

96706

开业放鞭炮

路边车遭殃



被炸的轿车。本报记者尉伟 摄

本报96706热线消息(记者尉伟 实习生牛耘)9月13日上午,佛山街南头,一家美发店在门前燃放鞭炮庆祝开业。谁料想,两挂“大地红”刚放了一半,飞溅的烟花将路边一辆黑色轿车“炸”伤。

9月13日上午11时许,记者在佛山街南头看到,路西一家美发店门前,红色的鞭炮碎屑铺了厚厚一层,门前一辆黑色轿车也满是红色“斑点”,尤其是左前

侧车门上,一处鸡蛋大小的白色痕迹甚为明显。

而在美发店门前靠南的地上,还摆着一挂长长的鞭炮,每个鞭炮足有小拇指粗。两位110民警正在现场拍照取证。

“这就是他们刚才燃放鞭炮时炸的。”黑色轿车前,一名身着绿色T恤的男子一脸怒气地指着左前门处的白色痕迹,他就是车主。据绿T恤介绍,他上午来此办事,就把车顺便停在了路边。大约10点

半,他突然发现轿车附近烟雾升腾,赶来一看原来是这家美发店在放鞭炮。

接到车主报警后,110民警赶来制止了美发店的行为,并将美发店剩余的一挂鞭炮没收。美发店工作人员也对黑色轿车车身上的鞭炮碎屑进行了清除。对车主所说“车身上被鞭炮炸伤的地方”,他们也表示愿意对其进行赔偿。

(线索提供人林先生)



想要车牌拿钱来

一夜之间六辆外地车被盗车牌

本报96706热线消息(记者尉伟 实习生姚明辰牛耘)9月13日早上,堤口路附近,开车从北京来济做生意的汪先生发现车牌被撬,窃贼还留下电话,“要车牌拿钱来”。不仅他,还有五辆在济的外地车遭遇相同事情。

汪先生从北京开来济南做生意。9月12日晚上11点,他将车停在堤口路附近一小学门口。谁想,9月13日早上,他发现车牌被撬,而前风挡的雨刷器上还别着一块烟盒残片,上面歪歪扭扭地写着“要车牌,回电话”,按照上面的号码打过去,对方说,汪先生想要回车牌就必须往一个卡里打400块钱。

汪先生的车是北京牌照。车牌丢失后,他要先在当地派出所开证明,然后再回北京,而这样一来一回就要耽误很多时间。

不仅汪先生,家住齐鲁花园的徐先生也开着一辆外地牌照的轿车。9月13日早上,他发现自己爱车的车牌被盗,雨刷上也留了一个电话,号码与汪先生车上所留的一样。

而在9月13日早上,燕山东区、华能路七里河路口以及义和街附近,也有多位车主发现车牌被撬,窃贼留条要钱。

值得一提的是,他们的爱车也无一例外地都是外地车牌。

线索提供人杜先生

车站遇“老乡”留神别上当

一农民工被骗2000元

本报96706热线消息(记者姬生辉 实习生李园园)蹲点寻找骗子目标后,冒充老乡邀请其搭便车博取信任,之后以借钱为由骗取钱财逃窜。9月13日,一农民工刚下火车就被骗走2000元钱。

13日凌晨5点,43岁的老王和同村的老李二人从内蒙古到达济南火车站。两人正要去售票厅买回泰安宁阳的车票,“大哥”,一个身穿白色衬衣的矮个男子上前向老王借火,并攀谈起来。

矮个男子说:“我是宁阳县民政局的,昨天到济南办

事,想免费捎老乡回家,没想到真遇到了。”说着,马路对面一个穿红上衣的高个男子跑过来。

大家一块走到经一路上,高个男子称想先去买台电脑。在十字路口处,高个男子问:“我银行卡里钱不多了,不够买电脑的,你有两千块钱吗?”老王说:“我打工攒下了2000块钱,先借给你吧。”

拿着老王的2000块钱,高个男子让老王把老李叫过来。5分钟后,老王和老李拿着行李走到十字路口时,发现那俩人早已没了踪影。

天材教育
www.tiancaiedu.com
(原济南学大培训学校)

快人一步新方案 轻松领先新学期

7大优势

360°全方位服务

专业的学科分析
科学的师资选派
精准的数学目标
科学合理的课程安排
极具针对性的一对一辅导
及时有效的线上服务
宽敞明亮、人文学习环境

新学期一对一课程推介

全面1+1 ask课程 psy课程

专业十一个学科
全面覆盖,不留死角;
让学习更有效率。

每一位学生的任课问题
已认真认真的回答;
让学习更有效率。

针对学生的具体情况进行
学习中的负面影响;
让学习更具成效。

课程名称:

2011-2012学年第一学期

2011-2012学年第二学期

2012-2013学年第一学期

2012-2013学年第二学期

课程目的:

在充分理解基础与考点之后,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

巩固基础,提升学生的综合能力,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

适合学员:

初、高中毕业班
以及中考的学生

2011-2012学年第一学期

初、高一

小学五年级学生

小学二、三年级

2012-2013学年第一学期

2012-2013学年第二学期

2013-2014学年第一学期

2013-2014学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2014-2015学年第一学期

2014-2015学年第二学期

2015-2016学年第一学期

2015-2016学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2016-2017学年第一学期

2016-2017学年第二学期

2017-2018学年第一学期

2017-2018学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2018-2019学年第一学期

2018-2019学年第二学期

2019-2020学年第一学期

2019-2020学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2020-2021学年第一学期

2020-2021学年第二学期

2021-2022学年第一学期

2021-2022学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2022-2023学年第一学期

2022-2023学年第二学期

2023-2024学年第一学期

2023-2024学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2024-2025学年第一学期

2024-2025学年第二学期

2025-2026学年第一学期

2025-2026学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2026-2027学年第一学期

2026-2027学年第二学期

2027-2028学年第一学期

2027-2028学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2028-2029学年第一学期

2028-2029学年第二学期

2029-2030学年第一学期

2029-2030学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2030-2031学年第一学期

2030-2031学年第二学期

2031-2032学年第一学期

2031-2032学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

2032-2033学年第一学期

2032-2033学年第二学期

2033-2034学年第一学期

2033-2034学年第二学期

课程优势:

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助学生更好的运用所学知识。

基础巩固,夯实基础,聆听老师的讲解,通过方法、步骤的分析,帮助