

我省推进县域内城乡义务教育一体化改革

教师平均工资不低于当地公务员

近日,省政府就贯彻国发〔2016〕40号文件统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展下发实施意见。根据实施意见,到2020年,全省义务教育与城镇化发展基本协调,城镇大班额问题全面解决,乡村小规模学校(含教学点)达到相应要求,城乡师资配置基本均衡,乡村教师待遇稳步提高、岗位吸引力大幅增强,义务教育普及水平进一步巩固提高,九年义务教育巩固率达到98%。

►为提高教学质量,近年来济南高新区各学校大力推行教学改革。(资料片)

本报记者 修从涛 摄



本报记者 郭立伟

随迁子女入学
以居住证为主要依据

根据要求,山东省将加强城乡居住区配套学校建设。调整完善城乡义务教育学校布局规划,并做好与新型城镇化规划、城乡规划、土地利用总体规划的衔接。

保障学校建设用地,实行教育用地联审联批制度。各级政府要实施“交钥匙”工程,加快城乡居住区配套学校建设,新建居住区首期项目要与配套学校同步建设、同步交付使用。已建成的居住区,当地政府要统筹建设配套学校,确保有足够的学位满足学生就近入学需要。

加快乡村寄宿制学校建设,办好乡村小规模学校,保留必要的教学点。合理制定闲置校园校舍综合利用方案,严格规范权属确认、用途变更、资产处置等程序,并优先用于教育事业。

针对流动人口子女上学问题,山东省提出,要强化流入地政府责任,将随迁子女义务教育纳入城镇发展规划和财政保障范围。适应户籍制度改革要求,加强居住证管理,建立随迁子女登记制度,及时沟通有关信息。

建立以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,随迁子女特别集中的城区,可根据实

际情况制定具体办法。坚持以公办学校为主安排随迁子女就学,教育行政部门要提前公开学校空余学位、入学条件、入学程序等,通过信息平台实行入学申请登记。加强随迁子女教育管理服务,实行混合编班和统一管理,保障随迁子女平等接受教育权利。

制定完善
大班额防控规划

建立大班额防控长效机制。扎实推进解决城镇中小学大班额工作,确保到2017年年底全面解决城镇中小学大班额问题。各级要依托中小学学籍管理平台,建立班额定期监测、通报制度。

统筹考虑城镇化进程、人口流动、户籍管理和计生政策变化等因素,制定完善2018—2020年大班额防控规划,加大城乡居住区配套学校建设,留足教育用地,建立健全教师资源动态调整机制,满足教学需要,构建起大班额防控长效机制,确保不出现新的大班额问题。

在师资方面,全面实施中小学教师“县管校聘”管理改革,统筹城乡教师资源配置。根据农村中小学教师需求,逐步建立义务教育学段教师农村学校服务期制度,使城乡之间、学校之间教师交流轮岗制度化。盘活事业编制存量,用好临时周转编制专户,完善教师招聘机制,统筹调配编内教师资源,

着力解决乡村教师结构性缺员和城镇师资不足问题。严禁在有合格教师来源的情况下“有编不补”、长期聘用编外教师。严禁挤占挪用义务教育学校教职工编制。

支持农村教师
在城区购买住房

意见要求,健全农村教师待遇保障机制。健全工资管理长效联动机制,确保县域内义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的平均工资收入水平。全面落实农村教师津贴补贴制度。在核定绩效总量时,向农村学校适当倾斜。

同时,落实提高班主任津贴标准、农村义务教育学校教师交通补助、短缺学科教师走教补助政策,纳入绩效工资总量管理。健全完善乡村学校特级教师岗位津贴补贴。加强教师队伍建设和培训,加大农村教师教育培训的倾斜力度,选派骨干教师赴省内外高水平大学研修培训。实施义务教育教师年度健康体检制度,所需费用从学校公用经费中列支,有条件的可由同级财政单列资金予以保障。

将农村教师周转宿舍纳入当地保障性住房建设范围,支持农村教师使用公积金贷款、低息贷款在城区购买住房。深入实施中小学校长职级制改革,健全校长激励机制,合理确定校长绩效工资水平。

相关新闻

济南高新区启动教师编制改革
1700名老师放弃编制全员聘任

本报济南9月11日讯(记者 修从涛) 今年9月10日是第33个教师节,济南高新区1700多名教师收到了一份最昂贵的“节日礼物”。他们放下教师编制,加入到基础教育集团,成为了一名“集团人”。据悉,岗位聘任是济南高新区为打造高新教育品牌而实行的一项重大教育系统改革,这也是济南高新区体制机制改革的又一重大举措。

今年秋季开学前夕,济南高新区34所学校纷纷召开全体教师大会,《济南高新区教育系统岗位聘任管理办法(试行)》等文件发到每一位教师手中。其中,大家关注已久的“全员岗位聘任”详细方案赫然在列。据悉,只要全校教师自愿申请比例达到80%及以上,该校便可申报进入岗位聘任管理体系。不到三天,全区34所学校中有33所学校递交了申请,1700多名教师自愿放下在编身份,加入到济南高新区基础教育集团接受岗位管理。

岗位管理如何管理?济南高新区社会事业局副局长方奎明在接受媒体采访时介绍,教育集团根据进入岗位聘任管理体系的人员,打破

身份界限,实行企业化管理,原有编制身份将封存入档。实行档案工资与实际薪酬分离、干部人事档案管理与合同聘任管理相分离的“双轨运行”管理。

“以前,有的教师凭借着事业单位身份,以‘不能开除’为挡箭牌,让你对他一点办法都没有。改革后,只要踏踏实实干就有回报,身份不重要,重要的是岗位和责任,大锅饭就这样打破了。”济南高新区第一实验学校校长常宝亭接受媒体采访时表示。

成为“集团人”也意味着从校长到普通教师都要接受KPI考核。根据考核管理办法,学校按学年度考核,教职工按月、学期和学年度进行考核。“工资和绩效的比例,今年是64,未来三至五年达到55,让能力的作用更突显。”方奎明介绍,绩效奖励和教师的职称没有关系,破解了长期以来教师职称评审的困扰,也解决了干多干少一个样、干好干坏一个样的痼疾。

据悉,此次岗位聘任改革打响中国教师编制改革第一枪,也是济南高新区实行体制机制改革继续深化的又一重大举措。

国务院安全生产综合督查组进驻山东

6个市和24家企业将接受安全大考

本报济南9月11日讯(记者 张玉岩) 11日,国务院安委会第26综合督查组在山东展开安全生产大检查工作。记者了解到,此次安全生产大检查综合督查是近年来规格最高的一次,此次在山东的督查从9月11日开始,持续到9月22日,将赴济南、莱芜、淄博、潍坊、烟台、青岛6市,以及12个县(市、区)、24家企业进行现场督查。

综合督查组组长、全国妇联副主席、书记处书记邓丽介

绍,本次综合督查,重点检查各地区依法严厉打击惩处一批违法违规行,彻底治理一批重大事故隐患,关闭取缔一批违法违规和不符合安全生产条件的企业,联合惩戒一批安全生产失信企业,曝光一批严重违法违规和重大隐患典型案例等。

此次检查,重点检查国务院安委会安全生产巡查及今年以来明察暗访发现问题隐患的整改落实;大检查期间自查自改发现问题隐患的整改落实等。

重点检查各地区对大检查工作责任不落实、措施不得力以及重大隐患不整改的单位和个人进行严肃问责的情况;对大检查期间发生事故的单位和有关责任人严肃查处追责等。

山东省安监局局长付伟介绍,自安全生产大检查以来,山东共发生8起较大事故,省政府安委会对每起事故都进行了挂牌督办。目前,已办结1起,对负有属地管理和部门监管责任的12人给予党纪政纪处分;司法

机关对4家涉事企业的14名责任人追究法律责任;给予3家责任企业定格处罚并吊销1家企业证照。其余7起较大事故的前期调查工作已完成,正在按程序推进。

去年10月份,国务院安委会第三巡查组对我省安全生产工作进行了巡查,反馈了问题和不足。截至8月底,生产经营单位层面存在的144项问题,已全部整改完毕;政府及部门层面存在的

95项问题,已整改完成93项,正在整改的有两项。

督查组将把安全生产大检查工作考评纳入综合督查统筹安排,从被督查地区中选择部分基层政府和企业开展抽查检查进行考评。国务院安委会办公室根据大检查各督查组考评结果,结合大检查督查、“回头看”检查等有关情况,进行综合考核评分。考核结果直接纳入2017年度省级政府安全生产工作考核总评分,占10%。