

济南市天桥区实验幼儿园:

小院故事多 写满你和我

导学研结合 促进师幼全面发展

多年来,天桥区实验幼儿园形成了“以园长为核心、专家指导、部门领导分管、课题组长具体负责、骨干教师参与”的科研管理网络,形成了“导、学、研”相结合,上下协调一致的网络化教科研管理体系,以科研促幼儿健康发展,以科研促教师专业提升。

幼儿园还独立申报并完成了山东省教育科研“十三五”规划课题《<3-6岁儿童学习与发展指南>指导下幼儿园体育活动课程的实践研究》,创新了“小院落 大运动”的全员健康教育体系实践,探索出了适合小院所开展的幼儿园体育活动课程,满足了不同年龄段的幼儿健康发展的需求。课题研究为占地面积小,户外活动场地受限的园所提供了教学改革的成功经验。从清晨的“快乐跑酷”到创新的“一物多玩”,从充满文化底蕴的传统游戏到散发时代活力的现代器械组合,孩子们在运动中不断增强体质,塑造了阳光、自信、勇敢的性格品质。

坚持幼儿为本 回归教育本真

天桥区实验幼儿园一直秉承着“以幼儿发展为本”的教育

在美丽的五龙潭畔,坐落着一所小巧而精致的幼儿园——济南市天桥区实验幼儿园,历史的沉淀让它有了丰富的内涵,时代的创新让它焕发出蓬勃的生机。今天,它用自己独特的情怀和魅力向大家诉说一段充满爱的幼教故事。

济南市天桥区实验幼儿园是山东省十佳幼儿园,隶属于天桥区教体局,始建于1983年,是一家有着30余年历史的优质园所。多年来,幼儿园以“依法治园、质量立园、科研兴园、文化润园、特色强园”为办园思想,秉承着“心的教育、爱的悦享、顺应天性、陪伴成长”的办园理念,不断完善提升办园水平,铸造品牌特色,打造了有品质有温度的爱童乐园,铸就了“小院落 大情怀”的幼教理想。



理念与课程设计思路,从儿童的视角出发,科学安排、平衡课程,深入挖掘园本课程的教育价值,实现了“小院落 大课程”特色园本课程体系。孩子们在多功能厅里快乐体操,在图书室里遨游书海,在木工坊里精雕细琢,还有生态长廊无土栽培、观景区鱼游童趣,种植区内花果飘香……幼儿园的一物一景、一花一树都成为孩子们观察、学习与成长的乐园。

不忘教育初心 践行教育信仰

天桥区实验幼儿园以“乐行先锋 爱满实幼”为名创建党建特色品牌,以扎实的党建工作塑造了一支师德高尚、锐意进取、富有大教育情怀的教师队伍,为天桥区学前教育输送了大量管理人才和后备力量。

幼儿园以“强师德,塑造教

师良好形象;亮身份,发挥党员先锋模范作用;传帮带,推进人才梯队建设;优服务,建立互助共建体系”为党建工作指导思想,在党支部的教育示范引领下,全园上下始终坚持不忘初心的思想观念和奋发有为的精神状态,用自己的教育情怀,在这个小院落里书写着充满爱的教育故事。

多年来,济南市天桥区实验幼儿园一直遵循“以园为基,塑形象;以德为先,铸师魂;以才

为重,强素质;以爱为本,促发展;以和为贵,聚人心。”用充满爱的教育情怀,营造洋溢爱的教育环境,不断践行“小院落 大情怀”的教育理想,真正展现实幼人的责任担当。在未来的日子里,天桥区实验幼儿园将继续以饱满的热情、持之以恒的精神、精细管理、创新教学、服务家长,为幼儿的全面快乐成长而不断前行。(贺照阳)



扫描二维码观看幼儿园介绍和精彩视频

济南市天桥区幼教中心第三实验幼儿园:

回归本真 为童年播种快乐

阳光体育精神 共铸健康体魄

天桥区幼教中心第三实验幼儿园将运动精神渗透到幼儿的一日生活,凸显“阳光体育、亲子共建”的发展特色,做到了人人有项目,班班有特色。早入园时间开展的户外晨间锻炼活动能充分调节幼儿的一日情绪,增强幼儿的进餐欲望。同时,幼儿园还增设了多种户外游戏设备,每天坚持开展户外健身操和多种组合的户外自主游戏。手巧的教师们还为孩子们自制了“滚筒小汽



车”“中国龙”“抛接球”等具有中国风气息的传统游戏器械,让孩子们自由地在阳光下嬉戏,促进了幼儿基本动作的协调、灵活发展。幼儿园还积极整合家、

济南市天桥区幼教中心第三实验幼儿园始建于2011年9月,隶属于天桥区教体局,是一所省级示范园。幼儿园一直秉承着“为孩子播种幸福,让童年洒满阳光”的办园理念,践行“让每一个孩子快乐,让每一个孩子自信,让每一个孩子阳光”的发展理念,营造求真务实、开拓创新的淳朴园风,让幼儿在直观感知和亲身体验的过程中得到全面发展。



园、社会资源,成功组织了“亲子欢乐带动操”“冬季健身月”“亲子远足活动”“亲子运动会”等活动,使阳光体育健康理念深入人心,有效地增强了园所的凝聚力和向心力。

主题实践活动 让幼儿双手动起来

培养幼儿的动手操作能力,是幼儿教育的重要内容,对幼儿全面、和谐发展具有深远

的意义。天桥三幼时常结合节日开展各类主题性实践活动,如开展端午节包粽子、六一儿童节做蛋糕等活动,有效地改善了孩子平时挑食的不良习惯,也让幼儿在感受劳动、实践劳动、感恩劳动的过程中提高生活技能。

幼儿园还多次开展了“幼儿帮厨”活动,可爱的孩子们带上口罩、鞋套、卫生帽,来到厨房跟着老师认识蔬菜结构,了解蔬菜营养价值,掌握择菜的正确方法。“我们培养的孩子是未来社会的建设者,他们应该热爱劳动,在幼儿时期,通过开

展像‘幼儿帮厨’这类新鲜有趣的小活动,不仅有利于培养孩子的动手操作能力,也为孩子们的社会性发展奠定良好的基础”,天桥区幼教中心第三实验幼儿园园长谢敏介绍。

创设多彩课程 玩转“大区域活动”

幼儿园还充分尊重孩子的个性发展,注重开发孩子的艺术天赋,让每个孩子享有快乐、阳光的童年。为此,幼儿园积极创设了多样独具园所特色的艺术课程、体育课程及阅读课程。

为了让幼儿接受多元化的教育,天桥三幼充分发挥教师所长,多年来持续开展了独具特色的“大区域活动”,打破了班域的界限,将每个班设置成一个大活动区,为孩子们提供了丰富多彩

的特色课程;为凸显“阳光体育”的发展特色,幼儿园通过对市级课题《3-6岁幼儿篮球运动的形式和指导策略研究》的课题研究,探索出了一套适合本园幼儿的篮球指导策略,并取得了显著的实践成果;为促进幼儿良好阅读习惯的养成,幼儿园不仅将图书室对家长免费开放借阅,还开展了“流动小书包”活动,保证幼儿每周有一次机会将绘本带到家里阅读,有效地增进了亲子间的情感交流。

“为孩子播种幸福,让童年洒满阳光”是天桥区幼教中心第三实验幼儿园一直以来追求的发展目标。谢敏表示,全体教职员工深知肩上担负的责任,回归教育本真,不断提高教育品质,努力打造高质量的幼儿教育,让幼儿园真正成为孩子们健康成长的沃土。(贺照阳)



扫描二维码观看幼儿园介绍和精彩视频