

运河学堂

主动追求优质教育,育才中学有崇高追求

普育英才,让大众成精英

本报记者 姬生辉



济宁市育才中学的校园每天都是崭新的,每天都在演绎着动人的故事。步入校园,可以感受到一股激情迸发的发展气场;走进课堂,可以感悟到师生互动的生命对话,教育本真自然流露,带给你的是视觉的冲击和情感的震撼。作为济宁市的顶尖名优高级中学之一,育才中学打造出了“办学规范、管理严格、校风纯正、教师敬业、校园安全、环境优美、质量优异、特色鲜明”的教育品牌;办令全社会尊重的学校,也成为育才中学的崇高追求。

►济宁市育才中学校长乔德金。



进了育才,都是校长骄傲

齐鲁晚报:济宁市育才中学是济宁知名度最高、教育理念最先进的重点高中之一,首先请您介绍下学校的基本情况。

乔德金:育才中学是由济宁市人民政府于1995年创建,济宁市教育局直属的国办高中,为山东省规范化学学校,山东省首批高中教学示范学校。学校占地面积140亩,现有教学班76个,在校学生3700名,教职工390名。正高级教师1名,高级教师176名,省市特级教师6名,杏坛名师、突出贡献专家8名;全国、省优秀教师14名,市级以上教学能手、模范班主任等106名,博士研究生1名,硕士研究生146名,研究生以上学历比率居全市首位,优秀教师群体覆盖所有学科。

近年来,育才中学显著的办学成果赢得了各级政府部门的表彰和社会各界的赞誉,学校先后获得全国校园文化建设先进学校、全国奥林匹克

竞赛十佳学校、全国首届国学经典教育联盟校、全国首批青少年校园足球特色学校、山东省文明单位、山东省素质教育工作先进单位、山东省高考第一名培养学校、济宁市飞行员培养学校等市级以上荣誉200余项。北京大学、清华大学等31所全国名牌重点高校授予我校为优秀生源基地,清华大学确立我校为“中学生标准学术能力测试”考点。中央电视台中学生频道“教学实验基地”、山东省教育厅留学中心“国际教育基地”落户我校。

齐鲁晚报:近年来,育才中学坚守“普育英才”的核心育人理念,将“办令全社会尊重的学校”作为办学愿景,请您对学校这两大核心理念作一下解读?

乔德金:“办令全社会尊重的学校”是学校的总体愿景,这个愿景实际上就是办对人民负责的教育,对民族未来

负责的教育,就是主动追求优质发展的教育。它包含五个方面的内容:建设让学生喜欢的校园;实施让家长满意的学校;实现让教师留恋的管理;丰富让学生终身发展的内涵。可以说,这是一种美好愿景的体现,如何让美好的愿景落地?如何量化到学校的日常工作中?基于此,学校提出了一个办学的核心理念——普育英才。

“普育英才”就是关注每一位学生的健康成长,全力挖掘每一个学生的潜能,通过多种升学途径,让“大众”成为精英,让精英成为“领袖”。无论学生的背景是什么,他们的水平如何。只要进入育才,都是校长的骄傲。我强调的是“都是”,我们要让每一个孩子在走出育才后能明确自己未来的发展方向,都有充分的发展和提升。

点滴进步,都回归学生成长

齐鲁晚报:先进的管理理念和管理制度是一优质学校的根本,在学校的管理上,育才中学又秉持了哪些标准?

乔德金:“依法办学,自主管理,民主监督,社会参与”是现代学校制度的四要素。学校管理采用“低重心运行,高效率工作,规范化管理,近距离服务”的管理思想,按照“缩小管理单元、下移管理重心、激活管理活力、提高管理效能”的思路,建立“学校统一领导、级部直接管理、处室协调服务、学生自主发展”的工作格局。

学校的管理实际上是文化的管理。文化是学校的根,是学校的血脉,是师生的精神家园。一个学校影响最长久的莫过于独特的校园文化。我们努力培植独特的育才文化,

建立师生共同的信念和价值观,使育才文化内化为约定俗成的行为规范,积极向上的育才精神。

齐鲁晚报:高水平的教师队伍是一所学校的核心竞争力,在师资团队建设上,育才中学又是怎样的呢?

乔德金:目前学校已拥有博士研究生1名,硕士研究生146名,占任课教师比例接近40%,优秀教师群体涵盖所有学科,老、中、青年教师梯队基本形成,优秀教师群体化基本形成。教师队伍结构合理、整体素质高。学校的发展、教师的成长,哪怕只是点滴的进步,都应该回归与学生的成长。一所学校好不好,教育效益高不高,全在于学生的成长和家长的反馈。

“三声”入耳,构建欢乐校园

齐鲁晚报:综合素质教育越发引起教育界的重视,全国不少名优学校也开展了卓有成效的工作。在素质教育方面,育才中学又做了哪些工作?

乔德金:我们以语文学科为突破点,以阅读为基础点,重点培养学生的读、听、说、写的素养和能力,增强学生的文化认同、文化自信和文化自觉,激发深厚的家国情怀和使命担当。主要通过早读、晚听,课堂演讲、辩论,作文大赛、书法大赛、文化知识大赛、诗词大会比赛、教师图书角等方式,开展文化经典的阅读,让经典浸润人生,让文化濡养生命。

利用每周二、周四晚自习之前的30分钟时间,进行“开眼界30分”活动。在这30分钟里,为学生们发放或播放经典文章或优秀视频资料。比如,近期火爆荧屏的朗读节目《朗读者》,一位位充满正能量的人物,一篇篇饱含真善美的文章,开阔着学生的视野,滋养着学生的心灵,使学生在潜移默化中积淀生命的养分。我们还在每节语文课课前,开展“课前5分钟演讲”活动。学生们有的分享自己读名著的心得

和感悟,有的为大家介绍当今社会发生的热点事件并给予点评,有的为大家朗读优美的经典文章。“腹有诗书气自华”,学生们把经典的营养变成自己热情洋溢的演讲,为每一节语文课增添了生机和活力。

齐鲁晚报:育才中学的学生社团活动也非常丰富,您能介绍下吗?

乔德金:学校指导、学生自主成立了34个校级学生社团。每个社团都有活动章程、工作计划和实施方案。社团为学生搭建了一个挑战自我的平台、展示个人魅力的舞台。许多社团已经成为在全省有影响力的学生组织。没有歌声、笑声的校园是沉闷的,不符合青年特点的,是没文化的校园,学校构建的是丰富、自主、灵动、充满生机的校园文化。



育才中学学生做客央视“中学生”栏目。



扫码看乔德金访谈视频