



82个孩子寒假坚持补课

弥补特殊天气学生无法全勤的缺憾

本报四川甘孜1月13日讯 1月13日正值当地寒假,但在离温拖乡驻地19公里的仁古村小学,82个孩子仍在坚持学习。当天,本报记者把威海读者捐款中的1600元送给仁古小学。

仁古村离温拖乡驻地较远,所以建有一所小学。除了本村35个孩子,北边3公里远的仁青里村,南边5公里、4公里远的阿比村、康郎村也各有28个、7个、12个孩子在此上学。

仁古村小学有3个教室,分一、

二、三年级。其中,三年级的孩子最多,有40多个。包括校长日呷,现在还有4个老师、两个炊事员。此前还有一个来自广西的志愿者老师,因春节即至,已离校回家。

与呷波“村学”不同,仁古小学在寒假坚持学习的孩子不仅多,而且学习内容更丰富。嘎绒四龙老师介绍,除英语、历史课程因志愿者老师回家无法开课外,现在开有数学、汉文、绘画、藏文、跳舞等课程。13岁的次旦是仁古村人,上三年级,当天上午他学习藏文,下午

学数学。

寒假期间仍坚持开课,这是仁古周边数村的家长和四个老师的共同心愿。温拖乡地处海拔3000多米的青藏高原,9月份即开始变冷,此后更是多风雪、低温天气。因为学校简陋,加之许多孩子的家离学校远,上课时总是难以聚齐全部的学生,学生的成绩也因此分成“三六九等”。去年12月10日寒假之前,仁古村村民西珠等人就主动找日呷校长,希望让孩子利用寒假时间补习,否则,“孩子们只能玩,而且,也没什

么好玩的。”

寒假坚持上课,孩子们要付出更多。仁青里村的28个孩子需要经过一座横跨雅砻江的钢索吊桥。为此,每天早晨,孩子们的家长要把他们送到桥西头。傍晚6点放学后,仁古小学的老师要把孩子们护送到桥东,交给等候的家长。康郎村的12个孩子不需要过江,但要翻越一座当地村民俗称的“馍馍山”。为了孩子们的学业,4位老师放弃了法定假期,两个女炊事员也付出很多。50岁的阿也,20岁的以拉每

天共需要挑20桶水,水井在学校以西半公里的落布山。一桶水50斤,她们两个人每次挑两桶——100斤,着实不易。

上午9点开始挑水,5趟往返,到上午11时许,阿也和以拉还要为孩子们准备午饭和晚饭。当天,包括老师在内,阿也和以拉准备了86份牛肉稀饭做午餐。同时,她们还要准备86份面疙瘩汤做晚饭。

参考呷波“村学”的情况,记者把威海读者捐款中的1600元送到日呷校长手中。



孩子在镜头前露出调皮的笑脸。

老桥断了,孩子休了一年学

目前,新桥已建起,有专人护送孩子们过桥上学

2010年11月,一座新桥架在雅砻江上,这可让14岁的刘登乐坏了。休学一年后,他又可以过江去仁古村小学读书了。刘登住在雅砻江北侧的仁青里村,2009年8月,老铁索桥被湍急的江水冲走,上学的唯一通道被切断,刘登只好休学。

上学唯一通道是一座铁索桥

索桥被水冲断孩子只好休学

建起一座新桥重铺上学之路

护桥使者陪伴55名孩子过桥

“桥修好了,我又可以上学了。”刘登说。

刘登是仁古村小学三年级学生,今年14岁。本来可以顺利升入四年级,但一切因为一座桥而改变。

刘登家在温拖乡仁青里村,过雅砻江,走4公里的山路才能到仁古村小学读书。

面临休学,虽然不情愿,但刘登没有别的办法。

刘登在家自学,学习小学三年级的课程。和他有同样情况的还有仁青里村的49个孩子。

仁古村小学校长日呷说,学校里来自仁青里村的孩子有55名。除了6个孩子能寄居在小学旁的亲戚

家,其他孩子只能休学。2009年8月,温拖乡正处于汛期,降水量大。雅砻江的水位也越涨越高。8月的一天,刘登像往常一样去上学,走到桥头,眼前的一切让他震惊了。

原本架桥的地方只剩两座桥墩,铁索桥被雅砻江江水冲走。而这座桥,是通往仁古村小学的唯一通道。

家,其他孩子只能休学。

他们不是没有考虑别的办法。譬如乘船接送孩子,但河流湍急,船只能乘坐6人。“万一乘船时,孩子调皮,不小心掉进江里怎么办?”日呷说。

在家中自学的同时,刘登眼巴巴地盼着能去上学,一天一天过去了,休学一休就是一年。

到雅砻江的另一端,共走了120步。每一步都很踏实,铁索桥一点都没有摇晃。年轻人骑摩托车,也能从铁索桥上顺利通过。

刘登心里很高兴,“终于可以去上学了!”一天都不愿意耽搁,刘登重返仁古村小学读书。

还有守桥人斯彦尼拥。他是村里的综治维稳员(村里的一个职位),“有的孩子年龄小,送过桥后父母没来接,我就帮忙看管这些孩子。”

“每天最忙的时段,就是孩子放学的那段时间。”斯彦尼拥说。看到孩子能顺利上学,斯彦尼拥嘴边露出一丝微笑。



温拖见闻

让孩子们走出大山是校长一生的梦想

从温拖乡政府出发,在坎坷的山路上西行19公里,到达温拖乡仁古村小学。仁古村小学是温拖乡三所小学之一,占地600平方米,教师4名。有80名小学生前来就读。

13年前这里没小学

仁古村小学是日呷一手创办起来的,算是民间自发组建的小学。

日呷的右手残疾,54岁尚没有结婚。教育仁古村的孩子是他毕生的信念。日呷说,13年前,这里没有小学,孩子上学得去19公里远的温拖乡小学。孩子渴望上学,家长也有共同的呼声。当时,建一所小学的想法在日呷的心中越来越强烈。

没有土地,日呷从别处借来一间30平方米的破房子,招来30个孩子,和志同道合的伙伴一起教孩子藏文。这便是仁古村小学雏形。

一排平房三个年级

13年后的今天,经历一次扩建,仁古村小学从最初的30平方米扩到600平方米。

温拖乡书记多吉介绍道,学校扩建后,来这儿上学的不仅有仁古村的孩子,还有来自阿比村、康郎村、仁青里村的儿童,目前学校共有80名小学生。

走进仁古村小学的大门,就能

听见一群孩子的朗朗读书声,孩子们坐在教室门口,晒着太阳,诵读藏文。

仁古村小学只有一排平房:三间教室,容纳一至三年级的小学生。每间教室只有30平方米,摆放着数十张桌椅,很多椅子已经缺了边边角角,甚至有些掉了一条“腿”,不同程度地褪色。缺乏桌椅,一直是日呷想解决的问题。“2米长的椅子,有时挤着3个学生。”日呷说。

仁古村小学共有4个藏族老师,还有一名来自广西的志愿者。课程设置有数学、汉文、藏文、历史、美术和舞蹈,每个老师至少教3门课。

让娃娃们走出大山

日呷说,只要我不生病,能走路,我就会一直教育孩子。

学校的情况,让日呷很担心。“这里缺水、缺电,交通不便,缺少桌椅,还缺少有文化的老师。”

日呷介绍说,学校不通水。炊事员伊拉得挑着扁担,去500米远挑来融化的雪水,一天来往20多趟,方可勉强保证午饭用水。

“这儿太偏僻,不通公路,教育也相对落后。”日呷说,“我想尽我所能,让娃娃们走出大山,找到工作,这就是我一生的梦想。”



记者手记

乡党委书记多吉的心愿

温拖的学生家长两年时间里,完成了宁可交罚款也要娃离校放牛、挖虫草,到“寒假也别荒废”的彻底转变。这是温拖乡孩子的幸运,也是温拖乡党委书记多吉与同事多年努力的结果。

48岁的多吉是邻近的浪多乡人,这位副县级的乡党委书记至今把毛泽东的画像张贴在温拖乡政府临时办公地——乡卫生院一层的一间房子里。每当有村民前来领取补贴、办理相关手续,他总要坐在毛泽东画像下“为人民服务”。

与记者的深夜长谈中,多吉历数了全国各地好心人以及对口机构组织对温拖乡的物资援助,但也明白“只有自己的思想观念转变,文化素质上去了才是真正出路”的道理。他说,要完成这个突破,唯一的路径是发展教育。

为了激励家长关心孩子的教育,多吉从2009年开始到2010年年底,连续两次对全乡300多个学生的在校考勤记录进行排名,对100多个从未缺勤的孩子进行奖励。他

把这些孩子和所有家长召集到一起,每个孩子奖励100元。多吉说,这样做是为了“让家长攀比”。

多吉之所以如此重视教育,与自己的成长经历有很大关系。他13岁时成为孤儿,17岁参军入伍,在部队的5年里,他从一个文盲到掌握了1000多个汉字的“文化人”,再到今天的副县级干部,他说“感谢文化”。

多吉介绍,温拖乡盛产冬虫夏草,但因为当地人没有文化,不会做生意,名贵的药材也卖不上价钱。以1100头一斤的虫草为例,在温拖乡只能卖三四万元,而到了300公里以外的青海省玉树县,就能卖到七八万元的高价。绝大多数乡民没有出过门,“没有文化就走不出去”。

给孩子创造学习环境,多吉在温拖乡做到了,但给孩子们打开一扇面向大山外的窗户,多吉显得力不从心。在多吉心中,一封大山外的来信,一份遥远而温暖的鼓励,足以让孩子们感受到大山之外的五彩缤纷。