



12日(周四)
13~24℃,
晴,西北风3-4级。



13日(周五)
13~24℃,
晴,西北风。



14日(周六)
15~26℃,
多云,南风3-4级。

纽崔莱健康跑 14日在东湖广场开跑

本报枣庄5月11日讯(见习记者 袁沛民)由枣庄市人民政府主办,市体育局承办,安利有限公司协办的“2011年纽崔莱健康跑(枣庄站)”活动,将于5月14日上午9:00在枣庄市东湖广场鸣枪开跑,目前报名人数已经超过六千。

报名信息公布后,广大市民反应热烈,纷纷报名参加。11日上午,家住台儿庄区的贺先生很早就来到报名点,办完登记手续后,

他又邀请自己的朋友加入到健康跑活动中。另一位特意赶来报名的周女士对记者说:“健康跑是一项很有用的健身方式,我已经坚持五六年了,身体比以前好了许多,这一次这么大的活动,说什么也不能错过了。”

负责本次活动咨询及报名工作的刘先生告诉记者,从报名第一天开始,几部报名咨询热线就响个不停,截至昨天18:00,已经接

受现场报名逾六千人。

随着生活水平的逐渐提高,健康越来越为人们所关注,纽崔莱希望赞助甚至筹办一些大众体育活动,帮助人们树立健康观念。2002年6月,首届“纽崔莱活力健康跑”在上海举行,吸引了超过2万人参与,取得了极大的成功。截至2010年底,健康跑已经覆盖全国51个大城市,共吸引240万人次参与,成为各活动地标志性的全民健身活动。

准妈妈青睐 防辐射孕妇装

专家称日常辐射危害小



本报枣庄5月11日讯(见习记者 李婷婷)很多准妈妈在怀孕后,都会为自己购买一件防辐射服,有些人选择到商场去买,也有些人选择从网上订购。动辄价值数百元的孕妇专用防辐射服,到底能不能防止辐射?

11日上午记者走访了枣庄市市中区文化路和解放路附近的几家婴幼儿用品专卖店,通过走访记者注意到孕妇防辐射服和普通的孕妇服装从外观上看起来并没有多大的区别,但无论是孕妇裙、吊带背心、肚兜还是无袖上装,只要是打上“防辐射”的标签,价格就比普通孕妇装贵很多倍。一件孕妇防辐射连衣裙打8折后仍需要614元,就连简单的防辐射肚兜打折后也需要200多元。

服装经营店主告诉记者,孕妇防辐射服之所以能够防辐射是因为里面含有一层银质的金属材料,这种材料能够很好地起到防辐射的作用。为验证防辐射服真的能够防辐射,他们拿出了检测辐射的“电磁辐射监

测仪”。记者看到,当检测仪被衣服遮挡时,仪器上显示辐射值为0,而对准收银台时数字则为56。

“我就是图个心安,才准备买一件穿在身上的,对于防辐射服到底有没有用,我也并不是很清楚。”购买防辐射服的准妈妈李女士对记者说。像李女士这样的准妈妈们还有很多,但是昂贵的辐射服真的能够防辐射吗?其产品的质量是否合格呢?

市中区某医院的工作人员告诉记者,防辐射服对于辐射能够起到一定的作用。但是电脑、电视、手机的辐射量很小,对人的身体造成的危害很少,甚至可以忽略不计,如果不是长时间的接触电子产品,辐射对身体是不会产生较大伤害的,所以准妈妈不用有太多的担心。同时,质检部门的工作人员告诉记者因为枣庄并没有生产防辐射服的厂家,所以目前还没有检测过关于防辐射服的标准,因此对于防辐射服的质量并不确定。

小小 发明家

5月12日,枣庄市第二届中小“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛展示活动举行,共展出优秀作品700余件。图为几名小学生正在调试制作“自动报警灭火装置”。
通讯员 胡乐彪 摄



为每一位教师打造幸福人生

枣庄东方国际学校 李长忠

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。教师的素质是培养符合时代要求的建设者和接班人的根本保证。在一所学校里,先进的教育理念只有通过教师的实践并内化为教师的自觉行为,才具有生命力和创造力。因此,教师的工作质量和效益成了学校教育质量提高的关键,教师的专业发展成了学校可持续发展的原动力。近年来,枣庄东方国际学校秉承“为每一个孩子创造美好未来,为每一位教师打造幸福人生”的办学理念,并紧紧围绕这一理念提出了“一个中心、两个坚持、五项促进”的教师专业发展计划。

一、一个中心,即以师德建设为中心,让师德成为教师专业发展的灵魂。
一名缺乏渊博知识的教师,可以用高尚的职业道德来弥补;一名职业道德有缺陷的教师,无法用渊博的知识来弥补。因此,学校首先组织了教师学习《中小学教师职业道德规范》,并结合《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规进行学习与研究。为了更好地落实《枣庄市教师文明用语》,学校制定了“严禁体罚变相体罚学生”的具体规定和处理意见;学校与教师签订了规范师德行为目标责任书,将教师的职业道德水准列为评优的首要

条件,教师年度考核实行一票否决;每学期开展一次教师育人大讲堂,开展“爱事业、爱学校、爱学生”演讲比赛活动,邀请雷锋班五任班长、全国师德标兵来校进行师德培训;每学期评选一次师德标兵。这些有效的教师职业道德建设,为教师专业理想的提升、专业发展意识的增强奠定了基础。

二、两个坚持,即坚持学校办学思想和教师教育思想上的统一,坚持学校发展目标与教师发展目标相统一。

坚持学校办学理念和教师教育思想上的统一。首先带领全校教师进行了校本教研理论学习,从思想上认清校本教研的本质,在了解和把握校本教研与过去传统教研方式联系以外,通过参与通识培训,聆听专家报告,观看课改优秀教学案例,密切联系自己的教学实践,从中体验和感悟到校本教研的真谛,提高教师参加教研的积极性和主动性,最终提高个人专业发展质量。

坚持学校发展目标和教师发展目标相统一。学校建构了“以诚信为本,以评价为动力,加强师德修养,增强心理素质,提高理论水平,深入教改实践,做具有敬业精神、创新品格、信息素养、科研能力”为基本框架的教师发展目标与评价体系。只有教师专业发展目标

实现与学校发展目标的统一,学校教科研工作才能有明确的方向,做到计划与落实的统一。

三、五项促进,即用文化引领促进教师专业发展,用学习培训促进教师专业发展,用抓实常规促进教师专业发展,用教育科研促进教师专业发展,用科学评价促进教师专业发展。

用文化引领促进教师专业发展。学校践行“为每一位教师打造幸福人生”这一办学理念,就是让广大教师物质丰富、精神快乐、事业有成。为满足教师的需要,学校具体实施了五大工程,即安居工程、安心工程、成长工程、健康工程和爱心工程。

用学习培训促进教师专业发展。学校对教师要求是:淡泊物欲、善待同事、热爱学生、忠诚学校、奉献事业、超越自我。主要的培训措施是:一是明确培训对象:我们把35岁以下青年教师作为重点培训对象。二是丰富培训内容:我们利用寒暑假先后邀请了徐明伟等6位同志作师德教育培训,邀请了许宗华等8位同志作教改培训,邀请了崔其升等5位同志作课改培训,邀请了市区消防、交警部门的领导作安全教育培训。三是创新培训形式:采取专题培训、业务论坛、经验分享、观看录像、现身说法、导师培养等形式,促进

教师专业发展。四是建立培训机制:建立读书、反思方面的制约机制;建立制度、资金方面的保障机制;建立表彰激励机制,设立荀子奖、园丁奖,对青年教师、教研组长、班主任分类分层表彰。

用抓实常规促进教师专业发展。首先是构建“六三六”有效课堂教学模式。学校重点抓实两项工作:一是深化了教学模式内涵,对“六要素”、“三阶段”、“六环节”进行了再论证,努力做好课改理念、课堂实践和模式间的有机融合。二是明确了三阶段的教改思路。在学习借鉴阶段,我们的做法是学五校、联五校、带五校。在研究探索阶段,我们的做法是成立由教学能手、骨干教师组成的研究团队,邀请市区教科所专家进行教学模式论证,组织全体教师进行模式运用大讨论。在全面推广阶段,我们的做法是在全体教师学习、研讨、实践的过程中,与教研联合体开展教学模式研讨活动。在《东方教研》、《东方校园》网站上开设专版,供老师们畅所欲言发表研讨体会。其次是全员磨练合格课。一是全员磨练,注重过程,不减少环节。二是备课组、级部、学校分层赛课。三是推门听课。为督促教师上好每一节课,坚持推门听课制度。四是成立峰城区

“高效课堂教研共同体,进行区域磨课。五是网上磨课,邀请省内外知名课改专家和骨干教师来学校作报告、上示范课。
用教育科研促进教师专业发展。学校提出了“以课题规范科研,以科研指导教改,以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体思路,采取“领导带头,全员参与,树立典型,系统培养,经验启发,实践锻炼”的策略,努力发挥教育科研的先导性和基础性作用,紧紧围绕新课程改革,走“科研兴教、科研兴校、科研兴师”之路。开展学查纠活动,教师要做到“五个一”:就是承担或参与一个课题,进行一项研究,积累一套资料,写好一篇论文,上好一堂课。
用科学评价促进教师专业发展。学校对干部要求是:角色定位要准,思想境界要高,工作作风要实,教学成绩要优,荣辱观念要强,学习意识要浓。评价内容主要从德、能、勤、绩四个方面进行考核,重点考核工作实绩。考核的程序为个人述职——教职工打分——分管部门打分——领导小组打分。考核结果作为下一轮竞聘中层干部的重要依据。我们对教师评价主要从职业道德、工作量、工作表现、专业发展、育人效果和合格率六个维度进行考核。在专业发展方面,我们主要从继续教育、反思案例、读书效果、教学评

效、校本课程开发、举办讲座、指导社团组织等方面进行考查评价。考核结果作为教师实绩考核、师德考核、年度考核、评优树先、绩效奖金、岗位竞聘、优化分流的主要依据。

四、教师专业发展成绩
教学实践告诉我们:坚持走教师专业发展之路,学校是全面的受益者。经过努力,学校先后获得全国法制教育先进单位,山东省远程教育培训先进单位,枣庄市教师发展示范学校等140多项荣誉。

教学实践告诉我们:坚持走教师专业发展之路,教师是最大的受益者。目前,学校有国家级骨干教师、优秀班主任3人,山东省优质课、技能大赛获奖者6人,枣庄市教学能手32人;80%以上的教师都执教过区级以上的示范课或优质课。有13项国家级课题结题,230篇论文获得省、市级奖励,100余篇论文在各级刊物上发表。

教学实践告诉我们:坚持走教师专业发展之路,学生是最终的受益者。近年来,学校为枣庄一中输送了一大批优秀毕业生,其中3位同学在北大、清华就读;有27位同学的科技作品获得国家专利,67位同学在省、市科技创新大赛、校园书画大赛中获奖;学校男子篮球队荣获枣庄市中学生篮球赛冠军,田径代表队荣获枣庄市中学生运动会初中组第一名。