

# 遭遇校园暴力 快找老师家长帮忙

## 专家支招中小學生安全

我省校园安全高中教材正在编写，旨在教学生如何保护自己

本报12月6日讯(记者 徐洁) 我省安全教育课程纳入地方课程已两年,近日,记者了解到,我省必修地方课程教科书1-9年级已出版并使用,高中阶段教科书正在编写。该教科书的总主编张友松说,教材着重加强对学生责任、规则意识培养,与有的教材中禁止性的告诫相比,教材主张教会学生如何保护自己。此外,心理健康教育也作为安全教育的一部分引进教材。

那个不许做,学校慢慢把学生“圈养”起来。张友松说,比如为防止学生玩危险玩具,学校把器材、双杠等有点危险的器材拆了等等,其实“圈养”伤害的还是学生。

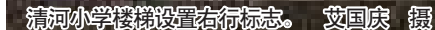
他主张,与其处处限制孩子,不如告诉他们如何安全地去做,有规矩、负责任地去做,怎么样保护自己。他认为,许多安全事故的发生是因为责任意识不到位,不懂得如何对自己负责、对别人负责,通俗一点讲,就是做事不遵守

按照省教育厅要求,作为我省必修地方课程,安全教育课程应兼具人文性、实用性、实践性、综合性等特点,“课程立足学生安全生活的需要,提供预防和应对安全事故最基本、最有效的知识、方法和技能,使学生能够科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。”省教育厅将安全教育分为六大部分:社会安全、公共卫生、意外伤害、网络信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件。

“以往,我们的安全教育多为告诫性的,这个不许做,

那么不许做，学校慢慢把学生“圈养”起来。张庆顺说，比如为防止学生玩电脑摔伤，学校把器材、双杠等有危险性的器材拆了，等等，其实“圈养”伤害的还是学生。他主张，与其处限制孩子，不如告诉他们如何安全地去做，有规矩，负责地去做，怎么保护自己。他认为，许多安全事故的发生是因为责任意识不到位，不懂得如何对自己负责、对别人负责，通俗一点讲，就是做事不遵守规则，而安全教育的目标就是教会学生如何按照规范来做事情。“为什么日本人口、车密集，整个社会却往往表现得有条不紊，应该归于每个人对秩序的遵守。”

记者注意到,此套地方课程教科书1-9年级每年级一册,已经出版使用,高中阶段教材正在编写中。书中列举了大量真实的例子,并告诉学生遇到如陌生人搭讪、雷雨到来的时候等各种情况时,应如何保护自己,教会学生使用家电、燃气等等,饮食安全、青春期教育等也写进教材,颇具实用性。



“妈妈，老师说过，切菜时生熟要分开。”妈妈，做菜时，别把水滴到油里，要飞溅起来会烫着你的”……

“老师上课还说这些？”在燕山小学上四年级的女儿知道这些，让苏女士吃了一惊，偶然翻看女儿课本时，她才知道，这些常识已经写入《安全教育》教材，成为老师上安全教育课必讲的内容。

2008年,我省将安全教育列入省  
级地方课程,成为每个学生每学期  
的必修课,安全不再是“出了事  
才教育”,或者依靠偶尔一次  
的安全教育讲座和演练,然  
而,走进课堂的安全教育  
课真正走进孩子心里  
了吗?每年18节  
的安全教育课有  
没有被语数外  
边缘化?



小学:

## 除了例行课,还灵活举办 安全讲座

6日下午放学后,济南某小学五年级学生田田背着书包走出校园。她告诉记者,每周一上午第一节,有时上传统文化课,有时上校园安全课。在燕山小学门口,接孩子的家长亦水说,孩子经常回来谈饮食健康,路上遇到陌生人搭话怎么办等。一个9岁的孩子知道那么多,让她也很惊讶。“孩子回家给我当小老师,学会自救,学会自我保护,我们家长在家说10天可能也顶不上学

6日下午,解放路第一小学邀请心理咨询师进校园,为5、6年级的孩子讲青春知识,这是学校除了例行的安全教育课以外,单独为有需要的孩子开设的一次讲座。

新疆踩踏事件发生后,山师附小三年级(4)班丁翠琴老师单独为孩子们开设了一节“防踩踏”主题班会,她用生动的图片,告诉孩子们,遇到拥挤与踩踏如何自我保护。

中学：  
**有的安全教育课让路文化课**

在济南某中学门口，初三学生孙力明背着书包匆匆走出校门。他说，初一、初二还经常上安全教育课，有固定的教材，老师也以互动的形式讲防火、防震的实用技能，升入初三就没有上过了，何况又遇到火灾真怎么做时，另一位女生有些茫然，“其实，我们那门课很多时候都被语文和数学课占了。”

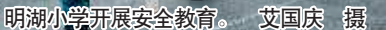
们早晚一天要自立，教会他们，如何保护自己，正确对待危险，才是最重要的。”省城一位高中生家长说，每天挂在门口的安全教育真的达到了口头？

记者随机采访了省城多个学校的学生，某高中学生李琳(化名)说：“学校每星期都会请消防员来进行安全教育讲座，但讲的内容太教条了，说教太多，这些东西其实我们都知

省城某优质高中女生张婧说：“升入高中以来，就没有上过专门的安全教育课，有时候学校搞安全讲座和演习，有时也会发安全教育小册子，刚发下来的时候翻一翻，时间长了就不知道扔到哪里去了。”经七路附近一职业中学从一名九年级学生干晓说：“自从上了职专再没上过安全教育课。”

“我们在家里总是告诉孩子这不能碰，那不能碰，其实他

采访中，还有不少同学表示，很多同学都把安全课当成了“作业课”，“无聊”，“听罢了”。是不少高年级的学生对安全教育课的厌倦。家长们对记者表示，多数学校已经对学生安全非常重视，但在形式上希望能再生动有趣些；对于高年级的学生，老师可以以前辈的身份多给予一些经验性的建议，避免高年级在上的空洞说教。



### ■遭遇拥挤的人群怎么办?

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上走到一边，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 如果路边有商店、咖啡馆等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
3. 若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚，切记远离店铺的玻璃窗，以免因玻璃破碎而被扎伤。
4. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
5. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## ■遇到校园暴力怎么办？

1. 先反省自己,是哪句话说错了,还是哪件事做得不对,如果确实是自己错了,要真诚地向对方赔礼道歉,化解矛盾。	不要避重就轻或添油加醋,一起讨论怎样解决。
2. 实在不知道为什么,就找老师家长帮忙,据实以告。	3. 不要怕被家里知道,请家长接送最安全,或者与同伴一起走。
	4. 选择人多的路回家,不要一个人走偏僻小路。

## ■路遇敲诈的怎么办？

1.及时报警寻求帮助。如发生交通事故“瓷碗儿”的交通事故，一定要报警，让交警协助解决。

2.危险路段加倍小心。遇到找茬的，注意保留现场证据，设法留住目击证人。

3.谢绝“好心人”调解。敲詐的往往两三人合伙作案，当事

事故发生时，往往有伙计冒充“好心人”上前调解，这时不要听信“好心人”的话，而要争取周围群众的帮助。

4.先去医院为伤者检查。同时，尽快通知亲戚或家长，保管好票据和相关资料。

本报记者 徐洁

本报记者 徐洁

[illegible]