

济阳区确定烟花爆竹禁放范围

根据不同时段要求,实行三级禁放管控措施

本报1月10日讯(记者 于悦) 9日,济阳区人民政府发布《关于做好2019年全区烟花爆竹禁止燃放工作的通知》,向济阳区各部门提出贯彻落实《济南市禁止燃放烟花爆竹的规定》的实施方案》的基础上,结合本部门职责分工,科学制定具体推进计划,完善组织协调机制,确保宣传、管控、查处、整治等各项禁放措施落到实处,着力实现宣传发动“零死角”、禁放区域“零响声”、消防安全“零隐患”、公共安全“零事故”的“四零目标”,全方位助力济阳区空气质量持续改善。

据了解,2019年济阳禁放烟花爆竹的范围是北至泰兴西街、泰兴东街、纬四路,东至经一路、东环路,西至澄波湖路,南至新元大街。

春节前夕,公安、安监等部门将组织开展联合整治行动,对济阳区所有集贸市场、小商品批发市场、婚庆公司、鲜花店及其他个体工商户开展拉网式清理检查,督促其限期上交违

规烟花爆竹;要对货车、面包车、三轮车占道流动兜售以及路边出摊设点占道销售等行为进行清理整治;集中梳理一批辖区内违规销售、燃放活动突出的重点地区和部位,加大对门面房、出租房、闲置房以及城郊结合偏僻区域的排查力度,依法捣毁私自存储窝点,收缴非法烟花爆竹,从源头上减少非法烟花爆竹流入济阳区市场。

各镇(街道)、村(居)委会主要负责人作为禁放工作第一责任人,将管控范围延伸至每条街巷、每个社区、每户商家店面、每家企业单位,确保实现全覆盖、无死角,确保每条街巷、每片商业区、每条交通干道都有管控人员。根据不同时段要求,继续实行三级禁放管控措施。小年、除夕、初一、初五、初六、初八、正月十五全天实行一级禁放管控措施,农历小年(腊月二十三)至元宵节(正月十五)期间,除实施一级禁放管控措施的日期外,其他日期实行二级禁放管控措施。元旦、国庆



等其他节日期间实行三级禁放管控措施。

公安、安监对查获的违规销售、储存、运输(携带)以及违规燃放行为,将根据违法情节

和危害程度,依照《治安管理处罚法》《烟花爆竹安全管理条例》《禁放规定》等依法作出处理。对违规燃放烟花爆竹且不听劝阻的人员,依法查证并予以行

政处罚;违反治安管理行为的,依法给予治安管理处罚,对影响恶劣的典型案件予以曝光。对经查证属实的举报线索,依照有关规定对举报人给予相应奖励。

本报记者 于悦

援疆一载情系一生

2012年,济北中学化学教师曹庆胜光荣成为济南市第三批援疆支教教师,8月份前往新疆喀什疏勒县,开始了为期一年的援疆支教之旅。

一年来,曹庆胜努力克服了语言、饮食、工作、生活等方面的困难,主动参与学校管理和新课改研究,通过“1+X”结对帮扶,组织听评课、教学示范、结对帮带老师、举行专题讲座等多种方式,以强烈的事业心投身疏勒县的教育事业。

辛勤而无私的付出,换来的是学生们对他的敬重,临别之际,那一张张天真无邪而又充满渴望的面庞,让这个三十多岁的山东汉子在雪域高原上流下了难忘的泪花。“援疆不仅是一份工作,更是一份责任,是作为一名教师无上的荣耀。如果有机会我依然会奋不顾身的踏上这片土地,为它奉献我全部的萤火。”离别新疆之际,曹庆胜对前来送别的领导和同事们说。

成为全省首批“组团式”援藏教师

2016年,曹庆胜再次遇到了前往西部支教的机会。怀着对西部土地和学生们的深深眷恋,当年8月6日,曹庆胜再一次踏上了前往西藏日喀则的飞机,开始了为期两年的援藏支教之旅,成为全省首批“组团式”教育人才援藏教师中的一员。

进藏后,曹庆胜因高原反应带来诸多不适,仅仅卧床休

让济北精神扎根雪域高原

济北中学教师曹庆胜援疆一载再援藏

近日,济北中学收到一封特殊的感谢信,这封涌动着浓浓情谊的感谢信,不远万里从雪域高原的日喀则飞来,带着那里的感谢与祝福,歌颂着援藏教师曹庆胜大爱无疆的事迹。他是一名“不安分”的教师,自2005年参加工作至今,先后参加了援疆、援藏支教工作,用自己的青春热血和无怨无悔的付出,在雪域高原上追逐梦想、默默奉献。



曹老师在指导新疆学生上课。

息三天后,就立刻进入工作状态。在西藏的这段时间里,曹庆胜主要从事日喀则市第一高级中学高三8班、9班的化学教学工作,并担任高三化学组备课组长。他从零起点教学,帮助学生打开化学知识的大门。他

根据学生们的实际,虚心向当地老师请教,创新调整课堂教学等方式,积极探索适合当地学情的教学方式方法,取得了较好的教学效果。

在多次考试中,他所带的班级成绩突出,平均分、优

秀率、双过线率等考核指标均再同类班级中名列第一且平均分比同类班级高出近20分。在山南一高领导和各学科的老师来日喀则一高听课活动中,曹庆胜的期中考试《试卷讲评》课更是获得了所有领导和老师的

高度认可,被评价为“整个日喀则市唯一的讲评课,绝无仅有”。

在平时的工作中,曹庆胜还积极配合级部主任和学校领导,做各种辅助性工作,无论在教育部主管领导巡视、西藏教育厅巡查、日喀则市委书记调研,还是西藏百校参观的过程中都有曹庆胜的实验课展示。

再踏征程 开始两年援藏

教育教学不仅是一项工作,更是一项意义重大、任务艰巨的育人工程,需要教师付出更多的爱心、更多的耐心、更多的恒心,更需要教师具备高超的育人智慧。在日喀则援藏的这段时间里,曹庆胜带领全体化学教师,励精图治,锐意进取,创新教法和学法,走出了一条适合藏区教育实际情况的高三教学路子。

谈起在西藏支教的收获,曹庆胜说:“援疆援藏,不仅丰富了我的人生历程,使它固化为我终生的精神财富。援藏,更让我意识到援疆援藏教师存在的意义,即一种责任,一种孤独的坚守。”

2018年,圆满结束援藏任务后,曹庆胜毅然决定再次援藏,开始了他的第二次两年援藏生涯。无论是新疆的沙漠胡杨戈壁红柳,还是西藏的格桑花,面对一张张黝黑朴实的笑脸,作为一名济北人,曹庆胜明白,其实自己要做的事情就是最简单的事情——不忘初心,潜心育人。安心于教师的本分,恪守为人的道德规范,沉住心,静下心来,让“济北精神”在雪域高原扎根。