

今日济南
96706

“被拐卖艺儿童”现身济南

民警称，孩子情况与网帖有出入，详情正在调查

本报96706热线消息(记者 杜洪雷) 网络上热传的写纸条求助的卖艺“男孩”找到了!22日夜间，大金庄派出所民警发现这个孩子和一个耍杂技的家庭在一起。与网帖有出入的是，这是一个女孩，且神志有些不清。

“我在街上看到一个孩子，好像是网络热传被拐卖艺的男孩。”22日晚9时许，一位市民拨打110报警道。原来，5月16日，有网友在山东百度贴吧中发帖称，有一个十一二岁的“男孩”跟着几个沿街卖艺的大人在聊城市东阿县交通局北卖艺，而且小孩身上有轻伤。还有，这个小孩向网友偷偷出示了一张写有“东平县得庙乡四里村”(应为“东平县岱庙乡司里村”)的纸条。

这位网友怀疑孩子是被拐卖的，而且帖子迅速被山东各地多个贴吧置顶，许多网友开始联手寻找这名孩子。22日晚，大金庄派出所民警接到群众报警后，立即沿经十路寻找这个卖艺团体。最终，民警在一个天桥下发现了这一群人，并发现了报警人提到的孩子。

起初，民警询问孩子的情况时，一名女子称这个孩子是其侄子，但是经过民警一番调查后，这名女子改口称是他们在路上收留的。随后，民警将这个卖艺团体带回派出所继续调查。据了解，卖艺团体是一个家庭，分别是父亲、两个儿子、一个儿媳和



民警多次试图与女孩交流，但都未果。 本报记者 杜洪雷 摄

一个孙子，他们来自河南南阳。

23日下午，记者在大金庄派出所见到了这个小孩。据了解，这其实是一个小女孩，而非网络上所说的男孩，十岁左右。记者试着与其交流，可是女孩并不回应。“我们已经花了一天的时间和这个小孩说话，可是小孩好像有些神志不清，无法对话。”大金庄派出所副所长王建

国称，小女孩只能说例如“吃”“饿”等简单的词汇，至于网友说的纸条应该不是出自女孩之手。

据卖艺团体中的一名女子介绍，今年2月，他们在襄樊演出时发现了这个孩子。“我当时看这个孩子捡垃圾吃，感觉怪可怜的，就决定收养她了。”女子的公公张老汉说道。一路上，这个女孩就跟随着他们卖艺。“她什么

都不会做，连盛饭都是我给她盛，我们拐卖她干吗？”女子自称非常委屈。

23日，东平县公安局的民警也赶到大金庄派出所，发现这个女孩并非是他们县的丢失人口。据了解，警方已经提取了女孩的血样，准备做DNA鉴定，和公安部的失踪人口系统进行比对，看看是不是丢失的孩子。

邻居闹翻脸 相互“使绊子”

玉米秸堵胡同 路上种麦子

本报96706热线消息(记者 李文鹏 通讯员 陈宜森) 本是比邻而居的街坊，可是由于彼此之间的小矛盾却相互“使绊子”，处处给对方找麻烦，甚至用玉米秸堵胡同，路上种上了麦子。近日，济南市商河法院执行法官化解了这一起相邻权纠纷案。

2010年10月，家住商河县白桥乡的马某在建好自家房屋后，欲用水泥将后墙全部抹平，其邻居李某强烈阻止马某施工，致使施工人员不得不中断施工。

事后，马某便将李某独自通行的胡同用玉米秸堵塞，由于李某的责任田靠里边与马某相邻，于是马某又在仅供李某通过的路上种上了小麦，使李某的通行受限。

为此，李某起诉到法院，要求马某停止侵

权，排除妨碍，不得影响胡同的通行；恢复责任田通路不得影响其种植责任田。

经法院调解，双方当事人达成了调解协议，马某将在调解生效后三日内清除在胡同内的杂物，准许李某在去责任田的路上通行。另外，马某将在今年麦收后不再在该生产路上种植庄稼，李某也同意马某抹房屋后墙，不再阻碍。

调解生效后，因马某对李某积怨太深，未自动履行，李某申请法院强制执行。在执行过程中，执行员多次找马某做思想工作，向被执行人说明和谐相处的利处，不履行法律文书的后果。经过耐心疏导，最终被执行人同意自动履行法律文书所确定的义务，从而使一起相邻权案件得到执行和解。

澳美中学生学习中心 个性化1对1课外辅导

总结期中，冲刺期末！

BEST

十年澳美为答谢泉城学子多年来的支持与厚爱

我校特举办“初高中学习问题解析会”

★五月26日18:30-20:30 初中、高中物理、数学解析会。

★五月27日18:30-20:30 初中、高中英语口语、数学解析会。

★五月28日10:00-12:00 初中、高中化学解析会。

免费名额预定中.....

跨越新年级，期末暑假是关键！

学习好 成效高

小学

专业师资

1对1、1对2、1对3、VIP小班

初中

专业师资

1对1、1对2、1对3、VIP小班

高中

专业师资

1对1、1对2、1对3、VIP小班

2001-2011 10 年沉淀 口碑见证

百位良师 诚心教育

高效解决学生个性问题

经验丰富的教学团队

素质优良的服务体系

系统精准的学习分析

周密严谨的管理系统

坚决彻底的学习革命

山大路校区：山大路234号

88199885 88199886

山大路与和平路交叉口向南50米路东

澳美教育交流中心

教学以学生进步为导向

服务以家长满意为导向

管理以家长放心为导向