



荣成市高质量发展推进大会召开 教体系统这些单位和个人获表彰

本报荣成3月23日讯(通讯员 宋浩) 3月21日,全市高质量发展推进大会在市民文化活动中心召开,会议表彰了2019年度先进单位和先进个人。市教育和体育局获市直部门2019年度目标责任制考核优秀等次单位;市体育赛事运营中心和市教育教学研究培训中心获部门属科级2019年度目标责任制考核优秀等次单位;市实验中学(全国教育系统先进集体),第一中学、第二十七中学、好运角中学、寻山街道中心完小(全国青少年校园足球特色学校),观海路幼儿园(全国足球特色幼儿园)等6所学校(幼儿园)获2019年省部级以上荣誉称号;市好运角中学校长刘昌刚(全国优秀教师),市青少年科教中心副主任、蜊江小学校长鞠文玲(山东省优秀党务工作者)获2019年先进个人。

2019年,在市委、市政府的正确领导下,全市广大教育工作者,认真贯彻落实各级决策部署,用汗水浇灌收获,以实干笃定前行,全市教育和体育局呈

现出了良好的发展局面。旗帜鲜明讲政治,推动从严治党纵深发展。组织召开了2018年度民主生活会、省委巡视整改民主生活会、基层党组织组织生活会、主题教育专题民主生活会和基层党组织书记抓基层党建述职评议会议,全面落实党建工作主体责任。下发11期基层党组织工作提示、7期主题教育工作提示,转正党员9人,吸收预备党员20人,储备入党积极分子78人。“学习强国”教育平台学习覆盖率达到100%,教体局被威海市评为“优秀学习组织”。

深化改革谋创新,推动教育品质全面提升。坚持开放办学的原则,与上海开展了“荣成基础教育质量提升服务项目”。坚持问题导向引领,先期组织11所学校对标江浙沪和河北等地名校,邀请专家做专题报告14场,组织专家入校诊断,跟踪指导3轮,聚力推动特色品牌创建形成先发优势。坚持激发内力推动,组织全市校长、骨干教师赴20多所名校跟岗研修300多人

次、远程研讨500多人,全面对标先进,深度融合提升。扎实课题项目创新,参加威海改革项目29项,通过省改革项目2项,省级立项课题6项。组织全市校长特色学校建设答辩活动6场,现场观摩3600多人,学习型、研究型的教育先驱队伍初具规模。我市“培育特色品牌学校,深化基础教育改革”经验在全省基础教育重大改革会议上作典型交流。

凝心聚力激活力,推动队伍建设持续增强。组织实施了中小学校长资格准入制、校级干部优胜劣汰和校长学年度绩效考核制度,进一步优化了校长队伍结构。坚持从源头提升队伍素质,招聘齐鲁名师、地市级名师、优秀在职教师、双一流院校及教育部直属师范院校等优秀人才20人,公开考录高校毕业生121人。组织实施了50名中高级教师职称特岗计划和80名农村中小学教师“321”职称实施工程,调动了教师工作的积极性。传递教书育人正能量,3人分别被评为“全国优秀教师”“山东省优秀党务

工作者”“山东省教育系统优秀共产党员”,2人被评为“齐鲁名师”,4人被推荐为“齐鲁名校校长”候选人,2人被推荐为“齐鲁名师”候选人,89人次获威海名师、名班主任、优秀教师和教书育人楷模、最美教师等荣誉称号。

突出素养提内涵,推动素质教育落地落实。加强社会主义核心价值观教育,组织5万多名中小学生学习郭永怀事迹陈列馆、龙山革命纪念馆等红色教育基地。坚持特色发展、创新发展和内涵发展,迎接1600多名日韩师生交流访问,组队参加了韩国艺术节,推动研学旅游国际化;组织颁发了第三届“永怀教育奖”,评选了20个创新获奖项目;深入开展师生“大阅读”工程,2万多名师生参与了读书和诗意成长活动。省级以上航空、创客等各类大赛中,获奖500多人。坚持以赛代练,开展了11项县市区级体育艺术赛事,参加了威海市八大体育联赛,共获得金牌98枚。探索实施人才培养新模式,2019年高考取得了优异成绩,本

科上线率保持全省领先,更多的学子进入心仪的高等学府深造。

精准发力惠民生,推动社会大局和谐稳定。全市教育布局调整纵深推进,总投资近3亿元,稳步推进一中二期、新三中、崖头小学和第一实验幼儿园9处重点工程项目建设。教育设施设备配备同步实施,完成了3处学校报告厅内部设施设备采购项目。规范了校外培训机构专项治理,对新申请的53家校外培训机构建立了资金监管账户,经验在全省交流,承办了2019年威海市民办教育及社区教育现场会。扎实推进平安校园建设,下发校园安全大检查通报11期,完成校园安全隐患整改590处,人脸安全识别系统、“明厨亮灶”达标工程实现全覆盖。开展校车应急演练200多场,全面提升了校车安全运营水平。稳步推进小区配套园的整治,严格落实好229名家长延时课后托管的要求。全面落实教育惠民政策,发放各项教育惠民资金576.05万元,受益学生1.56万人。

2020年荣成市对外公开引进名师、名校校长

本报荣成3月23日讯(通讯员 宋浩) 长期以来,荣成市始终坚持教育优先发展战略和“科教兴市”战略,以办好人民满意的优质教育为己任,以“创办与经济强市地位相适应的教育”为目标,走内涵发展之路,推动教育水平全面提升,先后获得“全国艺术教育先进单位”“全国特殊教育先进集体”“全国青少年文明礼仪教育示范区”等荣誉称号。

2020年荣成市对外公开引进名师、名校校长,招聘人员需具备相应学段要求的教师资格,大学本科及以上学历。名校长年龄原则上不超过50周岁(1969年8月以后出生),名师年龄原则上不超过45周岁(1974年8月以后出生)。

名校长引进条件,现任中小学校长或副校长。教育理念先进、创新意识较强、专业水平较高、办学业绩突出,且具有下列荣誉称号或

专业技术职务之一的:①全国模范教师、教育系统先进工作者、教学名师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等;②省有突出贡献的中青年专家、特级教师、名校长、名师、名班主任、学科带头人、教学能手、优秀教师、优秀教育工作者、教育创新人物等;③地市级有突出贡献的中青年专家、名校长、名师、名班主任、学科带头人、教学能手、优秀教师、优秀教育工作者、教育创新人物等;④正高级教师;⑤其他急需紧缺的优秀教育专业技术人才。

名师引进条件,现在中小学或科研机构从事教学教研的专业技术人员。教育理念先进,教学能力强,业务水平高、思维创新开放、教学业绩突出,且具有下列荣誉称号或专业技术职务之一的:①全国模范教师,教育系统先进工作者、教学名师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等;②省有突出贡献的中青年专家、

特级教师,名师、名班主任、学科带头人、教学能手、优秀教师、优秀教育工作者、教育创新人物等;③地市级有突出贡献的中青年专家、名师、名班主任、学科带头人、教学能手等;④正高级教师;⑤近三年培训指导学生获得全国奥林匹克竞赛铜牌以上或省级奥林匹克竞赛一等奖以上,且具有奥林匹克竞赛专业教练证书的;⑥其他急需紧缺的优秀教育专业技术人才。

有意向者,请于2020年4月30日前与荣成市教育和体育局政工科联系,电话0631-7564054 7567236。同时,请将《荣成市公开招聘名师名校校长报名表》(登录<http://www.rongcheng.gov.cn>公示公告栏下载)、身份证、学历证书、教师资格证、任职文件、荣誉证书等材料复印件电子版发送至电子邮箱:rcsjyjd@163.com

速读

近日,荣成市第二实验中学开展了“三阶段、四篇章”新冠肺炎疫情防控应急演练活动,努力做到“人人知流程,岗岗懂处理”,用心为学生撑起“生命健康保护伞”。演练结束后,学校疫情防控工作领导小组对本次演练进行总结,与参演教师交流了演练的感触并提出了建议,参演教师也提出了自己的改进意见,进一步完善了工作流程。本次实战演练让老师们明白了开学日常规的各细节要求,为全校师生生命安全和身体健康构筑了坚实的防火墙。

张宗芹 3月18日-21日晚,市教研中心组织各高中参加“中国高考评价体系解读”和“2020年高考命题改革”网络培训会议。参训人员包括高中各学科教研员、各高中备课组长、任课教师等,共计1200余人次。

培训分四讲进行。第一讲“中国高考评价体系是什么?为什么?怎么办?”,全面解读了中国高考评价体系,并对如何备考提出了建议。第二讲“从山东/海南/天津/北京等适应性测试看新高考评价体系及2020年高考命题趋势”。第三、四讲分别围绕语文、物理学科“高考评价体系背景下的高考命题阐释与2020年备考对策”进行培训。此次培训在我省首次参加新高考又恰逢取消考纲、变换题型、转变命题思路的背景下展开,针对《中国高考评价体系》的培训为全体教师备战2020年及以后高考指点迷津。

宋浩 3月16日,荣成市世纪小学筑牢“防护墙”,织密“安全网”,积极组织教

工开展开学一日疫情防控应急预案实战演练活动。

为了能够科学地应对开学后学校新冠肺炎防控工作,学校成立了疫情防控工作领导小组,根据上级要求,结合学校实际情况,学校党支部先后组织学校疫情防控小组召开了两次桌面推演会,对防控演练进行了详细地安排部署,从一日防疫工作流程、检测出现异常两个方面确定演练脚本,完善演练方案,确保每个环节不出疏漏。

为保证此次应急演练的效果,学校对全体教职工分批分期地进行防疫知识培训进一步规范 and 强化新冠疫情防控工作的部署。确保每一位教职工能够掌握《世纪小学春季开学一日流程》和《世纪小学防控新冠肺炎晨午检流程图》等熟记于心。

张彩红 在这段特殊的日子里,府新小学数学团队秉承“离校不离教,停课不停学”的思想,积极开展线上线下相结合的教研活动。

学生是课堂学习的主体,让学生自主探究,尽情地展示他们的风采,体现他们的主体地位,是时代对教育提出的新要求。府新小学数学团队践行陶行知倡导的“小先生制”,尝试让学生当“先生”,用他们朝夕相处、便于沟通感情的优势,邀请一些数学知识扎实、思维敏捷、表达能力强的优秀生充当“小老师”,在全校推出“小老师开讲”活动,让学生教学生,发挥“小老师”的作用,带动全体学生共同进步。为更好地发挥“小老师”的带头作用,我校数学团队开展“小老师开讲”教研活动。

王小英



“小老师开讲”教研来助力

日前,府新小学数学团队秉承“离校不离教,停课不停学”的思想,积极开展线上线下相结合的教研活动。府新小学数学团队践行陶行知倡导的“小先生制”,尝试让学生当“先生”,用他们朝夕相处、便于沟通感情的优势,邀请一些数学知识扎实、思维敏捷、表达能力强的优秀生充当“小老师”,在全校推出“小老师开讲”活动,让学生教学生,发挥“小老师”的作用,带动全体学生共同进步。为更好地发挥“小老师”的带头作用,学校数学团队开展“小老师开讲”教研活动。

袁田甜 摄