

文明礼仪花盛开 金色潘南育英才

——淄博市张店区潘南小学文明校园创建侧记

张店区潘南小学以创建全国文明城市校园为引领,认真践行立德树人的初心使命,全体教师围绕“为学生一生的发展奠基”的核心理念,全身心地投入到“关心人的成长是教育的一种情怀”的教育实践之中。

思想道德建设:

党建引领,立德树人

创优党建工作。大力开展党建活动品牌创建活动,加强党员队伍建设,充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。创新“主题党日+”活动模式,结合“我为群众办实事”实践活动,组织引导广大党员积极开展“社区双报到”志愿服务、“入户大走访”等活动,党员主动到居住地社区报到,参与走访慰问、入户调查、心理救助等志愿服务活动,受到社区居民的广泛赞誉。

全面落实学校党组织建设工作主体责任,党建工作取得明显成效。一是加强党支部理论中心组学习,每月两次集中开展学习交流、集中研讨和主旨发言;二是建立健全校园安全防范工作机制和制度,维护学校良好的育人环境,保障青少年学生健康成长;三是设立全体教师每月一次的思想政治专题学习制度,让党的教育方针真正入脑入心;四是开展丰富多彩的爱国主义主

题活动。弘扬爱国主义情怀,传承红色基因,赓续红色血脉;五是加大校内出版物、论坛、影视作品的排查力度,实行备案申报审查制度,坚决杜绝不良思想进校园。

领导班子建设:

学校要发展,班子是关键

为了提高班子成员的整体素质,促进学校健康、和谐、快速发展,该校主要从以下六个方面下功夫。

一是加强理论学习,提高自身素质,学会管理自己,学深管理学校,学精管理业务;二是加强党风廉政建设,自觉接受党组织和群众的监督,树立好勤政廉政的党员领导干部的形象;三是牢记全心全意为人民服务的宗旨,深入教学一线,倾听教师、家长的心声,实实在在为学校的发展、学生的成长办实事、谋好事;四是学校“三重一大”事项提交校委会集体研究决定,保障群众的参与权、知情权,充分信任教师的智慧;五是制定体现情理相融的制度文化,凝聚教师智慧共识,调动全体教师的积极性;六是工作中以身作则,努力营造学校教师团结和谐的氛围。

教师队伍建设:

抓实梯队发展,打造优秀团队

持续开展“强师德严作风”专项师德师风建设活动,大力宣传、挖掘和弘扬该校教师的高尚师德和奉献精神,启动学校名师工作室,教研组每周教研、信息技术2.0项目培训等活动,促教师学科素养提升;青年教师展示课、优秀教师课堂观摩课等展示活动,促教师课堂教学水平提升;组织参加区优质课评选,骨干教师评选,教坛新秀评选,一师一优课晒课比赛等活动,促教师业务水平提升;邀请专家进校园,积极开展课题申报专题培训,促教师科研能力提升。目前学校6项课题顺利结题,9位教师区级课题顺利立项开题。

校园文化建设:

点亮阅读之光,营造书香校园

该校注重营造浓厚的文明校园创建氛围,大力开展书香校园建设,实施全方位、立体化的阅读育人行动。充分利用环境的育人功能拓展阅读空间,学校走廊、班级图书角……随处可见学生阅读的身影。该校提倡多元阅读班本化,鼓励教师开发多元阅读课程,提高学生的阅读素养。该校被评为淄博市书香校园、学校“阅读悦美”社团被评为优秀社团,3名学生在淄博市读书节“我读我创作”活动中获得一等奖。

优美环境建设:

共建健康安全、美丽和谐校园

开展绿色校园创建活动。校园整体规划布局合理,教学区域、活动区域分区得当,设施完好,校园环境整洁,绿化美化效果好。该校把疫情防控常态化工作做细做实,严格出入校园管理流程,有序开展无烟学校创建活动,进一步落实校园生活垃圾分类工作,保障师生健康。

打造平安校园。利用“开学第一课”“电力专家进校园主题教育活动”“防汛、防溺水、防台风一系列教育活动”,开展各种应急逃生疏散演练活动,进一步增强了师生避险能力;下发《致家长的一封信》,每逢节假日,给家长发“安全温馨提示”,架起家校沟通的桥梁;以“爱心家长志愿者护学岗”工作为抓手,构建校园值班领导、安保干事、保安、交通协管员、家长志愿者等为一体的工作体系,学校安全工作做到“有人看、有人巡、有人防”,确保校园及周边安全有序;开展“小雨衣在行动”,有效缓解了下雨天家长接送拥挤的现象,每学期开展安全小卫士评选活动。

活动阵地建设:

特色凸显,活动异彩纷呈

坚守特色品牌,构建心理健康教育育人体系。该校充分发挥山东省心理健康教育特色学校的优势,积极开展小学生心理健康教育,师生心理健康问卷调查、“拥抱阳光 守护成长”心理健康周系列活动,先后迎接了省心理健康教育专项督导组调研、市社会心理服务体系建设现场督导调研,受到专家领导的好评。该校2022年荣获山东省心理健康教育先进单位称号。

以“四史”教育为抓手,培养新时代好少年。该校少先队开展一系列形式多样、内容丰富、特色鲜明的主题活动。一是坚持党史学习教育与职业能力培训相结合,进行辅导员培训,锤炼辅导员政治素质;二是成立红领巾监督岗,规范开展少代会,建立健全少工委,开展分批入队、“红领巾奖章”等阶梯式成长激励体系,促进少先队员健康成长;三是每周升旗仪式以中队为单位承担升旗课程教育活动,升旗仪式成为队员自我展示的红色舞台;四是开展“我和国旗合个影”“传承红色基因”系列教育活动,让队员们沿着红色足迹,在继承革命传统中培育爱国情怀。真正形成了“让实践育人落地,争章促队员成长”的新局面。

(董亮)

狠抓队伍建设 激发办学活力

——淄博文昌湖省级旅游度假区范阳小学文明校园创建侧记之二

范阳小学毗邻河湖秀美、水韵悠长的文昌湖,现有教学班19个,学生747名,教职工65人。秉承“让思维自由放飞,用爱心创造希望”的办学理念,以努力争创“五个一流”的示范性学校为办学目标,以“崇德、尚文、笃行、致远”为校训,以“扎实、求实、切实、朴实”为校风。目前,该校以文明校园创建为引领,狠抓教师队伍建设,从深度教研、深度管理等两个方面进行开拓性探索、实践,以提升教师工作热情,激发办学活力。

深度教研强技能

深度教研是增强教师技能的关键,深度教研可以促进师生共同发展。该校的深度教研从成员参与不同的教研形式,教研活动采用“主题教研+小组教研”的教研模式。

围绕研修主题,开展每月一期的主题研修。每月第一周组织教师理论学习,第二周由一个年级的教师围绕研修主题把教学中

的困惑、不解提炼成问题,其余年级教师结合实际作答,进行探讨;第三周教师作公开课进行实践探究;最后一周对本月活动进行总结提升,有利于下月活动继续开展。

每周一次教研组集中教研,固定时间,每周三下午语文、英语教研,每周四下午数学、综合学科教研。主要讨论教学中遇到的教学难题,切磋同科教学方法的优缺点,协调教学进度,统一教学内容。集中教研,利于集合全学科组教师的智慧,对教学课例进行反复打磨,从“导、学、教、练、考”的各个环节进行评点,从内容设计、教学引领、问题生成、方法引导到教师素质等不同角度进行研讨。经过深层次质疑,再到意见统一,这是一个凝聚集体智慧的过程,也是学习者由迷茫到清晰的思维概括化过程。针对同一教材内容,不同钻研者的思维成果在传播中整合。

积极参加周村区“城乡发展联合体”举办的活动,并在学校内部定期开展“三课活动”,即“骨干

教师示范课”“青年教师汇报课”“全员参与的课堂达标课”,为广大教师,特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的平台。通过反复“磨课”的方式推陈出新,形成以课促学、以课促研的校本研究模式,深化了课堂研究的力度。

深度管理激潜能

以周村区教体局下发的《2020-2021学年度小学教育教学评价方案》为依据,该校按照“教学常规管理要求”落实好学校的教学常规工作。

在备课管理上,该校要求教师做到“四落实”“四统一”。“四落实”即落实知识结构,落实能力发展,落实教法实施,落实学法指导;“四统一”即统一教学进度,统一教学目标,统一重点难点知识点,统一例题和作业。教师对自己任教的课程、教材、教法的实践,是教师个人对课堂教学过程的探索,是教师个人独立钻研的过程,

是教师自我教研学习提高的过程,也是教师综合运用普遍的教育教学原理、教学法与个体的学科教学内容过程。这个过程需要教师不断学习专业知识和教育教学理论,强化内能,固本培基。在教师个人研究的基础上进行集体备课,对每一堂课的教学环节、课堂问题生成,对学生评价语的自我认识等进行研讨,与同事的对话、交流、互动,促使教师在教学中达到最优化的教学效果。

在教研管理上,该校对课堂教学的管理办法是:推门听课,不打招呼,听后个别交换意见,提出要求和建议;安排校级公开课,开展教师岗位大练兵,全校教师都可以听,然后利用校本教研活动进行评课,共同研讨课堂教学改革的经验和做法。以公开课、研究课为载体,突出“新理念、新课程、新技术”,提高教师实施素质教育的能力和水平,切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律,钻研教材法,努力打造高效课堂,提高教育教学质量,促进教师

尤其是青年教师快速成长。之后要求教师通过撰写教学案例、教学心得,提升教学研究水平。

在作业管理上,该校要求教师做到“四精四必”,即精讲、精练、精批、精评;作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

在教学常规管理上,该校采取了“三查、两看、一分析”的管理措施,即查教案、查备课、查作业批改;看课堂教学效果、看学生学习情况;分析考试成绩,以此来规范学校的教学工作。以教研组为单位认真落实教学常规每月一查制度,每月月末对教师备课、听课评课、作业、考试等进行检查指导与评价。检查结果各教研组做好小结,报教导处汇总,统一在全体教师会上进行反馈。

“教育学生要将心门打开,光亮才会照进心灵。”教师的专业成长,同样也是这样。深度教研、深度管理,这两束强烈的光线,指引着该校广大老师走出职业倦怠的泥淖,有着永不倦怠的工作动力。

(张涛)