

“这种上课方式,感觉特新鲜”

国外名校网络公开课,省城大学生粉丝不少

文/本报记者 陈伟 片/本报记者 王媛

从2007年开始,互联网上已经有了很多国外名校的网络公开课视频。但是直到最近一两年的时间,国外名校网络公开课才开始在全国的一些高校流行起来。在济南的大学校园里,也有一些大学生是名校网络公开课的粉丝。



名校公开课视频照片。

看网络公开课 体会名校气氛

网络公开课确切的产生时间无从考证,不过大部分人都认为公开课的起源,是2002年麻省理工大学的一个开放课程计划。学校将相关课程进行专门的加工制作,然后利用互联网将学校所制作的课程免费向全世界开放。

受此影响,耶鲁大学、哈佛大学等都加入了制作网络公开课的队伍中。课程所涉及的专业也非常广泛,包括政治、金融、经济管理、逻辑学、伦理学。

哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工大学等是全世界学子都渴望成为其中一分子的高校。如果不能亲身去体会一下世界名校的气氛,能够在网络上感受一下也是很多学子的梦想。现在名校网络公开课,满足了这部分学子的愿望。因此受到众多大学生的热烈追捧。

通过邮件广告 接触网络公开课

山东大学的在读博士范磊接触名校网络公开课比较早。范磊的专业是国际政治,对于英语的要求比较高,所以他会经常浏览一些国外网站。偶然的机会,他在国外的某个学习网站上注册成了会员。

正是范磊注册会员的这个网站在2007年9月份发给他一封邮件,这个邮件实际上是个广告,而推销的内容就是国外名校网络公开课的视频CD。当时范磊感觉比较有意思,可能会对自己的英语学习有帮助,于是他在网络上搜索网络公开课,结果还真让他找到了。

从那时开始,范磊就开始在网络上观看公开课。刚开始的时候,他觉得很新鲜,基本上一周能看三四次。不过当时的公开课没有中文字幕,对于英语基础不是很好的范磊来说,看起来比较费劲,慢慢地看的次数就少了。不过最近一两年的名校网络公开课都有了中文翻译,看起来不



一名大学生正在看名校网络公开课。

那么费劲了,范磊才又开始观看。

到现在,他看网络公开课已经有3年多的时间了。从刚开始的英文字幕,到现在的中英文双字幕,他坦言网络公开课的确越来越受到大学生的关注。

对提高英语水平 确实有所帮助

英语六级曾是山东建筑大学的研二学生张康心里的痛处。大学时代里,张康六级考了两次都没有通过。考研的时候,英语成绩也是刚刚过线。虽然考上了研究生,可是张康心里一点都不轻松,因为很多招聘单位仍然要求应聘者要过英语六级考试,所以英语仍然是压在他心里的一块大石头。

在和朋友聊天的时候,他们都说名校网络公开课对英语学习有所帮助。张康在同学的推荐下,才开始观看公开课。“刚开始的时候,一点也听不懂。不过由于自己对于公开课的内容感兴趣,所以还是坚持了下来。看公开课的时间长了,我也觉得自己对英语也越来越有兴趣了。名校网络公开课对自己英语水平的提高的确有比较大的帮助。”张康说。在经历了4次六级考试之后,他终于在研一下学期通过了英语六级考试,这让他高兴不已。“名校网络公开课的功劳不小,它培养了我对英语的兴趣,让我对自己的英语又有了信

公开课的粉丝 大都是研究生

记者在山东建筑大学、山东财政学院、山东大学等高校了解到,学校中看过网络公开课的学生不少,而且大都是研究生。

山东建筑大学的研二学生张康告诉记者,他首次接触名校网络公开课,是通过国内某网站的视频分享库,当时分享公开课的人数不少。而他自己第一次看则是在2009年的8月份,到现在才有1年多的时间。

张康所认识的看公开课的同学大部分都是研究生,他告诉记者,他只是找一些比较感兴趣的专业视频来看,现在的公开课大都有中文字幕,观看公开课既可以增加自己的专业知识,又对提高英语水平有所帮助。

他认为,本科生的课业负担相对来说比较大,空闲的时间更喜欢出去玩或者在网上看电影,而不是看相对比较专业的公开课。而研究生能够明显感觉到自己的知识储备薄弱,因此他们更希望通过观看公开课来扩大自己的知识面,增加自己的知识积累。

公开课授课方式 让人耳目一新

很多看过名校网络公开课

的同学最大的感受,就是公开课的授课方式与众不同。

对于公开课的授课方式,张康用四个字进行了概括,那就是“渐进”和“互动”。张康表示,国内高校的教授们喜欢按照自己的方式讲课,他们会把课堂的内容按照重要程度来讲授,对于学生们来说这样的讲课方式能够更好地把握重点。而名校网络公开课的教授们所讲的内容虽然更加深入,但是会循序渐进地来教授。他们会引导学生对讲课内容进行独立思考,并且更喜欢和学生互动,这样能够让学生的思维更加发散。

对于授课方式孰好孰坏,没有固定的标准来判断,很难说哪种方式更好,不过名校网络公开课给人的感觉还是不一样。范磊告诉记者,第一次听的时候有一种耳目一新的感觉。“这种上课方式,感觉特新鲜。”

记者不久前在国内知名的视频网站上搜索“耶鲁公开课”,发现有80多个视频。可是记者发现这80多个视频中,实际上只有《死亡哲学》、《心理学导论》、《欧洲文明》、《博弈论》等课程视频,其余全都是重复的。记者又搜索“哈佛公开课”,发现结果也是这样。

虽然网络上很流行,但是国内的资源包括视频网站和下载软件上,都比较有限。

国内某知名的字幕组工作人员告诉记者,他们曾经翻译过名校网络公开课的视频,但是由于视频所讲的内容比较专业,相对于一般电影的翻译所耗费的时间,人力会比较多,所以他们对于翻译公开课并不是很有热情。

“我们翻译一次公开课所耗费的时间和人力能够翻译两部电影,况且公开课的下载量也不如电影,那我们为什么要花费那么多的时间和人力去翻译公开课呢?”该工作人员表示。

新闻链接

教授坐在 桌子上讲课

颇受国内高校学生欢迎的耶鲁大学的网络公开课《死亡哲学》,总共7集,每集的时间大约为40分钟,由美国耶鲁大学的教授Shelly Kagan讲授。

在每集的视频中,我们都能看到一个打扮非常休闲,穿运动鞋的大胡子教授在滔滔不绝地讲课。虽然有椅子,但是教授喜欢坐在讲桌上。他时而盘腿坐在讲桌上,时而用双手撑住身体,双脚耷拉着,时而在教室里走来走去,总之他会找到一个最舒服、最适合他讲课的姿势。

教授讲课的时候,他的双手从不停止,总会做些动作来配合讲课。讲桌上,虽然也放了些纸质讲义,但是教授从不看上一眼,只是坐在讲台上,靠他的话语和丰富的肢体语言来上课。在极少的情况下,教授才会走到大大的黑板前面,指着黑板上的内容进行讲课,此时视频中只能看见教授的手在黑板前面晃。

当然在讲课的过程中,教授也会时不时地抛出些问题,比如“人能够从自己的死亡中幸存吗?”“如果人死后什么都没有了,那么人们为什么还要恐惧?”“死亡以及死亡过程究竟有什么不同?”但是教授并不想让学生回答,而只是希望通过这些问题引起学生的思考。

虽然教授在整个授课过程中没有看讲义,但是教授的思路非常清晰,他会滔滔不绝讲上40分钟,甚至连口水都不喝。整个讲课过程中的气氛是非常随性和非常轻松的。这样随性的气氛能够给学生最大的空间来思考。

编辑:修伟华 美编:金红 组版:颜莉