追事——关注小学超大班额现象

沟通更重要 何必挤名校

家长们在“望子成龙,望女成凤”心理作用下,想尽办法把孩子送进名校,为了孩子能在秋季入学进一个由名师任教的班级,这个暑假里,家长们想尽了各种办法。一些心理学家和大学教授从心理学和教育学的角度提醒家长,不应该把“宝”完全押在学校上,家长与教师应经常沟通,共同培养孩子良好的学习习惯和学习方法。

学生数量多,家长担心老师顾不上

“名校老师教得好,硬件也好,肯定有利于孩子学习。”13日,市中区市民孙女士对记者说,她儿子在市区一所比较好的小学读书。虽然按照划片招生的政策,孙女士的儿子完全应该在这所学校就读。但是,今年报名之前,孙女士和丈夫还是有点担心。孙女士说,这两年,她儿子读书的学校,招生非常火爆。很多家长都想尽办法把自己的孩子送到这所小学。

和孙女士一样,当老师的朱女士也有同样的担忧。朱女士坦言,她的孩子明年才能上小学。按划片的标准,朱女士的孩子有资格就读于市中区一家好一点的小学。但她感觉非常矛盾。朱女士告诉记者,她听说这所小学一个班有七八十个学生。“这么多小孩在一个教室里上学,老师能顾得上吗?”朱女士说,学生数量虽然多点,但毕竟学校的硬件和软件条件都很好。朱女士称,不把孩子送进好一点的学校担心孩子输在起跑线上,而把孩子送进好学校又担心老师顾不上自己的孩子,非常矛盾。

记者在采访中发现,像朱女士这样矛盾的家长非常多。一些学生家长谈及送孩子上小学这件事,都一脸无奈。“就像围城那样,进不去的想进去,但进去了又能怎样呢?”一位学生家长告诉记者,孩子上学是大事,就算有难度也要克服。把孩子送进好一点的学校,至少家长从心里会有一点自我安慰。但一想到这么多孩子挤在一间教室里上课,真担心老师能否顾得上自己的孩子。

心理咨询师:教育孩子不能完全依靠学校

13日,记者在枣庄市金地心理咨询研究中心采访了心理咨询老师徐庆瑞。徐庆瑞告诉记者,他曾经在一所小学门口看到小学生排着长队放学。他觉得,给孩子选一所好一点的学校没有错,但家长不能完全指望名校的作用,家长和老师互动对孩子来说更重要。

徐庆瑞告诉记者,80多个孩子在一间教室里上课,一些学生甚至很难有被老师提问的机会。长期下去,这些孩子会觉得自己被遗忘,得不到肯定,不利于他们自信心的树立。

“家长争着把孩子送到好一点的学校,其实,学校的好坏并不是家长理解的那样。小学阶段并不是要学多少知识,培养健全的人格和良好的性格品质才最重要。”徐庆瑞说,家长从众的心态也很明显。总害怕自己的孩子落后,所以便不惜代价。

徐庆瑞告诉记者,许多家长把孩子送进名学校,完全指望好学校促进孩子的学习,但不少家长忽视了家庭互动的重要环节。徐庆瑞说,不少家长忙于工作,以为把孩子送进好学校就万事大吉了。“家庭教育要和学校教育进行互动,不要完全依赖学校教育。”徐庆瑞说。

大学教授:应该让每个学生成为学习的主角

谈及超大班额现象,枣庄学院陈庆朋教授认为,既然改变不了这种现状,任课老师除了要超额完成教学任务,还要尽可能开展教学改革。让每个孩子都能成为学习的主角,才能让感觉被老师遗忘的孩子树立自信,培养学习兴趣。

陈庆朋告诉记者,精力有限的老师不能顾及每一个学生,是超大班额的重要弊端。“一个班里这么多学生,老师认识每一学生尚且需要很长一段时间,哪还有精力去了解每一名学生的性格和特点呢?”陈教授说,和正常的教学标准相比,超大班额的任课老师工作压力非常大。老师授课的过程中,都在尽量保持良好的学习秩序。而小学生的情绪又非常容易互相影响。所以,即便有老师想和学生有互动,但也会因为担心秩序混乱而放弃。可是,小学教育又非常需要老师和学生之间的互动,这就是矛盾的地方。

陈教授说,课堂提问是小学生在同学面前展示自己的机会。如果经常得到老师的提问,并因回答问题受到老师的肯定,那么,小学生的学习兴趣就会激发。有的小学生会故意犯错,甚至有捣乱课堂纪律的举动。从心理的角度分析,这些所谓调皮的孩子,恰恰是希望老师的关注。但是,在一个有80名学生的课堂上,不可能所有的学生都有被提问的机会。久而久之,一些长期得不到老师提问的学生,就很难从学习中得到被认可、被鼓励,非常不利于他们培养学习兴趣和树立自信心。

“把大班分成若干小组,以小组为单位的互动教学可以尝试。”陈教授告诉记者,老师把学生分成小组,在小组范围内,学生发言的机会就增多了不少,这样就可以在一定程度上弥补超大班额的弊端。

本报记者 胡修文

一粒管三天,男人偷着乐
植物伟哥点燃
男人忘我激情

就像吃蔬菜
男人乐开怀

三天一小粒
解决大问题

快快打电话
领取体验装

精神分裂、抑郁失眠治愈一例病人,解放一个家庭
世纪之药//签约治疗//送药上门//药到付款

全国免费电话:4006-028-955
传真:010-51293201
官方网址:www.tesmyy.com