



“圈养”伤害的还是学生

我省校园安全高中教材正在编写，旨在教学生如何保护自己。

本报12月6日讯(记者 徐洁) 我省安全教育课程纳入地方课程已近两年，记者了解到，我省必修地方课程教材书1—9年级已出版并使用，高中阶段教材书正在编写。该教材执行主编张茂聪说，教材着重加强对学生责任、规则意识培养，与有的教材中禁止性的告诫相比，教材主张教会学生如何保护自己。此外，心理健康教育也作为安全教育的一部分写进教材。

按照省教育厅要求，作为我省必修地方课程，安全教育课程应兼具人文性、实用性、实践性、综合性等特点。“课程立足于学生安全生活的需要，提供预防和应对安全事故最基本、最有效的知识、方法和技能，以使学生能够科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。”省教育厅将安全教育分为六大部分：社会安全、公共卫生、意外伤害、网络安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件。

“以往，我们的安全教育多为告诫性的，这个不许做，那个不许做，学校慢慢把学生‘圈养’起来。”张茂聪说，比如为防止学生玩单杠摔伤，学校把单杠、双杠等有点危险性的器材拆了，等等，其实“圈养”伤害的还是学生。他主张，与其处处限制孩子，不如告诉他们如何安全地去做，有规划、负责任地去做，怎么样保护自己。他认为，许多安全事故的发生是因为责任意识不到位，不懂得如何对自己负责、对别人负责，通常一点讲，就是做事不遵守规则，而安全教育的目标就是教会学生如何按照规范来做事，“为什么日本人口、车辆密集，整个社会却往往表现得有条不紊，应该缘于每个人对秩序的遵守。”