

# 他的数学网课播放量超过300万

## 山财大“网红老师”网课一录七年，清华北大也有他的粉丝



宋浩正为学生们讲解线性代数。

前段时间，齐鲁晚报·齐鲁壹点以《网红老师与“00后”学生魔性演绎，山财大抖肩舞视频火了！》为题，报道了山东财经大学“网红老师”宋浩压轴出场，与学生一起跳起了抖肩舞，网友怒赞宋老师是“这部视频的靈魂”，而这个视频也让宋浩重回大家视野。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 巩悦悦

作为数学与数量经济学院的一名数学老师，宋浩一直都很“火”。一方面，他很尊重学生感受，能和学生们打成一片；另一方面，除日常的教科研之外，他还经常在bilibili、优酷以及微博，义务上传自己的数学网课，不仅深受本校学生欢迎，还被清华、北大等高校学生追捧。

为剪辑上传视频  
家里电脑24小时不停

录制并分享数学网课这件

事，对宋浩来说是偶然，也是必然。“大概在七年前，我教的学生们在学线性代数时碰到了困扰。那个时候，我就在想能不能把课拍成视频，以这种形式来帮助学生。”

说干就干。从最初的DV，到后来的录像机、麦克风，再到现在更为专业的录像设备，宋浩在整个录制视频的过程中，关注并收看他网课的学生不断增加。截至记者发稿，宋浩在bilibili上的粉丝超过十万人，他所录制的视频播放量早已突破了300万次。不仅如此，他的微博上也有了四万余名粉丝。

在录制视频的七年年头

里，很多学校的网课和教学视频层出不穷，其中就有一些清华大学、北京大学、浙江大学等名校老师的课程，他们通常是在一个团队整体协作下完成的，有专门负责摄像和后期，因此制作出来的视频非常精良。但记者注意到，即便如此，在bilibili上搜索数学课，宋浩的课程依然会排在前三位。

起初，宋浩以为只有本校学生在看他的视频，殊不知江苏、广东等地，也有很多学生在关注他的视频。“从最近学生的反馈来看，清华大学、北京大学、中国科学院大学等顶尖名校，以及在意大利、法国、瑞典

等地的留学生，竟然也有学生在看我的视频。”宋浩说，这是他以前从来没有想到过的。

回顾起这七年来的工作，宋浩说，他不断掏钱购置设备，自己剪、自己压缩、自己上传。“因为我要不停地剪辑视频，因此家里的几台电脑，每天都是24小时不间断工作的。”

宋老师的选修课  
比明星演唱会门票都难抢

在山东财经大学会计学院，几位大二学生告诉记者，虽然他们没见过宋浩老师真人，但大家都知道他，都看过他的网课，“宋

浩老师是一位特别有趣的人，他的选修课特别火。抢他的课，比抢林俊杰的演唱会门票还要难。”

之所以受学生们的喜爱，宋浩认为，一方面是他的教学视频讲课很清晰，且授课方式活泼、轻松；另一方面，他很尊重学生的感受，经常会从学生的反馈中，调整自己讲课的方式方法；第三，他经常会鼓励学生好好学习，争取用大学四年时间实现蜕变，让自己的人生跨上一个新台阶。

很早之前，宋浩曾说过一句很经典的话：“仅在课堂时间，是培养不出浓厚的师生感情的。”而宋浩之所以能和打成一片，很大一部分原因是他义务录制网课，而带给学生们的感动。

对于录制网课这件事，宋浩认为，作为一个普通的老师，他能够为自己所在的山东财经大学，以及因学习数学而头疼的全国在校大学生解决一些实际问题，是一个令人骄傲和自豪的事情。

“经过七年持续不断的努力，到今年年底，我大学教学的线性代数、微积分、概率数理统计和高等数学，这四门课程终于建设成了我比较满意的状态。”

“我就是我们学校再普通不过的数学老师，我所讲的也是再普通不过的大学课程。”对于国内外粉丝和自己学校学生的追捧，宋浩告诉记者：“通过我的课程，学生们能学习到很多的数学知识，也能学习到很多求学和为人处事的道理，我觉得这个事情还是挺自豪的。”

## 19家技校、129家企业结成技能教育“联结体”

# 生产教学科研，校企双方共享

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王小涵 通讯员 赵霖 韩超

为企业量身打造技能人才

人力资源市场分析数据显示，上半年济宁市制造类企业提供技能人才岗位12269个，求人倍率为2.6，相当于2.6岗争1人。“一些进入就业市场的人员实际操作能力不强，无法满足企业的高技能人才需要，导致部分招聘企业与求职人员都‘空手而归’，无法实现充分就业。”济宁市人社局相关负责人提到，为解决技能岗位招聘难，10月30日，济宁市技工教育集团挂牌成立，此举也为我省“按企业需求培养技能人才”趟出了路子。

据悉，济宁市技工教育集团以济宁市技师学院为龙头，首批由19所技工院校、3所职业培训机构、129家企业联合组建业务紧密型利益联结体。集团由理事会制定发展规划及方针目标，统一集团各单位联合招生平台、教育管理平台、师资调配平台、科研创新平台，企业直接参与专业设置、课程开发、培训模式等办学决策，校企双方共享生产教学设备和科研力量，让学生享受最优质的教学资源，掌握适应企业的最新端

近日，济宁市技工教育集团成立，首批吸引了19家技工院校、3家职业培训机构和129家企业入驻，形成业务紧密型利益联结体，通过政府引导和集团化办学，促进人才培养与企业用工需求高度融合。



在技能大师工作室，孟庆站(右)与团队同事讨论技术难题。

生产技术。举个例子，济宁能源发展有限公司目前急需矿山测量、综合机械化采煤、港口物流、机电一体化港口操作等专业4个订单班级，共招收200余名学生。

学校科研团队助力企业技术攻关

按照济宁市技师学院电子

商务专业教学计划，每名学生在校期间都安排一个学期到京东校园实训中心进行实训，京东客服主管带实际生产任务入校，学生边培训边工作，并每人每月发放2000-3000元的实习工资。“第一次接线时碰到一个来投诉财务纠纷的顾客，我当时慌得直接将对讲机戴到了

主管头上。后来我练习着跟不同的电话来客打交道，慢慢游刃有余了。”在“双11”当天的光荣榜上，三年级学生刘晋龙以第一名282次的接线量被评为绩效之星，济宁市技师学院也名列全国百家京东校企实训室“双11”高峰期绩效评比第一名。

在科研创新方面，由集团统一调配资源，根据企业技术需求成立联合攻关团队，积极申报省市级科研项目。集团院校专业课高水平教师可深入企业生产一线进行学习锻炼、项目合作或技术攻关，其相关经历可作为职称评审、职务晋升的依据。

“前几天济宁泗水县某公司新进一批自动焊接设备，但工作人员不会操作，通过集团的调配，我将带领团队到企业进行技术指导。”作为泰山产业领军人才，在学院支持下，孟庆站成立技能大师工作室，依托技工教育集团与周边企业加强合作，帮助其开发新产品，提供工艺改进和技术革新，从而解决现实生产中的瓶颈问题，目前已为企业创造产值超500万元。

此外，济宁市技师学院宋言新博士主要从事润滑油及其添加剂的研究，通过校企联合，每年为济宁市联动石油化工有限公司等中小企业解决技术难题，创造产值数千万元，目前已完成省部级科研项目2项，在研科研项目6项，授权发明专利2项。