

勇夺“区长杯”小学男子组冠军,济宁海达行知学校——

耕耘足球土壤,让孩子快乐成长

文/图 本报记者 邓超

日前,在济宁高新区第三届“区长杯”青少年足球联赛上,济宁海达行知学校小学男子足球队以压倒性优势一路过关斩将,勇夺本届比赛小学男子组冠军。刚刚成立一年多的小学男子足球队能够七战七捷夺得冠军实属不易。回望夺冠之路,离不开每位小球员的奋勇拼搏,更离不开教练员、学校的培养助力。



小队员们进行日常训练。

重视体育运动 校园足球氛围浓

“虽然只是一场区级的比赛,但拿到冠军的那一刻,仍然会替他们觉得特别骄傲。”济宁海达行知学校小学男子足球队教练王永坦提到夺冠,仍然沉浸在喜悦之中。和济宁高新区其他学校那些老资格的教练不同,王永坦是一个刚刚在体育学院毕业不到4年的26岁大男孩。虽然年轻,与这

批孩子接触两个月,但能够夺得冠军离不开王永坦对于小学足球教育的热爱,更离不开孩子们的坚持和学校浓厚的足球运动氛围。

下午放学后的一小时和上午大课间,是小学足球队的专属快乐时光,换上球服,穿上全副足球装备,抛掉学习压力,队员们在绿茵场上尽情奔跑。

“踢足球让我学会了团结与坚持,站在球场上感到很放松。”孙涛是小学男子足球队

队长,刚刚接触足球一年有余的他是个十足的西甲球迷。在今年9月份加入足球队后,他与同样喜爱西甲球队的教练王永坦结下了不解之缘。在训练间隙和体育课时,王永坦时常与他谈论西甲比赛的精彩瞬间和自己喜欢的球星,打比赛、谈足球一时间让王永坦与孩子们成为了无话不谈的“球友”,整个校园成了足球的天地、孩子们的乐园。

能够将足球运动氛围做到如此浓厚与海达行知学校

对体育教育的重视分不开。“体育课是我们学校的第一课程,学校不仅要打造一流校园足球队,而且要将运动文化普及到每个学生,让每一个学生都能掌握不少于一项的运动技能。”济宁海达行知学校执行校长丰建胜介绍,学校根据孩子们的喜好开设了不同运动项目的体育课,这让孩子们有了充分的选择空间去从事自己喜欢的运动。

而小学部每周5节的体育课则让热爱足球的孩子们有了更多的时间去练球。此外,学校还搭建了很多平台,让孩子们在玩乐中体验足球的魅力。比如刚刚结束的校园体育美食节中校园吉尼斯环节,通过“足球绕杆”、“连续颠球”等活动来激发孩子们热爱足球的热情,普及足球文化。

训练与学习相辅相成 足球运动收获多

“学习好坏跟上多少体育课没有直接关系,热爱足球的孩子反而会把足球运动精神带到日常学习生活中,促进他们的成长。”王永坦告诉记者,从一开始他便跟队员们达成了约定:队员的成绩如果出现明显下滑,会暂停其日常训练,直至把文化课成绩补回来。这条规定还被写进了足球队的队规。

令他欣慰的是,直至现在,这些刻苦踢球的孩子普遍有着不错的文化课成绩,球场上养成的优秀品质帮助他们在学业上也有了提升。“球

踢得好的孩子脑子肯定聪明,他们的专注力更强,更有责任心,更自律,读书成绩自然也好。”

“兴趣是孩子最好的老师,有兴趣孩子才会去努力付出,所以我会根据他们每个人的成长逐步帮他们确定今后球场上更适合自己的位置,以前这个孩子可能是个优秀的守门员,但到了初中不耽误他成为一个优秀的前锋或者后卫。”王永坦在日常的训练和每一场比赛中都认真观察孩子们的踢球风格、分析他们的技战术特点,并根据他们的成长明确了他们的特色和发展方向,帮他们制定了一直到初中的训练计划。期间,除了增加他们运动难度外还会逐步加大对他们心理素质的考验。

“心理素质太重要了,内心强大才是真正的强大。”虽然已拿到了冠军,但谈起比赛中最惊险的环节,王永坦仍记忆犹新,在“区长杯”对阵绿色家园小学比赛中,刚刚赢得了三场比赛的海达行知小学男足由于轻视对手刚开场就被对方踢成了0:2,有些队员甚至出现了泄气的情绪,经过教练的沟通后,队员们重拾信心,互相呐喊鼓劲,最后以8:3大比分反败为胜。

如今,赢得比赛后的孩子更加自信,球队也变得越团结,这种集体荣誉感也让这些孩子在平时的训练及学习中更为卖力。未来,他们还将向“市长杯”冠军和“全国青少年校园足球特色学校”这一金字招牌发起冲击。

每天积累一点,把诗词当爱好

济宁孔子国际学校俩学生参加《中国诗词大会》省级比赛

文/图 本报记者 孟杰

3日,第四届《中国诗词大会》山东省选拔赛在济南举行,来自济宁市的5名选手经过层层选拔拿到了省级选拔赛的通行证,其中,就包括两名济宁高新区的学子——孔子国际学校初中部的杨致远和高中部的吴沐筠。“人生自是有情痴”,对于吴沐筠来说,喜欢上古诗词,是一种自然而然早已注定的事,而对于杨致远来说,喜欢古诗词,就是“因为喜欢”。



除了文学,吴沐筠对历史也很感兴趣。

课堂上各种古诗词句信手拈来的样子,她就暗下决心,有一天也要像老师一样具有这种“腹有诗书气自华”的气质。

“我最喜欢刘禹锡和苏轼,喜欢他们奋发向上而清旷放达的性格。”谈起学习和积累古诗词的经验,吴沐筠称自己是个北宋粉儿,最爱的也是那会的诗词,学习中最擅长的就是将历史和古诗词结合起来,能够更加真切的了解和体会到当时诗词作者最真实的感受,才能更深刻的理解古诗词的韵味。“爱之所爱,恨之所恨。”每读到自己喜欢的古诗

词,吴沐筠就如同与作者进行了一场精神上的互动交流。

让吴沐筠高兴的是,在自己的影响下,身为小学数学老师的妈妈也热爱上了古诗词,并已经学习了一年多。妈妈的加入让吴沐筠觉得自己学习古诗词的路变得更加美好又不孤独。

PK掉高中学长 拿下宝贵通行证

虽然才刚刚读初中一年级,但人如其名,在老师的眼中,杨致远同学身上已经初见“澹泊明志宁静致远”的气质。

刚刚13岁的他在市级选拔赛中接连赢过一名老师和一名高中学长后,拿到了宝贵的一张省级选拔赛“通行证”。

“就是喜欢,平时看书和电视节目的时候都会关注。”杨致远说,小时候家里就比较注重引导自己对古诗词的学习,平时走在路上都会留意有关诗句。“这次去济南,我就在很多街道的绘画墙上看到了李清照和辛弃疾的诗句,遇到没见过的我就会用手机拍下来。”正是由于自己平时的喜爱和积累,杨致远对古诗词的把握有时候都会让老师感到惊讶。

“这个孩子比较安静,但对于自己喜欢的事情就很执着。”作为带队老师,杨致远参加的市级和省级选拔赛,孔子

国际学校初中部语文老师颜欣欣都有参与,对于杨致远这次的表现,更是赞誉有加。

“学校在课堂内外也都非常注重学生们对古诗词和传统文化的学习。”颜欣欣介绍,学校不仅会定期举办“诗词大赛活动”“汉语大讲堂”“课前3分钟分享”等国学活动,还开设了印象济宁、国学苑、书法社、郁文文学社等社团,并在每年的迎新演出中打造大型国学舞台剧,其中《雅韵儒风》节目在全省中小学生诵读比赛中获得一等奖,通过各类活动带动同学们一起培养学习传统文化的兴趣,营造了浓厚的校园文化氛围,对学生进行中国传统文化教育具有润物无声、潜移默化的作用。



杨致远喜欢在书籍里寻找喜爱的古诗词。

历史和古诗词结合 带动妈妈一起学

“‘飞花令’中我抽到的是一个‘乡’字。”7日,在济宁孔子国际学校的图书馆,吴沐筠又在看她喜欢的古诗词,虽然高中的课程比较紧张,但一有时间,吴沐筠总挤着发展点自己的“小爱好”。说起前几天在省级选拔赛中的比赛情况,小姑娘坦言现场有些紧张。

从什么时候开始喜欢上古诗词,吴沐筠已经说不清楚。但从初中一年级看到语文老师