



核心提示

济宁一喀什, 两座几乎分列中国最东最西的城市, 距离5000多公里。

在喀什人们的心中, 济宁的老师是最可信赖的朋友之一。提起援助新疆建设的山东干部, 新疆当地人会竖着大拇指大声说一句:“亚克西”。

1998年, 济宁首位援疆老师赴喀什二中支教, 近7000名师生迎来了万里之外的济宁老师。2008年7月, 济宁九位教师以山东省第六批援疆干部的身份, 再次赴喀什二中完成了两年半的支教生活。2011年3月13日, 喀什二中的18位老师抵达济宁开始为期45天的学习。“距离不是问题, 真挚的友谊是没有界限的。”在两地老师们眼里, 他们是亲密无间的朋友, 更是亲如一家的兄弟。



张保元老师在喀什二中支教时, 指导学生学习。

相隔万里 亲如兄弟

济宁·喀什老师的“两地情”

文/片 本报记者 姬生辉

“我们是来取经的”

24日早上7点, 崔红刚床上的手机闹铃响了。他猛地坐起身, 叫醒了邻床的同伴。5分钟之内, 穿衣、洗漱完毕, 两人快速下楼, 走进济宁市中区招待所的餐厅。

30岁的崔红刚是新疆喀什二中的教师, 在学校教务处负责学籍档案管理工作。11天前, 作为喀什二中赴济宁学习团队的一员, 他们一行18人换乘两次飞机后抵达郑州。走出郑州新郑机场, 崔红刚快走几步, 和在此等候的一名中年人来了个大大的拥抱。这名中年人是济宁一中的老师张保元。“我是张老师的学生, 前两年他在我们学校支教, 在教学方面没少帮助我。没想到4个多月后又见面了。”

3月13日一早, 济宁一中副校长徐登利和张保元老师驱车赶上

头会。像这样的碰头会, 每天要进行三次, “因为其他时间大家都分散开了, 只有吃饭时才聚在一起, 所以每日三餐是交流的最佳时间。”崔红刚解释。

“学习济宁好榜样”

喀什二中, 是当地师资、软硬件设施首屈一指的中学。学校包括初中和高中两个部, 六个年级部共包括120多个班级, 在校学生6500余人。

“学校近年来的发展突飞猛进, 绝大部分都是援疆支教老师们的功劳。”巩尊刚说, 10多年前, 缺少骨干教师是学校的软肋, 也制约着学校的发展。随着一批批援疆老师的帮助, 现在的师资队伍水平已有了明显提高。

去年11月底, 山东省第六批援疆干部结束了为期两年半的工作, 离开山东省对口援助地区——新疆喀什。19名援疆支教老师也从支教学校离开。今年3月初, 喀什二中校领导决定选派18名教师, 组成学习团队专程赶赴济宁学习包括新课程改革、后勤服务、学籍档案管理工作等方面内容。

团队到达济宁后, 分成三个小组分别从事后勤服务、学籍档案管理和文化建设三个方面学习。老师们分成两部分, 分别在济宁一中和育才中学学习。期间, 学习团队还将赶赴济宁部分县市区中学参观学习。

“我们学校正在规划建设一个560亩的新校区, 届时将实现寄宿制管理, 不但城区的孩子能入校就读, 招生半径已能辐射到下面县区。”巩尊刚了解到, 目前, 济宁一中新校区的建设也在进行之中, “我们有共同之处, 在管理方式方法上我们应该充分借鉴。济宁的学校不管是在师资培训, 还是管理方法上都是我们的榜样。”

“支教是一生的财富”

“没到过新疆, 你不会知道那边是什么样子, 更不会知道自己赴疆支教的值。”徐登利, 济宁一中



24日, 在济宁一中生物组, 张保元(右)与喀什二中崔红刚老师交流。

副校长, 2008年7月26日, 他作为山东省第六批援疆干部的一员离开济宁, 和他一起的还有济宁一中的两位教师: 张保元、李朝轩。

今年46岁的张保元是济宁一中生物组的普通教师, 2008年7月初, 他响应山东省援疆指挥部的号召, 主动报名赴新疆支教。“慎重考虑之后, 我决定要去新疆。不去我怕自己会后悔。”

“到了喀什二中后, 我确信自己来对了。”抵达支教学校后, 张保元发现学校存在教学方式陈旧, 学生学习积极性不高等问题, “老师教学还是题海战术, 学生们无法体验到科学的学习方法。这也是学生们学习积极性不高的原因。”

因面临新课程改革的关键时期, 包括张保元在内的19位支教老师全部留在了喀什二中。除完成新课改的重要任务外, 张保元还带着4个班的生物课。

支教半年后, 张保元将学校停止许久的生物奥赛课程重新拾起, 成立了由20名学生组成的学习小组, “辅导都集中在课余时间, 我想出多种方法调动孩子的学习兴趣, 最后的结果令我比较满意。”在当年的全国生物奥赛中, 一名叫安智军的学生取得全国二等奖, 南疆四地市第一名的好成绩, 后考入华东科技大学。

“在喀什, 我教了这么多学生,

并且他们中的绝大部分都考入满意大学。作为老师, 能有这么多优秀的学生, 是我人生的一笔财富。”张保元如此评价自己的喀什之行。

“我们是一家人”

“虽然相隔10000多里, 但我们是一家人。”

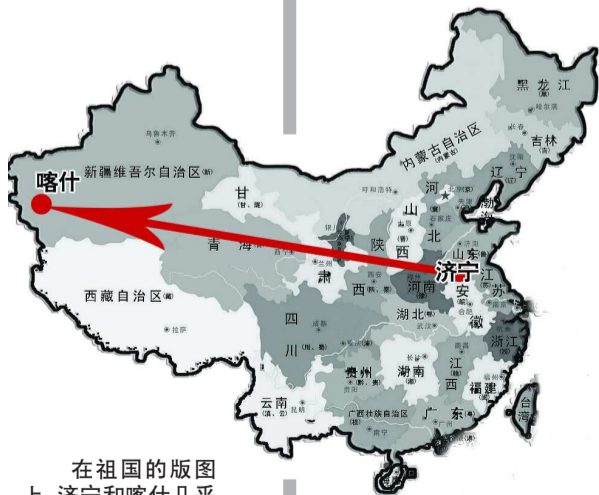
“赴新疆支教我们结识, 近三年的相处, 我们成了亲如一家的兄弟。”

采访中, 喀什二中教务处主任巩尊刚, 济宁一中副校长徐登利向记者说出了几乎一样的话。

“我们离开的时候, 喀什二中的师生曾联名写信请求政府部门让我们留下, 那种感情是无法用语言表述的。”张保元感叹, 近三年中自己只回了两次家, “老父亲突发脑溢血入院, 知道后也想回家探望, 但我走了这边的学生怎么办?”

“很多家长听说是援疆老师带的班级, 都纷纷要求孩子们转过来。”张保元深深感受到, 自己身上沉甸甸的责任。

“选派援疆干部意在加强两地之间的交流, 援疆是一座桥梁, 大家互相借鉴, 共同进步。”徐登利向记者介绍, “到了新疆, 我们代表了山东的形象, 每个人都是怀着奉献之心, 想为喀什多做些事情。”



在祖国的版图上, 济宁和喀什几乎一个在最东, 一个在最西。虽相隔万里, 但两地老师却亲如兄弟。

郑州, 将18位来自喀什的朋友接到济宁。“我们是来济宁取经的。”喀什二中教务处主任、团队负责人巩尊刚笑着说, 18位老师将分到济宁一中和育才中学两所学校, 进行为期45天的学习。

24日中午12点, 是喀什二中18位老师吃午饭的时间, 在招待所餐厅内, 他们要进行当日的第二次碰