



名校领航赢在新学期

天材教育:

抓住新学期学习关键点

新学期伊始,同学们是否明确自己的学习目标?不同年级的学习方法上有什么不同,需要做出怎样的调整,如何抓住新学期学习关键点呢?天材教育资深教育专家指出,由于不同阶段的学习目标不同,也就要求同学们不同阶段有着不同的学习重点及方法。

高三 备考特训冲高分

对高三学生来说,备考冲刺是关键。要分学科突出重点,突破难点:如英语重点在于提高书面表达能力,针对性地提高听力能力,通过阅读有效提高词汇量,写作注重书面表达,行文结构流利顺畅,表达上避免矫揉造作的毛病;物理要重视“双基”知识,不管是新教材还是老教材,物理的基本原理不会变,解题时碰到问题要多问几个“为什么”,譬如实验题的情景设置,运用规律,步骤设置,仪器选择等等。

初三 查漏补缺上重点

对初三学生来说,正确理解学业水平考试的意义,准确为自己定位,查漏补缺上重点是这一学年的主要任务。这个阶段,学生要适时制定阶段性目标,积极发挥自己的主观能动性,轻松地愉快地学习,科学有效地听好每一节课,认真对待每一次考试,不放过每一道做错的题目,抓差补缺,合理利用时间,高质高效提高学习成绩。

初、高二 同步超前提效率

初、高二是中学阶段的危险期,也是问题多发阶段。这一时期

的学生已无初、高一的荣誉感、自豪感;又体会不到初、高三的紧迫感。学习的关键在于同步超前,保证效率:一是“抢收”,把自己不扎实的知识点收回来;二是“抢种”,提前预习初、高三的课程。很多成绩不理想的同学,通过具针对性的一对一个性化同步辅导,同步超前强化训练,在学习习惯、学习方法、思维模式等方面全方位提高后,进步明显,成绩突飞猛进,最终考入理想的高中或大学。

初、高一 知识衔接讲方法

对初、高一学生来说,因为学习环境、教师、教材等初高中衔接的巨大差异,往往会经历一个学习发展曲线,有一段探索和困惑期。这一时期的关键就是打好基础适应新的学习节奏。天材教育一对一同步辅导可以有效地帮助学生尽快适应新的学习节奏,营造更好的学习氛围,帮助同学针对性快速弥补知识漏洞,掌握初高中学习方法,为以后的中高考打下坚实的基础。

小学六年级 培养习惯打基础

小升初同样为中小学生学习历程中的转折性考试。对六年级的学生来说,培养好的学习习惯打好基础,提高综合素质是最重要的。这一阶段建议家长不仅要帮助孩子提高各科的学习成绩,还要适当的让孩子参加小学奥数竞赛、公共英语等级考试及艺体特长训练等;在心理素质等各个方面都能得到更好的锻炼,更好的提升综合素质,争取考上理想的学校。

育才教育:

“三步走”瞄准期中考试

新学期是规划学习生涯的大好时机,如何让孩子们提高学习成绩,赢在新学期是家长们最为关心的。近日,育才教育接到许多家长的咨询电话,家长对新学期孩子怎样制定学习计划等问题表现出困惑。为此,专家特别向家长支招:

第一步:提高分数,首先调整态度

育才教育专家认为家长应该及时与孩子沟通,了解孩子在新学期的想法,帮助孩子一起调整学习状态,提前准备好期中考试的各项复习工作。应该结合自己的生活方式妥善安排,合理利用时间,时刻注意运用科学的学习方法,优化学习方式,提高学习效果。

第二步:做好计划,集中注意力

在迎考复习过程中家长一定要督促孩子集中注意力,同学们不要把老师和家长看成是在监视自己,而要把他们看成是自己学习的指导者。其次家长要限制孩子注意力转移,要尽可能帮孩子将注意力集中在手头正做的功课之内。

第三步:借助外力,让孩子轻松学习

学校和老师的计划是从教的角度,按照班级授课原则,针对全体同学制定。除了遵照执行外,学生还应针对自己的情况,从学的角度更具体地制订出个人的复习计划。两方面互相照应配合,才能收到更好的复习效果。

育才教育已在新学期为同学们的期中考试做好了准备,不仅有精品小班和一对一个性化辅导,还有专业教师帮助学生做好新学期的“黄金规划”,在新学期伊始全面备战期中考试,解决家长后顾之忧。

新勤志作文:

作文其实很简单

写好作文可以改变孩子的一生,很多家长为不知如何提高孩子作文成绩而苦恼。而学生的语文学得怎样,作文又是衡量的重要尺度。如何才能让同学们赢在习作的起跑线上,进而乐于写作,享受写作的乐趣呢?济南市新勤志作文培训学校李业福校长建议大家不妨从以下几个方面着手。

一、观察生活,挖掘精彩

生活如泉源,文章如溪水,泉源丰富而不枯竭,溪水自然活泼地流个不歇。如果同学们不从生活中挖掘素材,写作时只能“咬笔杆儿”,因此,建立开放式作文素材库是有效解决“无米之炊”的好办法。同学们将生活中看到的、听到的、想到的记录下来,这些也许就会成为以后习作时的好素材。

二、积累词句,活学活用

积累了生活经验,有了作文的题材,还得把内容写具体、写生动。同学们准备“词句百宝箱”,把平时阅读中看到的一些优美的词句“储存”起来,时常诵读,作文时能活学活用,便能使作文锦上添花。从报刊杂志中摘抄优美的词句并归类,培养读书动笔的好习惯。

三、常写日记,随写随练

新课标提出:“中年级学生要留心周围事物,乐于书面表达,不拘形式地写下见闻、感受和想象。注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。”同学们要向生活靠拢,融入生活,多参加各种活动,体验生活中的各种情感,并把捕捉到的精彩镜头及时写到日记中。