

看天

24日 周二 14~25℃ 多云 东南风3-4级	25日 周三 14~25℃ 阴转多云 东南风3-4级	26日 周四 14~24℃ 阴转多云 东南风3-4级
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

# “三支一扶”招募 72 人

## 23 日开始报名

本报枣庄5月23日讯 (记者孟君 王璐)2011年山东省选拔招募高校毕业生“三支一扶”工作23日开始报名了。据了解,本次枣庄市“三支一扶”高校毕业生招募工作计划招募72人,其中支教27名、支农11名、支医13名、扶贫15名、就业保障服务6名。

2011年山东省继续实施高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医、扶贫以及就业和社会保障公共服务工作,简称“三支一扶”计划。23日是报名的第一天,报名工作由省“三支一扶”办公室统一部署,采用网上报名方式进行。枣庄市“三支一扶”办公室负责本市大学生报名资格审查等具体招募

工作。在本次招募工作中,枣庄市“三支一扶”高校毕业生招募工作计划招募72人,其中支教27名、支农11名、支医13名、扶贫15名、就业保障服务6名。其中市中区18名,台儿庄区15名,峰城区10名,薛城区3名,山亭区5名,滕州市21名。

报考人员可于2011年5月23日-5月27日登录山东省高校毕业生就业信息网(<http://www.sdbys.cn/>)进行报名。考试分笔试和面试。考试时间为2011年6月11日下午2:00-4:30。笔试科目为《公共基础知识》。笔试不指定考试复习用书。

## 枣庄科技职业学院 设立 60 万元 院长奖励基金

本报枣庄5月23日讯 (记者孟君 通讯员胡乐彪 李广云)枣庄科技职业学院从今年开始,每年将专门设立“60万元的院长奖励基金”,国家级质量工程成果奖每项将获最高奖励5万元。

据了解,从今年开始,枣庄科技职业学院每年将专门设立“60万元的院长奖励基金”,对在国家及省级质量工程、省级教学名师、教改项目和校企合作等方面获奖者进行奖励。

该院规定,对国家级质量工程成果奖每项将奖励5万元,对取得省级质量工程成果奖的每项将奖励2万元,省级教学名师获得者每人奖励1万元。

教改项目共设20个奖项。其中,一等奖设3个,每项分别奖励2万元;二等奖设7个,每项分别奖励1万元;三等奖设10个,每项分别奖励5000元。校企合作奖共设6个奖项,一等奖设1个,各奖3万元;二等奖设2个,各奖2万元;三等奖设3个,各奖5000元。另外,在全国和省职业院校技能大赛中取得优异成绩的指导教师,该院也将给予一定的奖励。



## “查体” 备麦收

连日来,枣庄市市中区组织农机技术人员走村串户,对准备参加“三夏”作业的农机具进行全面免费检修。目前,全区4000多台大型小麦联合收割机、拖拉机等农业机械已全部检修一遍。

图为技术人员在枣庄市市中区尚岩村帮助农民免费检修小麦联合收割机。

通讯员 吉喆 刘勇 摄影报道

# “四模块六环节” 创特色品牌

## ——吴林中学“教师全员磨练合格课”活动探索

据悉枣庄市峰城区吴林中学,自2009年以来,有二十余人次参加了市区优质课评比;有三人被评为第四批市级“课改标兵”;“四模块六环节”教学模式研究被列为省级重点课题。

得知这一消息后,我们在一个草长莺飞、繁花似锦的五月天,来到了峰城区吴林办事处吴林中学,优雅的校园环境让人难以忘怀。学校设立了“勤奋园”、“励志园”、“功德园”、“温馨园”、“迎春园”和“月季园”。曾获“山东省科研创新校长”的张福林校长介绍了学校的情况。吴林中学始建于1968年,是峰城区吴林街道办唯一的一所中学。学校占地面积44458平方米,总建筑面积近7725平方米。学校有集办公、教学、实验为一体的综合性大楼一座,高标准的师生公寓一幢,清洁漂亮的师生餐厅一幢。现有17个教学班,在校生700人,入学率100%,巩固率98.8%,教职工86人,高级教师7人,中级教师40人。区、市级课改标兵、学科带头人23人,区、市级骨干教师教学能手11人,学历达标率100%,吴林中学始终坚持以人为本、科研兴校、和谐发展的办学理念。张校长还向我们介绍了学校的教育教学质量,贵在坚持一个“磨”字,通过磨课使教学

成绩走在了全区的前列。还通过“磨”字形成了“四模块六环节”的教学模式。走出了一条适合学校发展的新路子,形成了学校教育的典型特色。

### 一、“磨课”建设的“一二三四”工作思路

吴林中学在“磨课”建设做到了“一贯”、“两合”、“三高”和“四让”。

“一贯”：锲而不舍的坚持磨课,将这项长期工作做到水滴石穿。

“两合”：校内资源与校外资源相结合,“专家引领与名师培养相结合”。

“三高”：细目要求要高、磨课成果理论含量要高、磨课经验的提炼推广度要高。

“四让”：①“让学习成为一种习惯”把学习与借鉴作为促进教师成长的主要渠道,构建学习型组织,形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯,以不断提高磨课教师素质。②“让常规管理平中求实”。③“让教科研引领教师专业发展”。④让反思贯穿教学的全过程”积极开展磨课反思,每天坚持教育教学随笔,培养反思型教师。

### 二、推进磨课建设的“十项”举措

深入开展教师全员“磨课”活动,充分发挥“个人反思——同伴互助——专家引领”的作用,引领广大教师聚焦课堂,潜心研究课堂教学,切磋课堂教学技艺,加强教研(磨课)组的建设和管理,着力打造“尊重差异,完善人格”的教研团队,让教师的潜能得到最大限度的激发和释放,打造出优秀特色学科,为学校特色创建提供必要保障。

1、以方案为统领,有序地开展“磨课”活动。学校成立以校长为组长的“磨课”活动领导小组和以分管业务的负责同志为组长的“磨课”活动指导小组,全面负责“磨课”活动的过程监管及指导工作。学校建立了“磨课”活动制度,实行教案进课堂“磨课”组长签字制。

2、以建模为抓手,有效地开展“磨课”活动。现已形成“四模块六环节”的特色品牌。“四模块六环节”做到了“四高”：一是教学思想的高远性。二是教学行为的高效性。三是目标指向与教学措施的契合度。四是学生学习目

标的达成度。

3、以活动为载体,科学化地开展“磨课”活动。为保证“磨课”活动的实效性,该校立足实际,以不同层面、不同形式的活动为载体,扎实而又灵活地开展了“磨课”活动。

4、建章立制,规范磨课行为,激活教师队伍。学校围绕磨课项目构建,制定活动制度、评价制度和激励制度。

5、以档案为素材,全方位地总结“磨课”活动。学校建立专项档案,内容包括本单位实施计划、教师情况统计、立标示范人档案简表、活动过程记录等。

6、加强学习,促进教师专业发展,打造一流的磨课团队。全体教师积极学习和借鉴他人的先进经验,明确磨课建设的重要性、必要性,自觉参与磨课活动,形成相互影响,相互促进的磨课团队。

7、先行示范,科学指导,提高效益。

8、从教师的专业发展着手,加强了教师的基本功训练、评比和考核,使教师的教育教学能力和水平进一步提高,为磨课教师提供了有力的支持。

9、为提高全体教师课堂教学水平,该校结合实际,开展了“点课”活动。抽签

确定当日被点课老师;课后收齐听课记录并装订成册;下周三利用集会时间公开点评。期末统计听课节次,并与考核挂钩。通过近一年的试行,此活动已成为广大教师每周每天关注的焦点问题,在教师中已形成精心钻研教材、提前备足课时、经常随“点”听课的良好风气。

10、校内开展好磨课评比活动,在学与比中提升教师的课堂教学水平;校与校之间积极开展好同课异构活动,和涧头一中、涧头二中、四十四中、底阁中学常年开展磨课活动。

### 三、“磨课”活动取得的成效



校领导班子成员在开展磨课活动

“水本无华,相荡乃生涟漪”。“磨课”活动为教师搭建了交流、探究的平台,“磨课”活动中,教师的思维被激活,思想在碰撞,情感在交融。“磨”出了自身专业素养的提升,“磨”出了团队课堂教学效率的提高,“磨”出了学校教育教学质量的连年攀升。学校获得了首批省素质教育先进单位,被评为市校本示范校、市环境育人优秀学校、市十佳道德学校、市绿色学校、山东省依法治校示范校、山东省心理健康教育研究会会员单位、山东省规范化学校、山东省素质教育先进单位、全国留守儿童先进学校、国家级实施小公民道德建设先进学校和实验学校等。

(李成华 张裕运)