

早教班 该不该爱你？

近几年，0-3岁婴幼儿教育成为一个热门话题，各式各样的早教班也应运而生。尽管早教班价格不菲，但为了让孩子从小就得到全面培养，不输在起跑线上，不少父母还是不惜重金将孩子送进早教机构。与此同时，质疑儿童早教的声音也此起彼伏，很多家长对其高昂的费用和各执一词的课程体系提出疑问。为此，记者走访了港城部分早教机构及教育专家，以期给父母们一个清晰的解答。

早教班受追捧

记者走访中发现，尽管早教机构价格不菲，但多数家长仍然趋之若鹜。在某早教教学中心，还没进门，记者就感受到了火爆的人气。教室门口站满了陪同孩子上课的家长，教学区内供家长休息的座椅也已座无虚席。据工作人员介绍，这里专门针对半岁至三岁半的孩子进行培训，课程时长为每节45分钟，每节课的费用在一百元左右。

虽然价格不菲，但丝毫没有影响到爸爸妈妈们报名的热情。在另一家

早教机构，一位刚刚下课的老师已是疲惫不堪，“上课的孩子不算少，一上午都有课，下午还要上课。真的很火爆。”

据芝罘区聪明树国际儿童早教机构的房鹏老师说，2005年起烟台有了第一家早教中心，到现在为止早教在烟台已经有5年多的历史，现在烟台仅国际一流品牌的早教机构就有十余家。课程安排差不多都是45分钟为一节课，一节课的价钱从70元到300元不等，但基本是参加的

课节越多，单节课的价钱就越便宜。

早教机构在烟台飞速发展的背后，是中国庞大的早教市场。据权威数据显示，目前中国婴幼儿有1.08亿，其中0-3岁婴幼儿保守估计有7000万。在中国GDP持续高增长、80后父母思想新潮、婴幼儿早教需求升级、国人重视教育等因素的推动下，孕育出一个万亿级产业。业内人士指出，中国婴童市场需求至少在1万亿元，2015年则可能达到2万亿元规模。

激辩早教班

早教班到底对孩子教育有没有用？是不是像早教中心宣传的那样重要呢？对此，是仁者见仁，智者见智，有赞成也有反对，不妨让我们来听听他们的理由。



赞成方：三岁看大，七岁看老

芝罘区东方爱婴负责人薛裕会认为，0-3岁是脑发育最快的时期，如果这阶段能找到合适的教育方法，对孩子将来的发展大有裨益。在国外，有80%以上的孩子接受早教；而在我国北京、上海这样的大城市，接受早教的孩子比例也仅有20%-30%左右。

早教的重要性已经被许多生理研究结果所印证。婴幼儿的大脑使用相当于成年人两倍的能量，婴儿在这个阶段学到的东西比生命中其他任何阶段都要多。

从脑的生理机能看，孩子二三岁时，大脑的各种反射机能已经得到发展；六七岁时，大脑半球的神经传导通路几乎都已髓鞘化。对孩子们进行早期教育，可促进他们的智力发育。人脑的重量与智力发展成正比，但是人的智力发育却呈递减法则，即人的年龄越小智力开发得越高。

“现代的爸爸妈妈工作忙碌，下班回家后大都身心疲惫，已经没有充足的精力和时间对孩子进行早期教育，更没有太多精力和时间深入研究专业的早教理论；而爷爷奶奶有时间，但大都不够专业，也无法给孩子最好的早教。”芝罘区聪明树的房鹏老师说：“所以上早教班，能够让各位爸爸妈妈在有限的精力和时间内最大化地提高早教效果。”



反对方：奢侈早教要不得

“孩子自打上了早教班，花钱就跟流水一样，一张1万元钱的课时卡，4个多月就用完了，一到快续卡的日子心里就起急，我和老公真是典型的孩奴。”虽然小宝贝才一岁大，但娇娇妈和记者念叨起早教班的高收费时，语气中却充满了无奈与辛酸。

和娇娇妈一样，为了孩子接受更好、更规范的早期教育而毅然选择高收费早教班的家长不在少数，但记者在采访中发现，这些家长中有一部分却由最初满心憧憬的早教拥趸，最终演变成为了声讨早教行业只重商业利润、忽视教育内涵的“主力”。

“也许是我不理解早教的真正含义，但我确实觉得孩子在早教班里学不到任何东西，只是浪费家长和孩子的精力与时间。”芝罘区某机关单位工作的刘先生现在正打算退掉手里才用了不到一半的早教课时卡。“上课之后才发现，课上就是跟孩子玩玩游戏、听听音乐，一节课100多块钱就没了。要是这样就是早教的话，不如把教育孩子的书买回来好好读读，在家教育孩子是一样的。”刘先生说道。

一位名为秋秋依水的网友也说：“当前的早教机构层次不齐，又没有严格的审批手续，收费标准也不一样，而且早教机构没有统一的课程设置，做早教的老师是否具有资格，也难以确认。我感觉很多早教机构就是在给家长做早教。”

○专家观点 因人而宜

鲁东大学教育系的张香兰教授则认为，0-3岁的确是孩子智力发育的关键时期，在这一阶段，如果能给予孩子充分正确的早教，对孩子今后发展的确很有帮助。但是是否应该报早教班还是因人而异的，如果家庭条件允许，孩子又对早教的教学感兴趣的话还是可以参加早教班的，对一些对早教班反感、不积极的孩子，就不应该强迫孩子去报班。

很多家长希望自己的孩子通过早期教育变成超常儿童，这种思想是错误的。早期教育首要的是培养

孩子学习兴趣，引导孩子形成良好的行为习惯，不应过度强调技能。不少家长把早教机构当成了幼儿园、游乐场，带着这种思想让宝宝上课，不会起到什么作用。此外，孩子父母是早教成功与否的关键，是孩子的启蒙老师，父母要在早教课堂上学习到的知识应用于日常生活中，才能对孩子进行真正的早期教育。

另外，不要违背孩子身心发展规律去选择早教机构。家长选择早教机构时通常只注重宝宝对课时

的即时反应和短期效果，而忽略孩子的身心健康。一些机构为获取“好”的效果，甚至不惜请4岁孩子“表演”2~3岁孩子的学习内容，机构们利用了家长的急功近利心理，在产品研发和设计过程中将“教育表现”变为“教育表演”。这实质上已经违背了孩子身心的发展规律，不但帮不了孩子，反而可能耽误孩子。真正的早教产品应该是展示宝宝真实的“教育表现”，而不是“拔苗”和“粉饰”过后的“教育表演”。

本刊记者 吕天娇

○相关链接：早教三误区

误区1 课程迎合家长

目前的早教市场鱼龙混杂，培训内容也五花八门。一方面，这样的课程设置迎合了家长多元化、个性化的需求；而另一方面也反映出早教市场的不规范。专家认为，教育的本质还是应该回归到孩子的原本需要上，不能只一味迎合家长。不同年龄段的孩子需求不一样，家长在选择培训内容时也应多从孩子的发展来考虑。

误区2 选择动机盲目

家长在选择早教机构时也很盲目，没有标准可循。有的只看规模、看硬件，只要是设立在大商场、高级写字楼，装修豪华的就一定是好的，对于师资和培

训内容要求甚少。专家认为，早教机构并不一定非要以地段、装修为标准，关键还在于软件。开设在大商场、高级写字楼的早教机构，收费标准也会相应提高，因为商家势必会将高昂的租金成本转嫁到家长身上。

误区3 相信早教神话

现在很多早教机构都恨不得承诺给家长培养出一个天才。实际上，早期教育与小学、中学教育一样，都是帮助孩子养成行为习惯并培养他们的认知能力。一个规范的早教机构，它所选择的培训内容一定是符合孩子身心发展规律的。培训的主体不仅是孩子也包括父母，父母应通过陪伴孩子上早教的过程，了解孩子的身心发展，创造符合孩子的成长环境。



●一周“娇”点

有多少爱 可以重来

很多家长在孩子的成长过程中都会有这样的思考：“如果上天能让我和孩子重新来一次的话，我绝对不会用之前那种方式来爱他。”世界上没有后悔药吃，却有深刻的经验和教训可以分享。

上周三《乐学》的主打话题“有多少爱是陷阱”一经刊发，立即引起了读者的强烈反响，十余家知名网站纷纷转载此文，网友对此也热议纷纷，我们从中选取了部分网友留言选登在本期专刊中，这其中既有惨痛的教训，又有深刻的反思，并希望各位读者继续参与我们今后的话题讨论。

城市森林：赞一个！非常不错的文章！关注了现在比较突出的社会现象，父母的溺爱问题。大家都有这样的一个经验，一个三四岁的孩子走路摔倒了，哭着不肯自己起来，有的父母看见自己的孩子哭得凶了，就会于心不忍；于是这一举手之劳，却让一个小小的孩子从此丧失了独自站立的能力和机会。

浴缸里的鱼：爱孩子要在心里，适当的挫折教育还是要的，我很后悔以前对儿子过于溺爱，导致后来他养成了很多坏毛病，现在我们说他，他根本听不进去。

清雨：很多孩子简直就是父母代替他成长的！

馥馥妈：其实是很早该反省了！

尘非：溺爱 = 错爱 = 贻害……

之乎者也：在教育里隔代亲的现象也挺严重的，现在家长基本工作都比较忙，很多都把孩子给爷爷奶奶带，在教育问题上，爷爷奶奶和爸爸妈妈之间常产生分歧，长辈的溺爱让孩子们更加不喜欢遵守秩序，所以我觉得大家要是有时间尽量还是自己带孩子。

蓝狐：希望多一些这样的讨论话题，引起大家关注的同时，避免教育上的陷阱。

编辑：吕天娇 美编/组版：卫先萌

