

2020年全面实现教育现代化

青岛发布十年教育蓝图,八大教育领域寻求突破

本报1月24日讯 十年蓝图谋建教育强市,24日,在青岛市教育工作会上,备受关注的《青岛市中长期教育改革和发展规划纲要》正式公布。未来十年,青岛将在八大教育领域实现突破。

展望未来十年的青岛教育,《纲要》给出了奋斗目标。到2020年,青岛要率先全面实现教育现代化,率先基本建成学习型社会,率先建

成教育强市,形成强有力的区域性人力资源优势,教育发展总体水平位居全国同类城市前列。

围绕这一目标,青岛将加大对教育的经费投入,2012年全市财政预算内教育经费占财政支出比例达到17%,之后每年增长1个百分点,2015年达到20%。

青岛市长夏耕表示,按照纲要发展,青岛将突出抓好八个方面的工作。

在学前教育普惠发展上努力突破。2013年前,各区(市)财政性学前教育经费占教育支出的比例达到5%以上,不举办高中的区达到10%。同时采取政府购买服务等方式,加大对普惠性幼儿园的扶持。

在推进义务教育均衡发展上实现突破。通过城乡均衡、帮学条件均衡,以及师资均衡等措施,2015

年,七区间、五市间基本实现义务教育均衡发展;2020年,全市范围基本实现均衡发展。

在高中教育优质特色发展上努力突破。普及高水平,改善大班额的局面;抓特色发展,形成一批艺术、体育、外语、科技等特色学校,促进学生全面而有个性的发展。

在探索职业教育改革实验上有突破,2014年前,建成综合性职

业教育园区。

在提升高等教育整体实力上有突破,积极引进国内外高水平大学来青办学,“十二五”期间,完成山东大学青岛校区的建设,着力提升学科建设和科研创新水平。

同时,在终身教育全面发展上,在健全弱势群体就学保障体系上,以及确立青岛教育新优势上实现突破。



青岛四方第二实验小学的姜婧老师用游戏的形式激发学生学习国学的兴趣(资料片)。 本报记者 杨宁 摄

深解读

【关键词】 幼儿园
政府投资建设“配套园”

《纲要》提到,要依法规范幼儿园建设新建小区、旧城改造和城中村改造中,每5000人口的住宅区应由政府规划建设一所规模为6个班以上的幼儿园。

鼓励优质公办幼儿园举办分园或合作办园。在公共资源短缺的城区和农村新建一批公办幼儿园;中小学撤点并校的富余校舍和其他富余公共资源,优先用于举办公办幼儿园。将实验类幼儿园纳入财政拨款范围,列入机构编制管理的自收自支幼儿园纳入财政补贴范围,逐步将现有镇(街)中心幼儿园等一批幼儿园办成公办幼儿园。

《纲要》提到,要依法规范幼儿园建设,配套幼儿园由政府投资建设,建设部门应保证配套幼

儿园与住宅小区同步规划、同步建设、同步交付使用。新建小区、旧城改造和城中村改造中,每5000人口的住宅区应由政府规划建设一所规模为6个班以上的幼儿园。

2015年前,按省定标准建好150所镇(街)公办幼儿园和1000所左右的农村独立幼儿园,镇(街)公办幼儿园公办教师数不低于教师总数的50%。2020年前,城乡公办和公办性质幼儿园数、在园幼儿数分别占幼儿园总数和在园幼儿总数的80%。

【关键词】 区域学校
有望实现集团化办学

《纲要》提出优质教育资源扩张和共享,从“有学上”到“上好学”进而实现适宜教育的机制;区域学校一体化发展、学区化管理、集团化办学等模式。

“十二五”期间,市北将进行53中与师范附属小学合并九年一贯制试点,拟组建合六教育集团和市北区实验幼儿园教育集团。这一改革思路与《青岛纲要》走到了一起。

《纲要》开辟了十块改革实验田,扩大优质教育资源实验位列其中。《纲要》提出优质教育资源扩张和共享,从“有学上”到“上好学”进而实现适宜教育的机制;区域学校一体化发展、学区化管理、集团化办学等模式;在青高校附设中学、小学,扩大

优质教育资源供给的多种途径。

《纲要》提到,要探索提升中小学生学习人文科学素养、创新精神和实践能力的有效途径;超常学生的早期发现途径,跳级、转学、变更专业等制度;适合超常学生的教学和个性化培养模式。

同时展开普通高中多样化特色发展实验,高等职业教育综合改革实验,民办教育规范特色发展实验、教育交流合作实验、蓝色海洋教育实验,教育人事制度改革实验,教育管理体制改革的实验。

【关键词】 农村教师
将设农村教师岗位津贴

《纲要》提到,设立农村教师岗位津贴,鼓励教师长期在农村基层和边远地区执教。确保教师平均工资不低于或高于当地公务员的平均工资水平,并逐步提高。

《纲要》提出,提高教师的社会地位,不断改善教师特别是农村教师的工作、学习和生活条件。设立农村教师岗位津贴,鼓励教师长期在农村基层和边远地区执教。

对在镇以下学校工作的农村教师,在专业技术职务(职称)评聘、评优奖励等方面予以倾斜,建设农村艰苦边远地区教师周转房宿舍。确保教师平均工资不低于或高于当地公务员的平均工资水平,并逐步提高。

青岛将设立青岛市教育突

出成就奖。加快建设高水平教师队伍,鼓励优秀人才从教,鼓励优秀教师终身从教。

中小学班主任也得到重视。《纲要》提到要加强中小学班主任队伍建设。以中小学生学习生涯导师的要求重视班主任的培养、聘任、考核和奖惩。在绩效工资分配中向班主任倾斜,对长期从事班主任工作或在班主任岗位上作出突出贡献的教师在职务(职称)评审、评优、选拔学校管理干部时予以优先考虑。

【关键词】 特殊教育
聋哑儿童将免费上学

《纲要》提到,自2011年起,对在特殊教育学校接受义务教育和高中阶段教育的残疾学生实施免费教育,并逐步扩大到学前残疾儿童和中小学随班就读残疾学生。

青岛市长夏耕指出,在健全弱势群体就学保障体系上,青岛今后要寻求突破。特殊教育保障体系是其中之一

《纲要》提到,自2011年起,对在特殊教育学校接受义务教育和高中阶段教育的残疾学生实施免费教育,并逐步扩大到学前残疾儿童和中小学随班就读残疾学生。

根据《纲要》,青岛将完善以特殊教育学校为骨干,随班就读为主体、送教服务为补充的特殊教育体系。优化特殊教育办学格

局。迁建青岛市盲校,建设好青岛市中心聋校,全面承担视障、听障教育任务。2015年前30万人口以上的区(市)均建有一所特殊教育学校。加大区(市)特殊教育学校的建设力度,满足提高智障教育质量的需求。

《纲要》要求,坚持以输入的管理为主,以公办中小学接收为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。对招收进城务工人员随迁子女的区(市)给予经费支持。确保平等接受义务教育。

●相关链接
十年教育蓝图
经历了31稿

经历了31稿,在向社会公开征求意见后,青岛未来十年的教育“蓝图”终于绘就。24日,在青岛教育工作会上,来自社会各界的代表展开交流。《纲要》政策很给力,但关键在落实,是大家的共同心声。

青岛市总工会主席李皓提到,目前,新市民子女上学的问题比较突出。首先是有没有学上。由于新市民子女数量太大,条件有限,总体上看,困难还比较大。再就是择校问题,不少新市民子女也对优质教育资源有需求,优质学校怎样关注这个群体。

工会的一项调查显示,现在,青岛的普通职工中在平均工资水平线下的占到了60%左右,接近200万人。针对入托难、入托贵,《纲要》提出措施,未来十年进行重点突破。

数字看未来十年

2015年,七区间、五市间基本实现义务教育均衡发展;2020年,全市范围基本实现均衡发展;

2020年,全市所有高中达到省规范化高中标准;2015年前,全市高中将班额控制在50人以内,到2020年控制在40人以内;

2015年,校校有校医和心理健康教师;

2015年前,基本实现教育资源均衡合理布局,新建学校满足需求;

2011年起,每年将10%的传统实验室改造为现代化、多样性实验室,吸引学生参加创新实践活动;

到2020年,造就1000名富有创新精神的中小学(园)教育教学名师(名校长)和学术骨干;在职业学校专业教师中培养800名技师和高级技师。

本版稿件采写 本报记者 于健