

“我从来不给儿子零用钱，而且对他想要买的东西也严格限制，有用的东西才买给他。最近他迷恋上了玩悠悠球，天天缠着我要买新的，我一直没同意，可是前几天我突然发现他竟然‘偷拿’家里的钱去买了悠悠球，我非常生气，教训了他一通，结果他非但没有认识到错误，反而开始对我仇视，还怨我从来都不给他钱花。看着他那仇视的眼神，我的心都快碎了，难道真是我错了吗？我不给他零花钱限制他想买的东西是怕他养成大手大脚的习惯，难道这也错了吗？”家住烟台市莱山区迎春大街的家长王芳跟记者道出了她心中的困惑。

近日，记者在采访中发现，像王芳这样的家长特别多，他们大多认为孩子在小学之前或是小学阶段自控能力差，怕孩子养成大手大脚的习惯，所以不给孩子零花钱；有些家长担心孩子养成随便要钱的习惯就不好了，所以干脆从开始就拒绝给零用钱。

其实家长在想方设法限制孩子花钱的时候，也是限制了孩子对零用钱的正确认识，这可能造成孩子很大了都不会花钱，没有计划，没有节制。对此，中国农业银行烟台分行的理财经理李亮建议说：

# 零花钱？应该给 怎么给？有道道

专刊见习记者 王伟凯

“怎么花零用钱是孩子人生理财的第一堂课，适当的零花钱可以帮助孩子正确理解钱的意义，培养正确的经济观念，培养孩子的责任感，训练孩子存钱用钱的方法，养成良好的理财习惯。而正确的金钱观念能使人把握好人生坐标；优良的理财能力可能成为生存能力的一个重要部分。所以，家长给孩子零花钱是必要的、也是非常有益的。”

孩子为什么要零花钱呢？要了零花钱他们都会买什么呢？“看着同学们放学后在校外的小商店里拿钱买好吃的、好玩的，我也想去买，所以就想问妈妈要零花钱啦。”莱山实验小学的许萌说出了她想要零花钱的原因。南山路小学五年级学生徐滢也说：“以前妈妈不给我钱，但同学请客一起吃零食，大家轮着请，我不请怎么结交同学呀！”工人子女小学的倪小雨告诉记者：“爸妈每个星期都会给我好多零花钱，我大部分用来买文具了，可还有好多花不了，剩下的钱我有时候就乱花了，有时候就请同学吃零食了。”记者通过采访了解到许多孩子都想要零花钱，可是对于零花钱的使用却没规划，更不用说形成良好的理财习惯了。

有很多家长不反对给孩子零花钱，可是却从不问孩子零花钱的用处，使许多孩子养成了花钱大手大脚的坏习惯，等到发现时却后悔莫及。到底该如何给孩子零用钱呢？家长们在这上边犯难了，给的太容易会让他们缺少对钱的珍惜，给的太多又容易让孩子养成大手大脚的习惯，许多家长也向记者反映：“现在的孩子看什么都想买，有钱就花，没钱就问我们要，直接把我们当提款机了，他们花钱大手大脚我们却省吃俭用，你说该咋办啊？”零用钱到底该怎么给？让我们来听听家长和老师的建议吧。



从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。古训说，穷养儿富养女，现代人教育观念说男孩穷养，女孩富养。如今，80后的“小皇帝”从饭来张口衣来伸手的孩童时期，已经为人父母，优越的生活条件让现在的孩子更是要什么有什么，小学生上了学识了数，对钱逐渐有了认识——钱不单单是个数字，还可以有很多用处，自己不挣钱怎么办，但可以向爸妈索要零花钱。然而，家长也开始纠结：该不该给孩子零花钱，给孩子多少零花钱，怎么个给法，如何监督孩子用零花钱？12月6日，记者在烟台采访了众多家长、老师及理财专家，希望他们的经验及建议能对家长们有所帮助。

## 家长支招

### →将“金钱奖惩制”引入孩子生活

儿子上小学四年级的家长纪清涛表示：“我把一部分零花钱通过奖励的形式发给孩子，孩子的成绩不作为奖励和惩罚的标准，学习是个人责任，所以不应得到任何报酬。一般做家务和好人好事会给予一定的奖励，让孩子认识到钱是需要劳动获得的，惩罚的几率很小，金额都在5角到2元之间，能让孩子有个‘对错’的认识。”

### →帮助孩子制定零花钱使用计划

吕冬梅的女儿刚上三年

级，她表示给孩子零花钱是十分必要的，但不需要太多：“每周只给女儿10元的零花钱，帮她制定消费计划，鼓励孩子记小账本，通过花零花钱，孩子可以对交易形成基本的认识；孩子可以学会自己拿主意，因为零花钱有限的，而她想要的东西肯定会有许多，孩子从取舍中学会思考，变得有主见。”

### →监督孩子零花钱用在何处

家住莱山凤凰小区的唐小雁女士告诉记者：“我儿子刚上四年级，平常我让他把零花钱的使用情况记在账本上，一方面方便我去监督他零花钱使用方向，随时告诉他哪些能买哪些不该买；另

一方面又能让孩子对自己零用钱的使用形成计划性和目的性，养成良好的理财习惯。”

## 老师建议

莱山区实验小学教导主任刘波建议家长：

### →让孩子认识到钱的来之不易

家长可以给孩子讲解或带孩子看看自己劳动的情形，让孩子知道家长劳动的辛苦，挣钱的不易，同时让他们懂得，只有劳动才有收获，教育他们珍惜父母的劳动，节约用钱。也可以在零用钱的发放上做文章，规定零用钱要按孩子每个月所做家务

劳动的多少给予，让孩子通过劳动获得零用钱。这样既让孩子认识到钱的来之不易，又能得到很好的锻炼。

### →制定完善的零花钱给予计划与方案

把按劳和按需给予相结合，把各种家务劳动明码标价，在制定家务劳动获得零花钱方案的同时也要考虑孩子的紧急需求，可以让孩子以“预支工资”的形式提前购得急需物品，提高孩子的积极性。

### →根据各方面条件给予孩子适量的零用钱

家长可以根据自身家庭条件及孩子年龄和其周围环境来确定给孩子多少零用

钱，要在孩子学前、小学、中学、高中、大学几个阶段分别根据孩子周边环境，周围孩子零用钱多少来确定自家孩子零用钱

### →让孩子养成储蓄的好习惯

在孩子五六岁时给孩子买个动物形状的储蓄罐，当有硬币或零钱时就让孩子放入储蓄罐中储存，逐渐培养孩子储蓄的兴趣，等孩子上学后可以给孩子在银行建立一个储蓄账户，把零用钱存入孩子的账户并告诉他花不掉的零花钱要存好，让小钱变大钱，最后买一件理想的物品或做一件有意义的事情。这还能让孩子逐渐了解利率、零存整取等关于银行的金融知识。



