

“仁爱”正散发着青春活力

三位洋学者谈中国文化的传承

本报记者 张宏磊 马辉 曾现金

儒家思想不仅是中国传统文化的精髓,亦是世界文明的重要组成部分,日本、韩国、新加坡等亚洲国家对中国传统文化极为重视。27日下午,本报记者对来自韩国、日本、新加坡的三位儒家学者进行了专访。



在祭孔大典上,年轻人诵读《论语》。
本报记者 张晓科 摄

韩国岭南大学哲学系教授 郑炳硕

“早先的韩国在教育民众的过程中,很多的内容都是来自于中国的儒家思想,直到现在,很多韩国人在日常生活中都经常会用到很多中国传统的典故,而这些东西都是来源于中国的传统经典《十三经》。”当谈起儒家文化在韩国的影响时,韩国岭南大学哲学系教授郑炳硕说。

日本岩手大学教授 菽敏裕

“在日本,中学课本上有儒家经典著作《论语》和《孟子》的原文,稍有规模的书店里就会有介绍中国传统文化的书,并且很畅销。”日本岩手大学教授菽敏裕对记者说,中国古代文化对日本影响深远,儒教等经典著作很早就传到了日本,并对日本特有文化的形成起到了潜移默化的作用。

新加坡国立大学中文系教授 李焯然

“在新加坡,中学教育中就专门为学生们开设了一门道德伦理教育课,旨在教给学生如何做人的道理。”新加坡国立大学中文系教授李焯然告诉记者,新加坡是个多元社会,学生中有马来西亚人、印度人和华人,而他们对儒家思想并不陌生,因为这门道德

“仁爱”,处理人际关系准则

郑炳硕介绍,作为韩国的年轻一代,在接受教育的过程中,像儒学等传统思想接触并不多,接受西方的思想和文化往往更多一些,他们多数也都表现出很强的认同感,但是不可否认的是,他们却在潜移默化接受着中国儒家文化一些精髓的影响,即使是他们说不出这些人生

“孝悌”对年轻人影响深刻

家思想很多精髓的东西都得以被公众所接受,包括守礼、仁爱、诚信等道德准则都已深入人心。很多日本企业家也十分推崇儒家思想,像日本企业家、现代企业之父就曾提出,仁义是富贵的基础。要注意其它企业的利益,顾及到社会整体利益,让人们自觉地意识到只有整个国家

儒学进入中学道德伦理课

伦理教育课很多都来源于儒家的经典思想。这些孩子们不一定读过《诗经》、《论语》,但是通过道德伦理教育课的学习,却对儒家普遍的道德观都很了解,像“己所不欲,勿施于人”、“老吾老以及人之老”、“不学礼,无以立”等道理,他们都熟知于

哲理和道德准则的出处,但是他们却知道这样做是对的,这样做是应该的。

郑炳硕认为,儒家思想对韩国公众影响最深的就是对“仁”态度,孔子曰:仁者爱人。这句话实际上讲的就是人与人之间的关系,应该如何相处。现在在韩国,很多公众都是这样做的,以此作为

“孝悌”对年轻人影响深刻

家思想很多精髓的东西都得以被公众所接受,包括守礼、仁爱、诚信等道德准则都已深入人心。很多日本企业家也十分推崇儒家思想,像日本企业家、现代企业之父就曾提出,仁义是富贵的基础。要注意其它企业的利益,顾及到社会整体利益,让人们自觉地意识到只有整个国家

儒学进入中学道德伦理课

心。但是,作为一个多元社会,不可能单一普及儒家文化,但可以将其经典思想融入其中。然而在民间,儒家思想的影响力还是颇大的,有很多读经班相继开设,并受到了很多家长的欢迎,纷纷把孩子送进去接受儒家文化的熏陶。李焯然指出,儒家思想本

做人的准则。儒家文化的影响是道德范畴之内的事情,虽然不像法律那样有约束力,但是在韩国公众心目中,这已经成了他们自我约束的一种信条和标杆,并得以在自我约束和社会舆论的影响下很好地延续了下来,并形成了一种很好的社会风气和氛围。

“孝悌”对年轻人影响深刻

经济发展了,只有其它各行业都很好地发展了,自己才能有一个良好的生存空间。菽敏裕告诉记者:“日本公众也很看重学习西方的一些文化和思想,但是这并不妨碍儒家思想在日本的传承和发扬,把儒家文化的传统精髓与现代相融合,只能对社会的进步起到积极作用。”

儒学进入中学道德伦理课

身就是中国的传统文化。在多种传统文化交融的背景下,儒家文化也渐渐融入了亚洲一些普及的价值观中,像“父母在,不远游”,就是告诉人们,子女在外边奔波,父母总是要牵挂、担心的,这里面包含着浓浓的亲情,不是说教,是感化。