

# 文理不“分家”引热议

## 专家称还要看高考政策如何改革

专刊见习记者 王伟凯

2010年12月30日,山东省公布了《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020)》,纲要明确提出从2011年开始,新入学高中生不再进行文理分科。这一纲要的颁布受到家长、师生和学校的广泛关注,同时也引起了社会各界的热议。有些人认为文理不再分科是教育发展的“大势所趋”,不分文理科能提高学生的综合素质;也有些人认为文理不分科后会加重学生负担。针对这一问题,记者进行了调查采访。

1月10日,记者对学生、家长及老师进行了随机调查采访,通过调查,记者发现支持和反对取消文理分科的双方几乎打成平手。40%左右的人认为不该取消文理分科,文理不分科会加重学生学习负担,让偏科的学生承受巨大冲击;还有40%左右的人认为文理不分科有利于学生全面发展,对今后的发展也非常有利;剩下的一小部分则对现今的政策变动持观望态度,认为在具体的高考科目设置与考试方法调整措施没有公布的情况下,不该过早下结论。

赞成方:

### 文理不分科是“大势所趋”

“高中教育是基础教育,是个系统培养的过程,文科理科的知识结构都是学生需要掌握的内容,文理不分科能让学生全面的接受知识,使学生有全面的发展,提高学生综合素质。同时取消分科也更有利于学生将来在大学中的专业选择,因为在高中阶段学生的兴趣和特长还是一个养成阶段,过早地分文理科,并不利于对自身兴趣和特长的培养。”烟台一中教研室主任王守玖说,近几年,烟台市各中学为了让学生更加明确自己的优势学科,学生高二时,在各部门功课开足开齐的情况下,对学生实行走班教学,选科分为自然学科和人文学科,学生可以根据自己的兴趣进行选科,通过这种分班前的走班教学,让学生在进入高三时的文理分科的选择更加理性,更加适应。将来文理分科虽然取消,但课程配置上肯定还是会有相关倾向,学生可以自由选择,用这种倾向性而不是具体的文理科框框来选择专业的话,范围还可以更大一些。

烟台一中高三学生高云鹏说,虽然说取消分科会增大压力,可对于不偏科的学生,还是不分科更好一点,文科科的知识都全面的学一学,对将来上大学选专业以及走上社会都会有一定的好处。另一名高三学生王丹告诉记者,她觉得不分文理科挺好的,因为有很多同学和她一样,还不知道自己适合学文科还是学理科,如果像现在这样太早地分了文理,可能就少接触很多知识了。“我觉得文理不分科虽然可能会很累,但是每天都有收获,也很快乐啊!”王丹说,如果因为多学了知识才变得更累,这样的累也是值得的。

“我也赞成文理不分科,因为我自己就是一个文理分科的‘牺牲品’。”在港城一家企业做文宣工作的小陈告诉记者,他上高中的时候对经济类知识感兴趣,想将来从事商业,以为只有学文才能报考经济类学校,所以虽然当时理科的成绩比较好,但他依然报了文科,上大学后他就发现自己是擅长逻辑思维的,在经济学方面并无天份,“商业梦”很快破灭,但“木已成舟”,他只好硬着头皮学起了经济学,最后找了份自己并不喜欢的工作,很不快乐。“如果当时不分文理科的话,我应该能对自己多些了解,选择出真正适合自己的道路。”

反对方:

### 文理分科有一定合理性

烟台三中高三学生于鹏告诉记者,他很庆幸自己是文理分科取消前的学生,因为自己偏科严重,对于理科的数理化他一窍不通,学起来非常吃力,选了文科后,就不用学习很深的理科知识,这样就能把更多的精力放在自己强势的文科科目的学习中,如果取消文理分科,那就会分散学习精力,增加学习负担。记者在采访过程中发现,有于鹏这种想法的同学不在少数,其中大部分是偏科比较严重的学生。

初四学生家长姜先生觉得文理分科不应该取消,“所谓‘术业有专攻’,人的精力是有限的,与其遍地开花不如把擅长的学精,进行文理分科有利于学生及早选择今后的发展方向。现在高中生单学文科或理科已经很吃力了,要是再文理兼修的话,孩子负担会加重。我儿子理科就一直是弱项,本来打算让孩子上高中后选文科,现在文理不分科,就会增加孩子的学习负担,孩子要继续学习理科,肯定会很吃力。”记者随后采访了多位家长,他们也反对取消文理分科是否会增加学生负担表示了担忧。

“文理不分科,从培养学生的综合素质角度来说,这个方向是好的,但在具体落实时会存在很多问题,只有这些问题得到妥善解决,这项政策的效果才能真正实现。”烟台一中高三班主任张启老师向记者说出了自己的看法,“山东省对素质教育一直十分重视,高考方式从以前的3+2,变成现在的3+X+1,突出了素质教育的成分,但却使学生的负担加重了。文理不分科后原先是考5科,现在就要考10科,只要列入了高考考查,学生对每一科,每一个知识点都不敢放松,而他们的精力是有限的。最近省教育厅下发通知,对高中各科的教学大纲做了删节,来减轻学生负担,但只要还需要考试,学生就放松不下来。”

专家说法:

### 取消分科,高考改革最重要

芝罘区教研室高中部的邵正喜主任表示,现在只是取消了文理分科,高考考试科目的设置和考试方法目前还不明确,高考考试科目的设置和考试方法是最关键的,对学生的复习以及高中教学都会有一个很大的改变和影响。

烟台一中教研室主任王守玖也表示,针对取消文理分科会不会加重学生负担这一问题,现在讨论为时尚早。现在省教育厅只是提出取消文理分科,但是如果新高考政策改革不及时落实,学校的教育改革也会停滞不前,如果取消文理分科的具体政策落实问题得不到妥善解决,高考政策做不出有益调整,学生的负担就会相应加重。

“从取消文理分科的规定看,现在正在上初四的这批学生,将是第一批取消文理分科的学生,而取消文理分科受冲击最大的就是这批学生中的偏科学生。”烟台一中南校区(初中部)副校长侯成伟表示,取消文理分科后,更应强调学生各学科之间均衡发展,强调学生从小学、初中、高中之间各学科知识的衔接和连贯。为了应对这种情况,学校和教师要更加重视学生各学科之间的均衡发展,老师也应从备课、教学、作业等各个方面都要和文理不分科结合起来,要重视每一个学生的偏科问题;学生和家长也一定要对各学科平均用力,不能偏科,出现偏科要及时弥补。



