

教育报国守初心 立德树人担使命 济宁市第四届名校长融媒报道

开栏语

日前,济宁市第四届名校长评选结果揭晓,位于太白湖新区的两所学校校长荣获“济宁市第四届名校长”称号。他们分别是凭借扎实工作和专业能力光荣上榜的济宁学院附属中学工会主席、太白湖校区副校长孔祥明;为改变乡村孩子教育环境和教学方式不断探索的济宁太白湖新区石桥镇第一小学校长陈庆礼。

济宁学院附属中学工会主席、太白湖校区副校长孔祥明

从教27年,他是有情怀的师者



文/本报记者 崔培
图/视频记者 李岩松

◀ 扫码看视频

济宁学院附属中学太白湖校区是一所2018年刚建成投入使用的新学校。目前,全校共有20个班,近千名学生。面对全新的学校,作为分管教育教学工作的副校长,孔祥明需要投入更多的时间和精力。近日,他凭借自己的扎实工作和专业能力被评为“济宁市第四届名校长”称号。

学生、教师、家长都要加强教育培训

因为是先师孔子的后裔,孔祥明从小就立志要做一名教师。从一名普通教师到学校副校长,27年的教育生涯,转战六所学校,如今的他早已凭借扎实工作和专业能力成为了分管教育教学工作的副校长。

“基于对孔子的因材施教思想和加德纳的多元智能理论深刻理解,我深知每个孩子都是独一无二的生命个体,都有自己区别于他人的独特的地方。”孔祥明说,教育教学的共性要通过孩子的个性体现出来,因此教育教学要从孩子的个性需求出发,尽最大努力使每个孩子都获得最大限度的发展。学校除了国家、地方课程,还开设了语文、数学、英语分层分类、形体礼仪等特色课程,同时开设了青莲文学社、模拟法庭、摄影社、书法

社、足球队、篮球队等16个社团,学生可以根据自己的兴趣爱好选择参加。在他的提议下,学校推进“以人为本、尊重个性、全面发展”为主题的教育,成为学校特色发展、持久发展的推进器。

对于学校师资队伍的建设,在孔祥明的倡导下,学校启动了教育家培训、名校跟岗、名师讲坛等多层次综合性措施。不到一年,开展了10多次教师专业化成长的系列活动,促进了大批青年教师的快速成长。

此外,孔祥明还特别重视教育合力的开发。“现在很多家长在孩子的教育方面,不知道该采用什么样的方式和方法去参与和引导。”孔祥明说,我们除了教育学生、培训老师,也要培训家长,通过家长学校、家长课堂、家校网络的方式进行实施。一年来,组织了三次家长开放周,四次家庭教育讲座等系列活动,主持成立了家长委员会,创新活动机



孔祥明谈教育情怀。

制和活动内容,通过家校协作的方式对学生开展教育。

怀揣一份教育情怀 注重个人专业提升

在狠抓学校教育教学工作的基础上,孔祥明还特别注重自身能力的提升。近几年来,他所著的《优化物理探究教学的“三策略”》、《多媒体教学在物理课堂中的应用》等多篇文章在国家级重要教育学术刊物上发表。同时,还主持了《教师高效集备的研究与实践》、《构建高效课堂理论与实践研究》两个省级课题,其中《构建高效课堂理论与实践研究》荣获济宁市教育科学研究优秀成

果一等奖,7月份刚刚申报主持的市级课题也已立项。

经过多年不懈努力,孔祥明在教育教学和管理等各方面也取得了显著成绩。先后获得“附中名师”、“附中十佳班主任”、“感动附中人物”、“济宁学院优秀共产党员”、“济宁市科技创新先进个人”、“济宁市优秀青少年工作者”等荣誉,9月份又刚刚荣获“济宁市优秀教育工作者”称号。

“我特别看重‘情怀’二字,它代表着一个人的本心,故纯净专注,犹如夜空星辰,总能让人不忘来路。”孔祥明说,有了这种情怀,才使他一直热爱这份工作,从来没有产生过弥漫日甚的职业倦怠,使

他一如既往地挚爱孩子、尊重老师,引领学校创办适合每位学生成长的教育。

这样一位拥有教育情怀的副校长,并没有忽略自己的家庭。在孔祥明的办公室里,摆放着一张与儿子的合影。说到对孩子的教育,孔祥明倍感自豪,由于平时夫妻俩工作太忙,对孩子的学习主要以交流、引导为主,孩子的学习从小学到高中在学校一直名列前茅,今年又以优异的成绩考入了北京大学。孔祥明说,学习的过程需要孩子自己去完成,家长要做好引导并身体力行,培养孩子自主学习、自我管理的能力,将会成为他一生的财富。

济宁太白湖新区石桥镇第一小学校长陈庆礼

他想要让农村娃有“更好的教育”



文/本报记者 崔培 图/视频记者 张清直 见习记者 王浩然

济宁太白湖新区石桥镇第一小学校长陈庆礼,自2012年上任以来,带领全体教职工不断探索,为乡村孩子提供了不一样的起跑平台。近日,陈庆礼被评为“济宁市第四届名校长”称号。



陈庆礼。

办人民需要的教育 解决家长后顾之忧

12日,石桥镇第一小学的校园内充满欢声笑语,当时正值课间,校长陈庆礼正在和孩子们聊天。

28年的教学生涯,让陈

庆礼深刻认识到教育对于乡村孩子的重要性。担任校长后,陈庆礼坚持教育服务意识,以“办人民需要的教育”为教学理念实现人民满意教育。为解决家长后顾之忧,学校相继实施了“营养午餐工程”“健康饮水工程”“爱心校车工程”,成立学生文明就餐

领导小组,发起文明就餐倡议,成立“就餐检查小分队”,让学生在不知不觉中养成良好的就餐习惯,塑造规范的文明行为。

“实施爱心校车工程,也是为了让孩子们放学后能够安全到家,解决家长每天接送的麻烦,我们学校和济宁交运

集团合作,租用了两辆校车,接送孩子上下学。”陈庆礼说,现在很多孩子的家长都外出打工,家里老人年纪又大,每天接送孩子存在很大的安全隐患。从2016年开始实行“爱心校车工程”后,虽然学校的责任更大了,但是孩子的安全有了保障,也得到了广大学生家长的支持。

据介绍,不久学校还将开设课后服务,下午放学后延长一两个小时的时间,采用“作业辅导+社团活动”的创新模式,安排学生完成作业或参加社团活动,并有老师专门辅导。这种方式,从很大程度上解决学生作业“辅导难”的问题,既有利于提升学生的学业水平,又培养了兴趣特长,提高孩子们的综合素质。

改变乡村教育方式 “责任”两字挂心间

在教育工作的每一天,陈庆礼始终将“责任”两字挂心间。为实现“不让一个孩子辍学失学,不让每个孩子脱离教育视线”,他带领全校教职工,走村入户,倾听群众家庭和孩子对教学工作的意见和

建议,并提炼吸收用于实际教学,推动石桥镇乡村教育不断提升。

同时,陈庆礼还提出了“从起跑线超越”的办学思路,他带领教研人员,研发出了多种特色课程和教育教学方法。“2017年3月,学校开启了思维导图教学方式,让学生们在学习的过程中,对课本的内容以画图的形式总结出来。”陈庆礼说,这种以图促智、以图育人的教学方式,不仅改变了老师和学生的思维方式,也让孩子们对课本内容更清晰,提高他们的想象力和创造力。

同年,学校在充分调研的基础上,在4个校区建设了网络同步互动教室。利用信息技术手段,构建分校间互动课堂,实现名师资源共享。

正是有这样一位始终将乡村孩子的教育挂在心上的校长,使得石桥镇第一小学先后获得“山东省规范化学校”“山东省教学示范学校”“山东省素质教育先进单位”“山东省电化教育示范学校”“济宁市文明校园”“济宁市小学教学工作先进单位”等荣誉称号,陈庆礼个人也被推选为省党代表。