏成也倾注了很多心血。从小就教骏成要学会宽容,不能小气。男子汉大丈夫,不能一点事就斤斤计较,也不能对什么事都耿耿于怀,要心胸开阔,才能成就好的事业。小时候他和小朋友们一起玩的时候经常会互相争抢玩具,每到这时候他就会去拿一个新的玩具吸引他的注意,然后教育他要学

会和小朋友门分享,不能光顾着自己玩。现在成成长大了,身边的朋友很多,在学校里也已经当了三年的班长了,很受同学们欢迎。

引导孩子勇于认错

从小骏成每次犯错,宋女士就会好好教育骏成,引导孩子往好的方面想,向对的方面做。这是一种很有效的与孩子沟通的方式,引导孩子自己去发现问题并改正,而不是严厉地批评孩子,这会对孩子的发展起到很好的作用。“很多次我做不好饭叫成成吃饭,叫好久都叫不来,我就自己吃,等他一会饿了想来吃的时候却没有了,这时候他哭着问我要饭吃,我狠了狠心没有给他,并告诉他在吃饭时间不正经吃饭是错误的,这次饿肚子就是教训。从那以后成成吃饭的时候就很有积极性了,就是真有什么紧急的事情耽误了,他也会主动过来解释,并承担错误。”

交通安全进课堂

通讯员 王晓



4月30日是全国交通安全反思日。近日,烟台星海艺校举行了“祝您一路平安”交通安全知识大讲堂活动。活动中,烟台市交通警察支队法制科副科长李利为大家宣讲了道路交通安全法律法规。

在一个小时的讲座中,李利分别从走路、骑自行车、乘坐公交车、乘坐私家车等多个方面告诉同学们怎么做安全,怎么做不安全;应该怎么做,不应该怎么做,要培养良好的交通习惯。

活动结束后,同学们每人还获赠了烟台市公安局关心下一代委员会编写的《烟台市中小学生交通安全指引手册》。

宝宝姓名:徐浩然
宝宝小名:宇浩
性格:开朗
特点:爱笑
父母寄语:愿儿子健康幸福平安成长!

宝宝秀
投稿邮箱:
qlwblxzk@126.com



◎征稿启事◎

亲子版欢迎各位家长来稿,可记录孩子成长生活中的点滴与为人父母的心得体会。

投稿邮箱:
qlwblxzk@126.com
QQ群号:
52756204

心灵花园

心灵园主:王伟凯 心灵园艺师:国家二级心理咨询师 王春福

女儿自残怎么办?(上)

我女儿今年15岁,刚上初二,放学后就跑出去玩,不叫不回家。女儿说“在家老挨骂,太压抑”,感觉“被监视”,“真不自在”。在外边快乐,想干什么干什么。她爸特别亲孩子,从小什么事都由着她。前几天,发现她有男朋友,我狠狠揍了她一顿,放学后,不准她出去玩,她就学也不上了。整天在家摆弄手机,上网聊天,我就没收了她的手机,拔了家里的网线,她就开始用刀子割小臂背部,有时候割得很深,能抠下一块肉来,然后,再倒过来滴血,看着那个血往下滴。还笑着问爸爸:“怎么一点不疼呀?”

一位母亲

春福老师心理解析:自残是指人对自身肢体和精神的

折磨。

自残的原因,常见有以下一些:

期望值过高或不现实的人,往往会比其他人能感受到更多的挫折,体验到更多的痛苦。例如,你女儿对“自由”的期望值就不现实。

为了调节情绪

当一个人有过多的负面情绪,例如,愤怒、焦虑、挫败感等,表达、处理情绪的能力又尚未发展成熟时,就有可能用自残来减轻痛苦,把自残当成应对压力的方式,特别是少年。

为了转移焦虑、抑郁

有些人会习惯于通过增加自身肉体的痛苦来减轻精神的痛苦。

为了获得快感

人的肉体受创时,脑部会分泌一种物质,叫“内啡肽”,可以让人产生一种短暂的欣快感。有些人尝到“甜头”后,会习惯性地自虐。

为了其他获益

为了逃避惩罚而进行的逃避性自残,例如,你女儿有可能借自残而拒绝承担一个学生应尽的义务。自残者身边通常不乏关心她(他)的人,通常习惯于以自残行为博取关心,甚至控制身边重要的人。例如,你女儿有可能因为自残,争取到更大的个人“自由”。

为了自我惩罚

对自己较无自信或容易自责的人,容易用自残来表达对自己的愤怒或惩罚自己的过失。父母对孩子要求过高、

批评过多,可能会让孩子变得自卑,如果未来遭遇挫败,容易用自残来惩罚自己。

一时冲动

冲动时的“偏激”,也能导致自残。比如,赌气、反抗、发誓等。

外部压力

这种自残是被迫的,自残者并不愿意自残。例如,以肢体伤害为目的的赌博的履约。

惩罚失当

惩罚失当会使孩子认为她是“坏孩子”,容易伤及孩子的自尊和自信。相比之下,“利用后果”有时比一般惩罚效果更佳。例如,能帮孩子锻炼自律并帮助他们把自己看成“好人”。



心灵园艺师档案:

王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业心理咨询师培训师资格,是中国“百名心理咨询师”之一。2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,撰写《意识的物质性初探》获得了山东省科协科技成果二等奖。在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。

王春福老师咨询热线:

13455519982, 6219260

栏目互动邮箱:

lvtianjiao521@126.com