

用“平等的爱”丈量教育之路

——听优秀教师讲讲心里话

本报记者 李云云
通讯员 李元勇

陶行知曾说过,教师必须具有

健康的体魄,农人的身手,科学的头脑,艺术的兴味,改革社会的精神,要想成为一名优秀的教师,需要具备的还有很多很多。要有耐心照顾

每一位学生,要有爱心呵护每一位学生,要有知识教导每一位学生……无数教师在教学生涯中不断探索着自己的教育之路。今天就让

我们走进优秀教师赵敏、王跃鹏、党永玮、石秀英的教育生活,听听她们的心里话,如何用“平等的爱”丈量教育之路。

赵敏(商河县实验幼儿园):幼儿教师就是“全能战士”



赵敏是商河县实验幼儿园的一名幼儿教师,当她工作之后,她开始重新审视自己的职业。每天的她要扮演不同的角色,有时候她要当工艺设计师,要制作教玩具;有时候她要当法官,解决孩子们之间的纠纷;有时候她要当医生,处理孩子们的磕磕碰碰;更多的时候,她像保姆,孩子们的吃喝拉撒都要管……

她觉得每一位幼儿教师都是一位“全能战士”,累并快乐着。她们是教授知识的老师,在教育教学中,尽心准备教具、材料,组织孩子有趣的教学活动;提前备课,上课时总有小朋友走神或者打闹,要时刻提醒小朋友注意力集中,养成听课的好习惯,对积极回答问题的小朋友提出表扬,对胆小的小朋友进行鼓励;课间做操,化身舞

蹈家,教给孩子们跳快乐的舞蹈,寻找音乐的节奏,感受舞蹈的魅力!

同样,她带领的“小魔王们”,每天都会给她不同的惊喜。一天她和学生们聊天,说到北京上海,她说她想去看看。一个宝贝说:“老师明天早晨六点我带你去。”她耐心地回答:“那么早,你能起床吗?”宝贝说:“能啊,你可不要迟到哦。”

之后,孩子们集体开始带赵敏去旅游:“老师,明天咱俩去北京吧,两点起床”“老师,我带你去看恐龙吧,明天我们一块去”“老师,明天我带你去海南吧”……赵敏忽然感觉明天好忙,飞满了整个中国。

赵敏说:“每天我看到天真可爱的孩子们,心情都是美美的,而我也会尽自己最大的能力来守护我的孩子们!”

王跃鹏(白桥镇中学):感受每一位学生的喜怒哀乐

王跃鹏是白桥中学的一名教师,今年是她工作的第七个年头。与教师这个职业携手走过“七年之痒”,她仿佛对如何成为一名教师有了更深的理解。她说,爱学生,就务必善于走进学生的情感世界,就务必把自己当作学生的朋友,去感受他们的喜怒哀乐。

对待“问题学生”,不同的老师会有不同的方法。王跃鹏觉得,“问题学生”中的大多数是有着特殊的家庭情况,他们期望自我进步的,他们期望得

到老师、同学的认可,得到同学的温暖,但常常陷在冰冷的漩涡找不到出口,从而产生自卑心理。由于得不到正确的引导,于是产生逆反心理。

比如王跃鹏曾教的一位三年级学生小安(化名),父亲去世,母亲改嫁,这个可怜的孩子只好由年逾古稀的爷爷奶奶来带,爷爷奶奶照顾自己都是问题,没有太多精力关爱他,他的学习成绩极差,说话结结巴巴、吞吞吐吐,总是悄无声息地像个小老头一样缩到一边。王跃鹏

对他曾下了许多工夫,做了许多苦口婆心,细致入微的工作,但收获不大。

之后,在一个偶然的的机会,使他们的距离越来越近,那是一个下午,王跃鹏正在办公室里备课,路口超市的老板气势汹汹地找到了她。原来王跃鹏班几个孩子去超市里“拿”了几个玩具。其他的孩子该叫家长叫家长,该批评的批评,可是小安怎么办呢?据王跃鹏了解,他的爷爷年事已高,对待孩子没有耐心,孩子站在那里战战兢

兢,低着头抽噎着。“这次,老师就不告诉你爷爷了,但是你要答应老师,绝不再犯。做人要正直、要善良、堂堂正正,有错就改……”王跃鹏与小安整整谈了一下午,两人立下了“君子之约”,从此,这对师生成了无话不谈的朋友。

“每一段生命都是一段挣扎奋斗的路。没有爱,就没有教育,教师的天职是给孩子期望,我要在感受他们喜怒哀乐的同时读懂一个个鲜活的生命。”王跃鹏如是说。



党永玮(郑路镇明德小学):学生的潜力是不可限量的



党永玮是一名普通的小学英语教师。不知不觉中担任班主任工作已有五六十年头了。在这几年中,有成功,也有失败,但她最大的感受是充实。“没有教不好的孩子,只有不会教的老师”,这是她的工作信条,她不会因学生家庭背景、学习成绩的差异而歧视谁、偏爱谁,教师就应面向每一个学生,绝不放弃一个。

她觉得,亲其师,方能信其

道。在与学生的交往中,只有时刻把准学生的脉,师生关系才会和谐融洽。教育学生要有“耐心”和“细心”。记得去年刚接五年级时,班上有个学生叫刘洋,是班级的体育委员,篮球足球跑步无一不擅长,唯独不喜欢学习英语,记得去年刚到校的时候,作业隔三差五完不成,更别说上课积极回答问题了。为此,党永玮专门找他谈话,问他不喜欢英语的原因时,他的回

答很简单,就俩字“不会”,然后掉下了眼泪,她的心猛地一颤,他那无助的样子让她心疼。

为了帮助这个外表坚强而内心脆弱的小男孩,她利用课余时间和他多交流,为了激发他学习的积极性,课堂上有意增加了许多简单的问题。开始他很腼腆不敢举手,但随着一次次的鼓励与同学们的帮助,他勇敢地迈出了第一步,而后每节课都积极踊跃发言,并且

一发不可收,每节课上总能看到他积极的小手,每次作业都能认真完成,学习成绩有了明显的进步。从一接班时的45分到现在86分,他的转变不是三言两语能表达的。

“是他让我相信,没有教不好的学生,只有不会教的老师。只要精心地去教导、哺育学生,让他们找回自信,那学生的潜力是不可限量的。”党永玮说。

石秀英(商河县实验小学):学校无小事,事事是教育

石秀英自1989年7月参加工作以来,已在教育战线上默默耕耘了30个年头了。30年来,她教过数以千计的学生。“学校无小事,事事是教育”是她坚持了30年的教育真理。

教师的一言一行,一举一动,都无不对学生的心灵起着潜移默化的作用。小学生年龄一般在六七岁至十一二岁,他们正处在长身体、长知识和思想品德打基础的时期。我国儿童教育家孙敬修说得好,“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录像机’,

耳朵是‘录音机’,脑子是‘电子计算机’,录下来的信号装在‘电子计算机’里储存起来,然后指导他的行动。”

因此,石秀英自觉加强自身修养,注意自我约束,在学生面前树立自己美好的形象。凡要求学生做到的,自己首先做到,用自己良好的行为去影响学生,带动学生。一年四季,不管刮风下雨,总是坚持提前到校,在门口等学生,在老师的影响下,学生们都能按时到校,并在老师的指导下有目的地进行早读、

复习和预习,避免了学生到校后的乱打乱闹,养成了良好的学习习惯。“我的学生常说,老师到校可早了,想偷点懒都不行。”石秀英说道。

在学生眼中,石老师和妈妈一样,有时有些学生因为感冒或闹胃病,会在上课时吐在班里的课桌上,或者吐在同桌的身上,面对这种情况,她总是及时打扫干净教室,并去学校的水管处把学生的校服清洗干净。有的学生由于闹肚子会来不及上厕所,会拉在裤子里,她总是帮学生及时清理干净后,

才通知家长把孩子接回家,连当家长的都一直说你真是把学生当成了自己的孩子一样对待。

此外,在多年的教学工作中,石秀英一直注意对贫困生的帮助,曾多次帮助班内家庭贫困的同学,为他们购买学习用品、衣物等,受到了家长的一致好评。凭着一名教师的良心和职业道德,石秀英为学校、为班级、为学生,实实在在地做了大量平凡的教学和管理工作,因为她深信“有爱才有教育”。

