

教子心得

学习是孩子自己的事

张琴玉



我觉得家庭教育作为影响人一生的教育形式,它对年轻一代的成长过程起着十分重要作用。

每一个家长都希望自己的孩子学习成绩在班上乃至全校能名列前茅,这种心情是可以理解的,也很正常;愿望是好的,但大多数是脱离现实的。老师在课堂上所讲的内容,孩子

在理解上是有先有后的,孩子的智力开发,发挥潜质好与差,加上平时学习的态度,这些因素都与取得成绩的好与差是分不开的,所以作为家长来说不能过于强求。

我的孩子现在已经大学毕业了,作为家长,我再回过头想想孩子上学的时候,也非常希望自己的孩子在上学期间能够取得好的成绩。但我们家长离开学校也很久了,许多知识都已经忘记了,孩子有问题不能解决也帮不了她,都是孩子自己

独立解决。所以我孩子的独立性比较强,这是自小养成的。我们能操心的地方也就少了。我们对孩子也比较放得开。

每一个父母都希望自己的孩子在学习的各方面都强,那么如何教育好孩子的问题就尤其重要,在此我就如何教育孩子问题也谈一些看法。

生活上关心

孩子学习很苦,消耗脑力体力很多,不要认为只要无限地满足孩子的物质需要,就是爱孩子,其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上,更重要的是精神上。

爱护孩子

让孩子有个温暖的家,使孩子不受外在干扰,一心一意

扑在学习上。

学习上启发

不给孩子增加学习上的压力,不设框框条条。让孩子自己学,希望他学进去。在学习上多鼓励,少批评,鼓励式教育给孩子信心。在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言,更不要以讥讽语气,来冷嘲热讽子女,冷漠子女,这样会抹杀子女的自信心,给子女造成极大的心理压力,阻碍子女的成长和进步。有时孩子成绩下降了,情绪会比较低落。像中考之后一样,成绩不理想,我们看孩子心里难过也很着急,但又不能表现出来,就帮她找原因,找差距,终于帮她走出低谷。

创造良好的学习环境

孩子学习要有一个好的环境,尤其在家中,要有个单独的空间,尽可能不要打扰。引导孩子少做与学习无关的事情。

不让孩子成为学习机器

现在的社会,大学生太普遍了,没有能力怎么和人家竞争,所以,我们从小培养她的自主能力,自己的事情自己做,自己认为正确的事要坚持到底。

“健康是财富”

家长应教孩子多参加体育锻炼,早起早睡,平时跑跑步什么的对身体很好。

以上是我教育女儿的一些体会和做法,也许还不够,和大家一起分享,但我想学习是孩子自己的事,我们做得再好也只起辅

教子有方

两疏教子艺术

中国古代是一个典型的血缘宗法社会,家族的延续被视为极重要的事项,所以都十分重视养子教子。但教法不同,对照来看,其后果大相径庭。

先看汉代疏广、疏受叔侄两人的教子方法。

疏广是汉宣帝时的太子太傅,他的侄子疏受同时为太子少傅,都是辅导太子的官。每次太子朝见皇帝,他们都一起陪同,太傅在前,少傅在后。五年以后,太子读通了《论语》、《孝经》。疏广对疏受说:“我们官也当了,名声也有了,这个时候再不引退,怕有后悔之事。我们叔侄还是辞官归故乡,以享天年,何如?”疏受叩头道:“听叔父的。”于是两人辞官回乡,去过悠闲的生活。

回到家乡后,他们每日摆酒,宴请族人和以前的老朋友。过了些时候,疏广的子孙实在心疼,托人向疏广说情,让疏广买点田宅,以便留给后代子孙。疏广听后,慢悠悠地说:“我难道已糊涂到成为想不到自己子孙的人了吗?只因为家中原来薄有田产,子孙们如果勤奋劳作,可以享有和人家差不多的生活。倘使我现在给他们多买田产,增加他们的盈余,只会让他们变得懒惰。人,贤而多财,则损其志;愚而多财,则增其过。而且人一旦富有了,总被旁人嫉妒怨恨。我既然没有什么用来教他们,总不能增加他们的过失,让他们遭嫉恨。至于我带回来的金子,那是皇上让我养老的,我拿来和族人、朋友共同享受,不是很好吗?”大家听了,心悦诚服。

骂孩子之前先骂自己

优秀孩子多是优质教育的结果,问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的,而是父母问题的折射,父母常常是孩子问题的最大制造者,同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。当务之急的不是教育孩子,而是教育父母,没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子,只有不能学好的孩子;没有教育不好的孩子,只有不会教育的父母;天下无不是的孩子,只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己,在打孩子之前打自己,只有这样才能彻底地改变自己。



宝宝姓名:徐毅涵
英文名:Kevin
家长寄语:希望宝宝健康快乐的成长,成为一个感恩有责任感的人。

心灵花园

心灵园主:吕天骄 心灵园艺师:国家二级心理咨询师 王春福

儿子喜欢虐待小动物怎么办?

案例:我的儿子今年7岁,特别喜欢折磨我们家的猫,动不动就掐它脖子,打它头,前几天,做得更过分,把猫爪子放在门缝里挤,猫叫得很凄惨,猫现在走路还瘸呢!今天他又用拖鞋打猫嘴,都打出血来了,猫吓得毛儿都竖起来了。我和他爸看了都觉得怪吓人的,孩子怎么那么狠心呢?希望王老师帮帮孩子。

王春福老师心理解析:

一般而言,孩子都很喜爱小动物,看见小动物,会主动上前抚摸,可是,你儿子却喜欢折磨猫,并乐此不疲,原因可能很复杂。

可能和父母“爱”的不充分,不恰当甚至缺失有关。比如,孩子从小缺少关爱,没有感受到爱,不知道爱为何物。

可能与孩子心理发展水平有关。比如,心理年龄,社会年龄发展水平滞后,没有体验他人心理感受的能力,不知道痛苦为何物。

孩子可能有心理疾病,比如,心理变态,看到别人痛苦很开心。正常人是不愿意看到血腥的场面的,更不会去戕害一个鲜活的生命。

可能与孩子的人格特点有关,比如,生性残忍、冷酷。

可能有社会原因,比如,生存压力较大,心理压力过重,不良情绪不能得到及时宣泄,虐待小动物可能是为了取乐、泄愤。

通过欺凌比自己更弱小的人或动物来体验自己的强大,获得心理平衡。比如,成人在单位受了领导的气,回家抓老婆孩子撒气就很典型。

人可能都有点自我中心,习惯于放大的痛苦,忽略他人的痛苦。

可能与孩子的探究欲、好奇心有关。

心理干预:

惯性法则。对动物没有爱心的人,是不会爱这个世界的。

一定要从小培养孩子“仁民爱物”,从爱自己的玩具做起,从爱自己的亲人做起。另外,有可能的话,也可以让孩子自己饲养一些小动物,如小猫、小狗等。在饲养过程中,孩子与这些小动物会逐渐产生感情,逐步养成主动地关心、爱护小动物的习惯。“习惯(心理、行为)”一旦养成,就很难打破,虐待小动物的行为也就根除了,于心身健康也大有裨益。

用体验式教育。讲大道理小孩子可能听不懂,可以用角色扮演,比如,让孩子扮演猫。让孩子知道,被当玩具玩,可能是很痛苦的。

从改变孩子对小动物的认知、情绪情感入手,杜绝孩子虐待小动物的行为。例如,通过生动形象的童话,让孩子感受到小动物的善良、可爱和不容易,例如,被野兽追赶、撕咬时的凄惨状况,母亲失去孩子时的痛苦哀鸣等,诱发孩子对小动物的同情或爱心。



心灵园艺师档案:

王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业资格心理咨询师培训师资格,是中国“百名心理咨询师”之一,2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。

栏目互动邮箱:

lvtianjiao521@126.com

