



# 教师登台实现专业化成长

## 市中区举办首届品质教育学术节,培养研究型教育人才

沪苏鲁三地教师同台“飙课”,学生大数据解读王维诗词……这些精彩纷呈的场景均来自于济南市市中区学术节的现场。2017年11月22日,市中区首届品质教育学术节拉开帷幕,为期8周,到本月20日左右结束。

据悉,本届学术节聚焦学校变革与教学转型,内容涵盖教学、德育、学前三个板块,通过邀请全国知名专家和校长教师代表,开展专题讲座、学术论坛、同课异构等教育教学活动39场,营造了浓厚的学术氛围,促进了教师专业发展。

见习记者 潘世金  
本报记者 李飞

### 【学术引领】 学生大数据解读诗词 三地教师同台“飙课”

“我们对王维近400首古诗进行分析,制作出‘送别诗语码’柱状统计图,发现‘柳’字出现得最多,共出现了24次。”1月8日上午,在济南市舜耕小学五楼礼堂内,孙瑜老师正在进行《走进王维》课堂展示。在课堂上,一名学生正在讲解自己用大数据研究王维诗词的成果,并将这些成果做成统计图和其他同学分享。

据介绍,这是济南舜耕教育集团“小学生生态化教育”研讨专场,也是市中区首届品质教育学术节39场专场中的一场。与其他教育分享会不同,在学术节上,老师变成了这场学术“狂欢节”的主角。

2017年11月22日,沪苏鲁三地初中英语课堂研讨活动在济南第十四中学举行,济南实验初

中老师常晶晶与来自上海、南京的老师同台“飙课”,分别进行了《street dance》这节课的展示。这一活动标志着市中区首届品质教育学术节的正式开幕,39场学术活动涵盖教学、德育、学前三个板块。

在教学板块,共计26个学科都举行了属于自己的学术专场。“全景式数学教育”创始人、著名特级教师张宏伟,台湾著名语文教育专家李玉贵等知名教育专家也受邀参与到学术节活动中。

市中区教育局教研室副主任陈青表示,每一场活动都是集研究、培训、研讨、实践于一体,老师们全员参与,分享自己的收获与思考。“本次学术节关注教育前沿研究,营造浓厚的学术氛围,让许多老师都学上了瘾。”

### 【聚焦儿童】 打破区域界限 实现智慧众筹

2017年12月6日至23日,市中区共举行了经五路幼儿园的蝶变、济南大学幼儿园的灵动、省



学术节德育专场。

委机关幼儿园的慧玩、育贤一幼的点亮和七里山幼儿园的改变5场学前教育学术节活动。

活动通过现场名师课堂,故事会,现场幼儿进行的户外、室内游戏课程,班本课程展示以及论坛、辩论赛、专题汇报、专家点评、专家讲座等形式,围绕园长和教师专业发展,办园理念、教育课程改革、幼儿园发展进行了深度交流与探讨。

据了解,每场活动都来自幼儿园的自愿申报,园园自由组合。每场至少有3所幼儿园参与,多的有10所幼儿园参与。

市中区教育局学前教育科科长石梅介绍,5场活动共有来自5省11地市的1200余名学前教育工作者参与,64位老师、园长登

台展示。“这是一个重学术内涵的活动和一个顿悟释放的平台,也是一个思维碰撞、智慧众筹的过程。每一场活动都立足幼儿的未来发展,关注教育本质,用‘发展的儿童观’聚焦课程建设,将课程走向幼儿的生活世界。”

### 【全员育人】 多角度探讨 学校变革转型新模式

在当前以班级授课制为主的教育模式下,如何打造涵盖学生生命成长全过程的教育新生态?2017年12月13日,市中区教育局在纬二路小学举行首届品质教育学术节之“以结构变革撬动全员育人”专场研讨,十四中、育

明小学、纬二路小学等学校从不同角度进行交流。

“十四中和舜文中学是从办学模式的整体结构变革来实施全员育人的,育明小学是以课程结构变革推进全员育人,而育才中学、纬二路小学则是从育人路径结构变革入手,撬动全员育人。”市中区教育局基教科副科长戴旭华表示,各学校可以根据自身情况找到相应定位,总有一款适合学校发展。

市中区教育局副局长王鲁明表示,学术节并不是单纯的教研活动,也不是专家们的学术节,每一位参会老师才是学术节上的主角。“通过上台分享、同行交流,接受专家点评,实现自身专业化成长。”

# 高中要为学生建立个人成长记录

## 提报入档的材料每学期末将进行核查公示

本报1月10日讯(记者 李飞) 9日,济南市教育局发布《济南市普通高中学生综合素质评价工作规程(试行)》,要求高中须将学生综合素质评价方案及实施细则的相关内容,作为每年新生的入校课程之一。从高一一年级新生入学起,学校要为每一名建立个人成长记录,进行写实记录。

据了解,普通高中学生综合素质评价是基于学生成长发展事实对学生学业修习

状况、核心素养和日常行为表现,客观反映学生德智体美全面发展情况的系统评价。普通高中学校在广泛征求教师、家长、学生意见的基础上制定本校学生综合素质评价方案及实施细则。

普通高中学校须将学生综合素质评价方案及实施细则的相关内容作为每年新生的入校课程之一,使学生明确综合素质评价的相关要求。新生入学时,学校要通过开学第一课、家

长会,发放“明白纸”等多种方式,向全体学生家长宣传学校学生综合素质评价方案及实施细则,确保家长知晓率100%。

从高一一年级新生入学起,学校要为每一名建立个人成长记录,进行写实记录。学生在教师指导下客观记录能够体现综合素质发展水平的具体活动,收集相关典型事实材料并及时整理完善。

每学期末,学校审核小组对学生提报入档的材料进行核

查,审核结果连同相关材料在教室内、校园网等显著位置进行公示,公示期不少于5天。公示无异议的,由管理平台打印生成学生综合素质评价档案。所有入档材料均须学生本人和审核人员签字确认。签字确认的原始材料要保存至学生毕业后两年。

学校要在规定时间内,将学生每学期入档材料、学生的简要自我陈述和教师对学生的简要评语上传至山东省普通

高中学生综合素质评价信息管理平台的。

学校按学期将学生入档材料与学业水平考试成绩等进行汇总,形成学生的综合素质档案。档案主要包括:主要的成长记录,包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的突出表现;学生的简要自我陈述报告和教师对学生的简要评语;典型事实材料及相关证明。

## 家庭教育推进力度亟待加强,济南市政协委员张维东:

# 政府应设专项经费购买专业服务



济南市政协委员,大智教育集团创始人、董事长张维东

本报1月10日讯(记者 徐洁) 家庭教育对一个孩子的成长重要性不言而喻,不过,如何为每个家庭提供切实的指导和帮助,值得教育部门、学校和社会各方探讨。济南市政协第十四届二次会议上,市政协委员,大智教育集团创始人、董事长张维东提案建议,政府应通过设置家庭教育专项经费预算,加大家庭教育经费投入,提升家庭教育水平。

2017年12月,山东省妇联、省教育厅等九部门共同制定了《山东省关于指导推进家庭教育的五年规划

(2016-2020年)》,在这五年内,我省将进一步突出家庭教育的核心和根本,继续巩固发展学校、家庭、社区相衔接的指导服务网络,城市社区建立家庭教育指导服务站或家长学校的比率达到90%,农村社区(村)建立家庭教育指导服务站或家长学校的比率达到80%,在中小学、幼儿园和中等职业学校普遍建立家长学校,建校率达到99%以上。

与此同时,济南市妇联、市教育局等七部门也共同出台规划,要求公办中小学、幼儿园、

中等职业学校家长学校的建校率要达到99%以上。

2017年,青岛市政府将家庭教育普及工程纳入市办实事,每年投入500万元实施家庭教育普及工程。目前,济南市历下区慧爱父母学堂等活动也相继开展。

“各级政府越来越重视家庭教育。”张维东说,家庭教育的普及和提高首先要专业化,导致家庭教育活动缺乏规范性的,今后的规划实施过程中,会

遇到师资瓶颈,对家庭的帮助效果会打折扣。

张维东建议,一方面可以引入专业社会工作者(包括社会工作者、心理咨询师、家庭教育指导师等),另一方面鼓励社会组织提升自身专业化水平,积极承接政府购买服务,承担家长学校的教学任务,为儿童和家庭提供常态化、规范化的家庭教育指导服务。不过,实现家庭教育服务常态化,最终实现规划目标,政府还应加大投入,推进政府购买家庭教育公共服务的力度,积极搭建社会组织服务平台。