

13 狗尿苔想麻子黑也是个乌鸦



《古 炉》

◆出版社：人民文学出版社
◆作者：贾平凹

贾平凹最新力作《古炉》是其沉寂几年之后，以文字为笔、记忆为墨，勾勒出一幅中国基层“文革”全景图。故事发生在陕西一个名为“古炉”的村子里，那里贫穷闭塞却山水清明。但到1967年春，这个宁静村落，演变成一个充满猜忌、对抗、大打出手的人文精神的废墟。

水皮娘就撇着嘴，说：喊声恁大的，谁没个男人？！

半香低声说：你就没个男人！

水皮娘是个寡妇，可她听到了，装着没听到，还在说：谁没个男人？谁又不是没有过男人？他老顺就有多能行的，麻子黑，是不是？

麻子黑说：人穷，腿跛，少！

大家就轰轰地笑，说麻子黑你狗日的多，却刷在了墙上。

狗尿苔回到家没见着婆，而锅里温着饭，他吃罢，以为婆又到村口的路畔扫烧炕的草末子了，出来找时，没想婆也在打麦场上剔棉花。远远地偷看婆的脸，害怕着婆又要骂他，看星拉了他说：狗尿苔，你把油瓶子打啦？哪一壶不开提哪一壶。

狗尿苔说：与你屁事！扭身就走。看星说：走啥的？

狗尿苔说：让我婆看见又骂呀？看星却从怀里抓了一把蓖麻籽塞给狗尿苔，说：叔给些蓖麻籽，没油了，炖几颗蓖麻籽，你婆还骂你？！

狗尿苔给看星鞠了个躬，说：啊你有跑路的事就使唤我。却听到了麻子黑在辱没着老顺。

麻子黑也是光棍，长得黑，你觉得他老穿件黑衣服都是身子把衣服染黑的。别人可能不知道，狗尿苔知道，麻子黑其实每晚都去老顺家那儿听动静，月光明明的，来回听见后窗外有响动，老顺说：是老鼠吧。来回听出不是老鼠，就说：噢，你让老鼠进来么。越发颤颤地声唤。气得麻子黑揭了院墙上的瓦片扔到涝畔下的水田里，蛙声也聒到天亮。

婆剔出了半筐子棉花，棉花没筋丝，一扯就开了。她对麻子黑说：都是姓朱的，本家子么，你不要说老顺。

婆是好心着劝麻子黑，麻子黑却凶巴巴地说：咋啦，朱家就没有阶级敌人啦？！

婆当下闭了嘴。

狗尿苔从看星的身边往过走，护院的媳妇腿伸得很长地坐在那里，她听着葫芦的媳妇逗着婆婆说话，故意干咳着要吐痰，狗尿苔从她腿上跨了过去，她说：你眼睛呢？！狗尿苔已走到麻子黑面前，说：我婆把你咋啦？！

麻子黑只觉得好玩，身子一起，双腿岔开，从狗尿苔的头上跃

了过去。麻子黑经常戏谑狗尿苔，狗尿苔没招理他，没得罪他，只是走路，他要么就挨着狗尿苔，故意弓着腿要和狗尿苔一般高，要么就突然地从狗尿苔头上跃了过去。

这回他跃过了，狗尿苔仍看着他，说：我婆把你咋啦？！麻子黑又跃了一次，但狗尿苔在他跃过头顶时朝上一顶，把麻子黑的蛋顶疼了。

麻子黑说：你算个啥呀？

狗尿苔说：我是我婆的孙子！

麻子黑说：你婆的孙子？哪儿来的孙子？

婆立即像鹰一样扑过来，把狗尿苔罩在了怀里。

有人就在说：麻子黑，和娃们拌啥嘴哩，忙你的去。

麻子黑骂了一句：没看看你啥出身么，还咬蛋？！把剔出的棉花拢在背笼里背走了。

打麦场上又继续着说话，葫芦的媳妇把一朵棉花别在了她婆婆的头上，让大家看漂亮不？

婆婆拧媳妇的耳朵，说：你这鬼，作践我呀！

媳妇说：戴个花真的漂亮哩！又把自己的头巾给婆婆包了头，露

连载

第一次听到毛泽东说“现代修正主义”

13

1959年10月1日，毛泽东邀请苏联领导人登上天安门城楼，检阅盛大的游行队伍。当游行队伍行进到天安门城楼下，人们不断振臂高呼：“毛主席万岁！”

我记得赫鲁晓夫曾问我下面群众喊的是什么口号，当我用俄语告诉他时，我发觉他以惊异的眼光望着眼前的情景，然后看着身旁的毛泽东。

此刻毛泽东正神采奕奕，满面春风，他微笑着注视着欢呼的人群，并没有注意到赫鲁晓夫的神情。应该说，当年毛泽东在中国人民中的威望之高，确实是同时期的苏联领导人不能相比的。因此，才会使得赫鲁晓夫那天在天安门城楼听到人们高呼万岁时，突然产生对这位中国人民的领袖的某种惊异之感。

中国国庆期间，应赫鲁晓夫提议，中国领导人与苏联领导人在北京举行了重要会谈。会谈开始前，赫鲁晓夫向毛泽东表示，苏联代表团此次来北京会谈，旨在谋求两党两国关系正常化。他请中共中央提出关于如何消除分歧，促进两党在马克思列宁主义旗帜下团结合作的可行性建议。

会谈开始，赫鲁晓夫向毛泽东解释一年前苏联提出的军事战略合作计划的理由，苏联执行新的

对外政策的立场。他阐明苏联的这个立场是基于世界上大多数共产党和工人党的主张，是根据国际共产党和工人党会议的决议制定的战略计划。

他对这个问题加以反复说明。他或许以为，第一次不成功的谈判已经过去了一年，现在毛泽东和中国领导人对苏联的立场应该理解并应有所转变。说完，他微笑着观察毛泽东的表情。

这时毛泽东又如一年前坐在谈判桌旁那样态度严肃，神情专注。赫鲁晓夫的话刚讲完，毛泽东立即予以反驳。他说，中国共产党不能赞同苏联共产党的这个立场。因为苏共的立场是与世界大多数共产党和工人党的利益背道而驰的。这个立场背离了马克思列宁主义的路线，也背离了国际共产主义的正确路线。他指出，苏共的立场和路线实质上是现代修正主义。

“所谓现代修正主义，其实质就是对马克思主义和列宁主义的背叛。”说这句话时，毛泽东提高了声调，而且以犀利的目光直视着赫鲁晓夫。这是我在两国领导人的会

谈中第一次听到毛泽东用“现代修正主义”这个政治术语。

对于当时的中苏两党关系，毛泽东认为，中国共产党希望与苏联共产党在坚持马克思列宁主义真理并与本国革命实践相结合的基础上实现新的团结。他说，这是一个原则问题，是大非问题，不容混淆，含糊不得。

说这些话时，他显得很激动，但我发觉他在极力克制自己的情绪。也许他不愿把话说得太重，也许他不想伤害赫鲁晓夫的自尊心，伤害两国领导人之间的和气，他示意让外交部长陈毅发言。

谁知陈毅发言的措词更加尖锐。他一开口就指责苏联是“大国沙文主义”，苏联共产党是“老子党”。他说，苏联所谓要与社会制度不同的国家实行“和平共处”，实质上是在同美国帝国主义搞“和平外交”的政治游戏。

他列举了一个“有根据”的理由：赫鲁晓夫此次来华之前是在他专程到美国访问之后。他说，我们怀疑苏共对中共的立场是苏联与美国密谋“碰头”的结果，从而合伙

出卖和孤立中国。

他甚至对赫鲁晓夫这样说道：“你们苏联口口声声说要给我们中国军事援助，为什么你们不给我们原子弹？我看你们这样做，就是想凌驾于我们的头上，让我们永远跟在你们的后头走。你们就是大国沙文主义！”

陈毅说话带有很重的四川口音，他的嗓门很大。当我翻译完他的发言，赫鲁晓夫立刻面露愠色，在场的其他苏联领导人也都对中外交部长在这样重要的外交场合直接面对苏联的最高领导批评苏共中央的对外政策，感到不可理解。

其实，中国领导人应该不会忘记，早在一年前即1957年10月15日在莫斯科，苏联政府就与中国政府正式签订了《关于生产新式武器和军事技术装备以及在中国建立综合性原子工业的协定》（即《中苏国防新技术协定》）。根据这一协定，苏联将从1957年至1961年底期间，提供给中国有关原子弹的教学模型和图纸资料，并将向中国提供有关导弹的样品和技术资料。



《直译中苏高层会晤》

◆出版社：当代中国出版社
◆[俄]顾达寿 口述
郑少锋 执笔

本书作者多次担任中共高层领导人毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平等同苏联领导人赫鲁晓夫、柯西金、米高扬等重大会晤的翻译，在书中首次披露了前苏联和中国领导人高层会晤中和重大历史事件背后的一些鲜为人知的内幕和轶闻轶事。

17 教孩子释放负面情绪



《好品格决定好未来》

◆出版社：中国轻工业出版社
◆作者：江晖

单纯的知识累积和技能训练并不能给孩子带来长久的成功和辉煌的人生。本书提及的关键品格能力，颠覆传统教育以学业成绩为指标的评量方式，并切实找到方法让父母借由培养孩子的品格力来成就孩子一生的成功。

对儿童而言，负面情绪能否尽快被释放，对儿童形成乐观和成熟的心态起很重要的作用。

负面情绪让孩子有发泄的冲动，但强烈的情绪常会阻碍理性思考，并以破坏性的方式呈现，却无益于问题解决。学习以适宜的方式表达，而且表达能被大人理解接纳，才有能力思考解决问题的方法。

遇到孩子生气，身为父母，你最好的方式是化解情绪，同时逐步培养小孩子自己控制生气情绪的能力。

两个有趣的方法来帮你处理生气的孩子。

(1)情绪脸谱制作：准备一张厚纸板，上面画上各种生气时脸部器官的特征：横眉竖眼、喷火的鼻孔等，把各种器官剪下来，背后贴上软磁铁。家长可以引导小朋友，每当自己很生气的时候，拿出小白板，将生气的脸部器官摆上；一方面缓和怒气的发作，另一方面让别人可以了解我们现在的心情。

(2)制作出气筒不倒翁：用蛋壳做一个面带微笑的不倒翁放在桌

上。每次遇到令人生气的事情时，可以用力推它，来发泄怒气。鼓励小朋友在不生气的时候，把生气的事情写下来，或告诉妈妈，彼此商量有何解决对策。

以上游戏后，家长应该同小朋友讨论以下问题：

(1)每个人都有生气的时候，你曾经因为什么事情感到很生气？

(2)当你生气的时候，你会做哪些事情来让自己觉得舒服一些？这些方式效果好不好？

(3)你觉得生气是一件好事情吗？为什么？

(4)生气有没有程度上的差别？请说说看。

(5)有哪些方式可以帮助我们虽然感到生气，但是却不会去伤害别人？

孩子难过时会哭泣、吵闹，这是孩子表达难过的方法之一，需要被成人接纳和了解。如果难过的感觉不被接纳，孩子会觉得受到了挫折，转而具有攻击性。如果挫折的经验继续累积，孩子会逐渐感到孤单，从人群中退缩，最后可能导致忧郁？

对于难过的感觉和情绪，家长可以用以下的方法来帮助孩子释放：

(1)为什么会觉得难过呢？发生了什么事情呢？可以说说看吗？

(2)难过的感觉是什么？灰灰的、累累的，想哭？

(3)你能找到什么方法让自己不要那么难过呢？找人说话、做东西？

(4)别人难过的时候，你会怎么帮助他呢？

情绪是人心情的一种表达，发怒是一种自我伤害，而且不能真正解决问题。在孩子情绪平静之后对孩子进行教育，才能使他真正意识到问题所在，以后懂得如何正确释放自己的情绪。家长应该避免以下6种处理孩子情绪的错误方法，才能更好地培养孩子的情绪管理能力。

(1)避免以暴制暴。“再闹，就给我试试看！”这类的严惩、恐吓和威胁话语，不但会扼杀孩子的自尊心和安全感，甚至会把自己破坏和被动的攻击行为当成报复。而在孩子闹脾气时，无法保持冷静，反而回

以愤怒：“你再闹啊！干脆把我气死好了！”这容易和孩子形成你来我往的恶性循环，最后孩子会认为“发脾气也没什么大不了”。

(2)避免当孩子情绪的奴隶。“不要哭，就带你去吃麦当劳！”“我买玩具给你就是了，别难过了！”用贿赂、哄劝的方式息事宁人，避免孩子体会不好的情绪，反而让孩子学会了“情绪勒索”。

(3)避免男孩别哭。哭泣不是懦弱的象征，男孩也有各种心理需求。一旦哭的权利被剥夺，男孩的情绪表达就容易出现障碍。

(4)避免为孩子的情绪贴标签。“你这个坏孩子，为什么这么粗暴？”“真是爱哭鬼！惹人厌！”你站在孩子身上的“负面标签”，会轻而易举地扭曲了孩子的自我概念。

(5)避免流于说教。“你看！我不是早就跟你说过？”当孩子伤心、难过、生气的时候，情绪已经主导了全部意识，根本不是灌输规则与训诫说教的好时机。

(6)避免阻断话语。“怎么垂头丧气的？振作一点！”对孩子的情绪视而不见或轻描淡写，不但阻断了亲子沟通，也让孩子相信情绪是不受欢迎的，进而筑起一道心墙，变成一个对自己和他人的感受都显得麻木的人。