

高一生谈过18次恋爱

“坏”学生当上班干部惹争议

本报记者 陈洋洋

雷人

小学5年级,就开始谈恋爱

小海是市区一所学校的高一新生,他一米八的大个子,说话礼貌又腼腆。除几个好朋友外,没人知道他早恋,还谈过18个女友。“我不花心,每次谈恋爱都很专一。”

小海从小学5年级就开始谈恋爱,女朋友大多是同学或网友,都是“地下行动”,不敢让家长和老师知道。小海

的QQ上有个专门的分组叫“爱”,里面19个好友都是女生。“其中有一个是我打算追的,但还没表白。”他不好意思地说。

谈过18个女友,小海没感到自豪,反而觉得苦恼。他说,每次遇见喜欢的女生,都认真付出,牵手、拥抱、接吻,陪女友玩儿,吃大餐和谈心,但谈一阵

子就觉得不合适,就分手了。谈的最短的一个不到一星期就分手了。他在博客里,为每个女友都写过文章,最长的有几千字。小海说,遇到下一个喜欢的,对比后觉得和前一个没有缘分了,就只好分手了。

“我不知道喜欢什么类型的女孩。”小海说。

开学太兴奋

连续两夜失眠

本报聊城9月2日讯(记者 陈洋洋)开学前后,不少学生由于太兴奋,晚上失眠,白天没精神,很发愁。

“暑假太无聊,终于熬到开学了。”聊城三中新生小孟说,暑假俩月里,家人上班,自己天天在家看小说。好不容易盼到开学,却因为兴奋失眠。开学前一晚上,躺在床上怎么都睡不着,脑子里都是对新学校的想象,睡不着。“数羊数到7000多还是睡不着。”开学第一天,她住进了学校的宿舍,她在床上翻来覆去,心里老想着新同学和新舍友,整夜没睡着。

聊城市第四人民医院心理专家张李娜说,学生在新学期开学前后一般有两种心理,一种是对新同学新老师的期待和兴奋的心情,另一种是不习惯、不适应,莫名烦躁的消极心态。对于这种情况,建议家长和老师要多做心理引导,使其尽快习惯新学期生活,不可一味监督批评,导致学生情绪更不稳定。

争议

是“好”学生,还是“坏”学生?

小海的“地下恋情”尽管一直保密,但还是被一些同学知道了。小海当选班干部后,引起部分同学的议论。有同学说他是“坏学生”。一位同学说,小海暑假常去酒吧和KTV,和女朋友出去玩时常喝醉,还染黄头发,影响不好。他认为,班干部应该

是全面发展的好学生,起到表率作用。“小海的行为够开除的了,当班干部很不合格。”

“他是个全才,学习好,又有很多特长。”小海的初中同学小苏说,小海比其他同学学习好,在市里的电脑设计赛获过奖,会唱歌、跳舞和

绘画,还会弹古筝和吉他,是个全才。在班里,小海为人热情,爱帮助别人,学习成绩也不错,当班干部完全可以胜任。小海在家也很乖,孝敬父母,对老师和长辈有礼貌,在同学中人缘很好。“谈恋爱,染头发是他的私生活,跟别人没关系。”

建议

要引导,帮他树正确的恋爱观

聊城大学教育专家赵富才表示,青春期的学生,对异性有好感是正常的,但上高一前就谈了18个女朋友,比成年人还多,显然不是正常的恋爱观。“喜欢还不是爱,他还不懂什么叫恋爱。”他说,小海反复提到“喜欢”一个女生就谈恋爱,这是

不正确的。小海弄不清喜欢和爱有很大区别,恋爱过程中也很少考虑到责任和义务。

赵富才认为,小海的恋爱观缺少引导,建议老师和家长多和他谈心,了解他心里想什么。小海有很优秀的一面,也有一些行为违反学校纪律。在学

校教育方面,他建议不要片面处理小海的班干部职务,“引导学生不是处分学生,更何况小海的确有优秀的一面。现在的学生个性化越来越强,其实心理也很脆弱。学校可对好的方面积极引导,帮助他逐步树立正确的恋爱观,遵守学校规范。”



入学先军训

高一新生开始军训。9月2日下午,聊城一中的操场上,高一新生在教官指导下军训,迎接高中新生活。
本报记者 李军 摄

嫌食堂人挤人 怕校内监控拍到 俩新生蹲在墙角啃面包

本报聊城9月2日讯(记者 陈洋洋)开学后,不少高一学生发现,校规比初中严了很多。有学校规定学生必须在食堂就餐,但因为找不到座位,俩学生蹲在墙角吃面包凑合。

“要小心点,学校到处有监控。”水城中学高一学生小齐说,初中时学校相对较松,现在学校规定得很细,衣服、头发、指甲和学习用品都有规定,教室和宿舍走廊全有监控,他很不习

惯,“干什么事都小心翼翼,怕一不小心违反纪律。”

小齐在学校的垃圾桶里捡到一份学校上学期的处罚通告,上面有学生因为上课走神被扣分;有学生因为发型和服装不合乎要求被扣分;还有老师没发现学生上课说话,被扣3分。小齐觉得,教室里有监控,自己的一举一动都能被拍到,听课时好紧张。开学当天,他把不太明显的浅棕色头发染回

了黑发。“我妈说我原来的发型好看,但我怕被开除。”

学校规定,不许在教室和寝室吃饭,只能在食堂吃。小齐说,1日中午食堂里太挤,很难找到坐的地方。他就和另外一个同学一起在食堂买了面包吃,因为嫌站着吃丢人,他们就溜出来了。躲在教室附近的一个墙角,两分钟吃完面包,匆匆跑回教室。“那个墙角很安全,监控器拍不到。