



别以爱的名义 侵犯孩子的隐私

文/王伟凯

11月22日,河南省通过了新审议修订的《河南省未成年人保护条例》,该条例做出明确规定尊重未成年人的人格尊严,保护他们的隐私权。无独有偶,分别于今年9月1日和10月1日开始实施的《重庆市未成年人保护条例》和《山东省未成年人保护条例(2010修订)》中对保护未成年人隐私也作出了明确规定:任何人不得私自开拆看未成年人的信件、日记、电子邮件、网聊记录、手机短信等个人信息。系列新条例的颁布引起社会各界的关注与争议:禁止父母偷窥子女隐私,为父母监护权设限是否妥当?孩子该不该有自己的隐私?针对这一系列质疑与争议,记者进行了多方采访。

家长观点:

A 偷窥隐私只为更好教育孩子

很多家长对保护未成年人隐私不是很重视。家住芝罘区锦绣街的孟先生说:公民的隐私权确实不容侵犯,但孩子隐私该不该保护却值得商榷。父母定期检查孩子书包、日记,可以对孩子进行针对性的教育和交流,防止孩子误入歧途。孟先生告诉记者,在儿子上高一时他在一次偷看孩子日记的过程中发现刚上高一的儿子竟然早恋了,在接下来的几天,他冥思苦想找一种既不增加父子对立情绪,又能有效阻止儿子的方法。终于,在老师的帮助下孟先生采取迂回战术,让儿子间接了解到早恋的危害和家长、老师对早恋的看法。一段时间后,孟先生通过偷看儿子日记了解到孩子已经放弃了。“要不是我及时发现苗

头早做处理,儿子不就陷进去了?要是按照条列的规定,孩子的问题能及时解决吗?”

家长不能在未经得孩子同意的情况下,随意偷看其隐私日记,包括短信等,否则有可能触犯法律。对此,大多数家长不以为然,认为对家长来说孩子不该有隐私。一位姓陈的家长说:“孩子的日记、短信凭什么不能看,孩子那么小,哪有什么隐私啊,要是我不帮他把关,他早恋、误入歧途、被骗怎么办?”对于“触犯法律”的说法,很多家长满不在乎,“小孩子哪有什么隐私,我偷看是为了更好的教育他,难道这都要和孩子对簿公堂啊?”一些家长更认为,如果因偷看孩子秘密被孩子告上法庭那就有点小题大做了。

B

孩子反应:
P 隐私被偷窥,自尊心受伤害

“我最讨厌的事情就是爸爸妈妈偷看我的日记、偷听我的电话。我觉得他们看我就像看贼一样,一举一动都盯得死死的,弄得我一点自尊都没有了,我在家里都快透不过气了。”初二年级的天天激动地说,“我觉得自己和父母的隔阂越来越大,甚至不愿和他们交流了。”天天说,自小学五年级发现父母经常翻她的书包、偷偷看她的日记后,她就感到很反感,但也很无奈,“我也抗议过啊,说他们侵犯了我的隐私权!但他们却说他们是家长,有权管我的一切。”

采访中记者了解到,40%以上的学生遇到家长偷看自己日记、短信和QQ记录时会与

其发生矛盾,70%以上的学生认为未成年人应该有私密空间,家长不应干涉。“我们也有隐私,就算是我们的监护人也不能侵犯,如果我们愿意让家长知道,会主动与家长沟通。然而父母做这种偷偷摸摸的事,不仅伤害了我们的自尊心,还毁了他们在我们心中的形象。”烟台三中高二学生吴辉在采访中向记者反映道。

针对父母的偷窥,许多孩子采取众多方法与父母周旋,不少学生称会用“设置手机密码”、“不在家聊QQ”、“时刻删除短信或聊天记录”的方式防范家长偷看。有些学生称自己日记会同时准备两本,其中一本专门应付父母检查。

专家观点

老师建议:不要以爱的名义侵犯孩子的隐私。

烟台新睿思教育学校的杨东健老师指出:很多父母漠视孩子的隐私权,以关心孩子成长的名义偷看孩子信件、日记、电子邮件、手机短信、网上聊天记录,这不但侵犯了孩子的隐私权,而且也是对孩子沟通不够、缺乏信

任的表现,容易造成孩子对父母的不满情绪,产生新的沟通障碍。有些父母看了孩子的日记后,会按照自己的想法,以偏概全,质问孩子,这样就很容易引发之间的矛盾冲突。教育的目的是要培养他们的自尊心、自信心,而

不是泯灭其心。俗话说得好:树怕伤根,人怕伤心。一个人的成长可以没有鲜花和掌声,但绝不可没有自尊心,否则会影响其身心的健康与发展,甚至对成长产生严重的后果。因此,请不要以爱的名义侵犯孩子的隐私。

家庭教育中需要理解、沟通与宽容。父母要做的是正面的榜样教育,而不是扮演窥探者的角色。父母要成为孩子的精神支柱,学会“角色转换”,理解孩子想法和行为,哪怕是错的,对于孩子的行为要宽容,而不是一味的窥探和质问。而

作为孩子,如果希望得到父母的理解,也应主动去沟通,孩子如果连父母都信任不了,还能信任谁呢!孩子自己也要有“求变”意识,发现父母窥探的话,学会站在父母的角度上去理解他们,做好沟通。双方都要学会理解,寻求更多的互动。

心理解读:隐私是孩子成长的养料。

爱心心理咨询室的王旭红老师告诉记者,大部分家长都单纯地认为孩子年龄小不应该存在隐私,即使有隐私也不该对父母设防,然而家长却忽视了隐私是孩子青春期成长的重要养料:

首先,隐私的产生意味着

孩子自我意识的成长。作为家长,如果发现孩子有了自己的隐私,应该感到高兴,这意味着孩子诞生了内心世界,他想拥有自己独立的空间。珍视一颗童心的成长,最好的方法莫过于让他拥有一份独自承担的内心秘密。

其次,隐私是孩子内心的一种珍贵体验。随着自我意识的觉醒,虽然孩子越来越不满于凡事受父母控制、摆布的局面,但是成人世界的强大力量又令他们心生忌惮,于是秘密成为孩子作为弱者的一种自我保护形式。

这种对自己内心世界独有的体验,可以让孩子感受到个体的存在感和价值感。最后,隐私能帮助孩子走向独立和成熟。孩子总有一天要走向独立,而拥有个人秘密并能恰当处置是走向独立的要素。对个人来说,隐

私往往与责任紧密相连,并且要独立承担责任。从这个意义上讲,拥有隐私是孩子迈向独立和成熟的必经之路,而没有隐私的“水晶人”是永远长不大的,有远见的父母与教师应当允许孩子有自己的隐私。

