



## 新学期教材如何分发

## 教师变身“快递员”，错峰错时发放

教师变身“快递员”，为学生派发新学期教材。为了不耽误孩子们的学业，济南市各级各类学校线上教学有序开展。为更好地保证学生网上学习的效果，回应家长关于使用实体教材的呼声，在做好疫情防控的同时，近日，济南市多所学校陆续发放教材。教材怎么分发？如何保证安全？

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

提前准备防护用具  
设置教材发放点

“发放教材的每一个环节，每一个细节我们都进行反复商讨。”为了确保教材配送安全有序进行，济南市东方双语实验学校成立发放教材工作小组，校长魏盈担任工作组组长，由图书室准备好各年级所发数目及各班册数，各年级主任准备好发放教材的名单，班主任老师及时通知学生家长。

为确保每一个环节安全、有序。学校提前准备了消毒用品、一次性手套及警戒设备等防护用具，并设置了教材发放点、家长排队区域、教材储备点，安排党员教师到现场负责测温、分发书籍等工作。如果家长有特殊情况不能领取教材，学校还将统一安排其他时间或方式另行发放。

济南市盛福实验小学校长高红燕带领领导班子和部分党员教师分年级、分班级、独立包装，有



济南市历下区盛景小学教师为家长发放教材。

序发放。为方便家长领取，学校提前购买了红色和白色两种颜色方便袋一千五百余个，给每个学生单独分装。短短半天时间内，就完成了全校1400名学生、8000余册教材的归置整理、清点分类等工作。教材发放前，还安排专人对图书保管处进行消毒，确保书本安全发放到每一个孩子的手中。

在济南市历城二中，高一各班根据级部统一安排，通过微信群、QQ群将教材领取通知下发到每一位同学，确保每个人都能够按时领取教材，对防疫的注意事项也进行了叮嘱，特别强调了佩戴口罩、出行安全等事宜。学校安排了各个班级的分发时间和区域，做到分散选址，避免聚集。

错峰错时发放教材  
设置领书通道和消杀岗

近日，济南市历下区盛景小学的家人们按照学校安排的时间，陆续赶往教材指定发放点。教师先对领取教材的家长进行体温测量和记录，家长间保持一米距离，不扎堆、不聚集，班主任再开始发放学生教材，整个过程安全有序。校长马清香表示，学校详细制定了教材发放工作实施方案，明确发放各环节负责人、发放地点、错峰发放时间、发放方法、保障措施，保证安全、健康、零接触，确保“课前到书，人手一册”。

“9点到9点半，1至27号学生

来领取，9点半至10点，28至53号学生来领取，请家长不要提前到校领取……”济南市盛福实验小学发放教材时，在校门外划定领书区域，设置领书通道和消杀岗，然后开始分年级错峰发放。家长按时间节点，在教师指导下间隔一米列队，经过酒精喷洒消毒，体温测量确认无发热现象、进行登记后，沿通道至指定区域，无接触自行领取教材并迅速离开，班主任核对姓名、电话等信息做好领取记录。

老师“变身”快递员  
为学生写下温暖寄语

“家长您好！请带好口罩，排

好队，保持1.5米间距！”“请报一下孩子的班级姓名。”“这是您孩子的新书，请您拿好直接回家，注意安全”……这一串的提示语，井然有序的画面，相继在济南高新区鸡山小学各村发放点上演。

近日，济南高新区鸡山小学6位教师奔赴3个村，为1-6年级的学生逐一送去课本。教师提前做好个人防护，在校门口测体温、消毒后有序进入校园。复核完教材数量后，他们带着教材赶往马头山村、山圈村和鸡山村，在村委会门口发放教材。拿到课本的同时，学生们也收到了老师准备的特别“礼物”。“亲爱的孩子，好久不见，甚是想念，居家学习一定要比在学校时更加认真用心，期待春暖花开，你我重聚校园，老师在校门口等你，不见不散！”在新课本的包裹上，老师还为孩子们写下了温情寄语。

在济南党家中学，老师们用了10个小时把3个级部2000余名学生和近150名老师的教材分装好，分别前往37个分发点，为师生分发新教材和学习资料。学校总务处安排好配送教材和学习资料的车辆，七辆车兵分六路。对于在外地未返回济南的学生，学校积极联系家长确认返济时间，根据情况决定是否需邮寄到学生手中。

考虑到学生家庭住址远近不同的问题，济南市历城二中高一一级部各班也采取不同的方式方法。离家近的同学可以直接到学校领取；有的班级组建了市区临时发放点；还有的班级老师直接驱车前往各个指定发放点。对于在其他地市的学生，学校直接快递派送，免去了家长奔波之苦。

## 学生居家如何学，“名师答”来支招

济南市经五路小学教师上线，为家长、学生解疑答惑

本报3月25日讯(记者 潘世金 通讯员 袁芳)当前，小学生居家如何学？为了使小学生居家学习更丰富、更有效，近日，济南市经五路小学名师工作室的老师们进行调研与梳理，针对家长和学生的共性需求上线“名师答”栏目，做出专业答疑与指导。

如何提高孩子的居家阅读质量？刘春蕾老师建议，在选择聊书话题时，切忌机械式提问。阅读前，家长可以与孩子聊聊今天最想读哪本书？它哪里吸引你？看了

这个题目，你猜会是写什么的？阅读后可以对于书中具体人物、情节、知识点等内容进行讨论，也可以让孩子想象自己是作者，会设计出怎样的故事情节或者结局。

居家学习环境下如何进行英语语音训练？王冠老师向同学们列举了三步法：第一步：听一句原声，模仿一句，争取做到百分百相似；第二步：边听边跟读，即影子跟读。录音读，我就读，录音停，我也停；第三步：脱离原声，拿书大声朗读，要争取和第二步的时候

读得一致。“这三步顺序不能乱，流程不能省，初期练习时需要家长陪伴。同学们请从今天开始试一试，相信很快就会看到效果。”

济南市经五路小学副校长王煦表示，老师们除了进行线上答疑，还录制了视频，进行具体的讲解和示范。“希望通过学校开设的‘名师答’栏目，对学生居家学习有所启发，我们也会持续关注学生、家长需求，及时答疑，并征集学生居家学习小妙招，进行分享。”

多部门联动  
对初高中开展开学条件核验

本报3月25日讯(记者 潘世金)3月20日上午，济南市教育局召开全市高中初中开学条件核验工作视频会，部署对高、初中开展开学条件核验工作。

根据工作安排，3月23日起，济南市教育局会同济南市卫健部门、市场监管部门联合组建了11个检查组，依据《山东省中小学校2020年春季学期开学条件核验细则》指导属地学校做好开学前的各项核检工作。在学校自查、属地核验并督促整改的基础上，市级检查组赴各区县，以最严格的标准，最严谨的态度，通过查阅资料、现场连线、随机访谈、实地查看、现场演示等形式，

对属地各有毕业年级的高、初中学校逐一进行开学条件核验工作。

3月23日下午，济南市天桥区第一联合核验组在济南十三中依照《山东省中小学校2020年春季开学条件核验细则》进行现场核验，标志着天桥区“开学条件核验”工作全面启动。现场，联合检查组对师生入校晨检、应急情况处理、清洁消毒物资储备存放及现场配比、学生就餐管理、晨午检制度及教室内突发情况处置五个环节进行了督查。据悉，天桥区将于本周内完成对全区13所初中的开学条件核验工作。

## 小学生做“主播”，上线分享阅读方法

盛福实验小学开展项目化学习实践活动

本报3月25日讯(记者 潘世金 通讯员 周晓雪)“让温暖的问候，唤醒你沉睡的心灵，满怀期待，迎接清晨的第一缕阳光。小苗，早安。”3月4日，济南市盛福实验小学“小苗早安”正式开播。

据悉，这是学校开展的“我是雅美小主播”活动，活动开始前老师和同学们为直播站取名字、设计展示标题、招募小主播、征集读书稿，并结合学生特点开展了不同主题的项目化学习阅读活动。

在直播中，来自三年级三班的孙旻畅“小主播”推荐了《昆虫记》这本书，希望能让更多人了解

这些微小的生命，每个人内心都充满爱，充满对生命的感恩。高年级学生则以小组为单位开展，并制作了PPT，分享自己的读书收获。小主播以《穿越回三国，我想做曹操》为例，品读三国人物，并向同学们介绍了自己的读书方法和感悟。

直播间留言板无数赠送的小花、竖起的大拇指、肯定的话语……直播的方式得到了老师、家长和学生的点赞，也为学生提供了另一种学习的方式。“此次活动最吸引我的地方是孩子们既能够学习到各方面的知识，又能与实际生活相结合，提高了孩子们

的思考能力与实际运用能力，让学生的自信心、自律能力、自主能力都得到了提高。”四年级教研组长王敏说。

据介绍，自“空中课堂”教学以来，学校语文学科立足高红燕校长提出的“雅美教育”理念，重点从“学科”和“主题”两个视角进行项目化学习实践活动的开发，此次组织策划项目化阅读学堂——一个基于网络的跨班级、跨年级、跨年段的项目化学习共同体，学生与自己的小伙伴们相遇在一起，通过网络一起朗读吟诵，一起说书品评，在阅读中静待花开。

济南信息工程学校  
模拟开学严防疫情

本报3月25日讯(记者 王丛丛 通讯员 郭经媛 徐秀燕)为全面做好学生复课前的疫情防控准备，保证开学后良好的教育教学秩序，近日，济南信息工程学校开展疫情防控工作实战演练，模拟学生报到、就餐、上课、实训等各个环节以及突发应急事件时的工作流程。

演练现场，所有到校“学生”必须按要求进行体温测试，体温在正常范围方可入校。如体温异常，须立即到复测点进行体温复测，如复测仍异常，立即采取下一步应急措施。演练现场，所有工作

人员均按要求佩戴口罩，体温复测人员穿着防护服、佩戴护目镜，测温枪在使用前、测温完毕后和测出体温异常者后均进行消毒，使用完毕后交回医务室进行统一保管。测温后，工作人员需填写《体温监测记录表》，工作结束后交至医务室进行统一保管。

在餐厅演练现场，工作人员排队进入，间隔一米。进入餐厅须进行鞋底消毒和手部喷洒消毒。按照地面指示箭头洗手后进入就餐区排队就餐。按照桌面指示单人单桌单向就餐，就餐过程中不交流，迅速就餐，有序离开。