

济宁公布今年中考方案

多种方式综合考查 三类考生可享加分

本报记者 姬生辉



近日,济宁市教育局出台《2011年初中学生学业考试和高中阶段学校招生工作意见》(以下简称《意见》)。《意见》规定,文化课考试科目全市统一命题、统一考试、统一阅卷。考试形式为闭卷笔试,考试时间:6月11—13日。采取考试、考查、学生综合素质评价等方式对考生进行综合考查。同时规定,综合类、德育类、计划生育类三类考生可享受加分政策。

招生范围: 40所高中全市范围招生

今年济宁市共有40所高中学校招生,其中,济宁一中、济宁市育才中学、济宁学院附属高中、曲师大附中4所市直公办高中学校各一个班面向全市招生;任城区英才中学、鱼台福田学校、鱼台培英学校、金

乡县金育高中、嘉祥县萌山中学、汶上圣泽中英文学校、梁山县现代高中等民办高中原则上面向全市招生,其余高中学校招生范围为其所属县市区初中毕业生。

济宁市教育局规定,普通高中实行指

考试方式: 多种方式评价考生

今年中考考试内容包括考试科目、考查科目、综合素质评价三项内容。考试科目成绩以等级和分数两种形式呈现,地理、生物科目的成绩以等级形式呈现,计入学生的综合素质评价档案,其他考试科目成绩以分数形式呈现。考试科目包括:语文(100分)、数学(100分)、英语(100分,含听力测试20分)、物理、化学合场(110分)、政治、历史合场

(110分)、体育(60分)、信息技术(20分),合计600分。四年制考生已参加历史科目考试的,本次不再参加历史考试。文化课考试科目全市统一命题,统一考试、统一阅卷。考试形式为闭卷笔试。考试时间为6月11—13日。

考查科目中,理化生实验操作、音乐、美术、综合实践活动、地方课程由初中学校组织进行考查,考查结果以等级形式呈现

招录途径: 70%统招, 30%自主招生

高中招生计划的70%为统招生(含推荐生、指标生),30%为自主招生。录取采取推荐录取、指标分配录取、综合录取、特长生录取等形式,录取时综合参照学生的考试成绩、综合素质评定等级、动手操作能力、特长潜能等择优录取。

推荐录取要求学生,综合素质评价和地理、生物学业考试科目均达到A级,由初中学校至少两名教师(班主任、一科任课教师)写出推荐信,可报考本县市区的省级规范化学校,经县市区教育局汇总后,统一调度安排,按学生填报志愿通过调查、面试、综合能力测试、特长展示等方式核实,并在学生初中学校、报考高中学校公示5天,5月18日前报市教育局基教科审核后,确定提前录取名单

并上网公布。高中学校录取的推荐生人数控制在规模内招生计划的5%以内。

各县市区将本区域内省级规范化高中学校招生计划的60%,依据各初中学校应届在籍在读的初中毕业生数(不含借读生、往届生)和对初中学校素质教育工作评价结果等,分配到各初中学校,按照分配到各初中的定向指标数,根据该初中学校考生的志愿、成绩、学生综合素质评价和学业考试科目达到B(含B)级以上,分别从高分到低分择优录取,录取指标生在统招线下照顾60分,但不得低于该校最低录取控制线,未完成指标生录取的初中学校,下年度调减相应指标生计划。

令性计划,职业学校实行指导性计划。各普通高中学校在招生过程中要严格按照招生计划招生,不得突破招生计划。本次考试的报名工作已于4月16日—18日进行,严禁高中招生学校参与志愿填报工作。

并记入对学生的综合素质评价之中。

综合素质评价要求,各初中学校要在学生初中三(四)年成长记录、学期评价的基础上,做好初中毕业生综合素质评价工作,评价结果分A、B、C、D四个等级。县市区学校将学生综合素质评价结果于5月10日前报县市区教育局备案,各县市区教育局和市直学校将学生综合素质评价结果于6月20日前报市教育局备案。



济宁学院附属中学内,学生全力备考(资料片)。 本报记者 姬生辉 摄

加分政策: 三类考生可享加分

2011年加分项目和分值同时出台,其中包括综合类:少数民族考生、华侨、港澳台胞子女考生加10分录取,烈士子女加20分录取。德育类:初中毕业年级获得市教育局评

选表彰的市级“优秀学生”考生加10分录取。计划生育类:根据市政府办公室《关于印发济宁市完善计划生育利益导向机制规定的通知》规定,农村独生子女户和双女户的子女给予增加10分照顾。

以上,前两项不重复累加,按最高

项计分。凡涉及加分的考生需填写特殊考生审批登记表,农村独生子女和双女户子女填写《2009年济宁市高中招生农村独生子女和双女户子女考生审批表》,并上交原件和复印件,截止时间为4月底。符合加分条件的考

生,要在考生所在初中学校及班级公示一周后,由初中学校上报县市区教育局,5月15日前,各县市区教育局审核并予以公示。《意见》同时强调,残疾考生应与其他考生同等对待,各高中学校不得拒绝接收。

●教师点评:●

综合素质评价塑造全面学生

济宁学院附属中学教师 魏衍凤

“加强对学生综合素质评价,是对学生日常生活的一种约束。”济宁学院附属中学教师魏衍凤表示,学校将学生们日常的学习情况、在校表现考试贯穿每节课,并进行每周、每学期量化,在中考前将评价汇总,得出在校期间的最终评价结果。这种方式在无形之中起到了一种规范约束作用。

“一些孩子在校表现不好,以

往班主任老师只能不厌其烦地对他们进行教育,但可能效果并不明显。出台综合素质评价机制后,学生们自己就认识到了日常表现的重要性。”魏衍凤指出,今年的考查科目中,还涉及到综合实践活动一项,这对中学生们提出了新的要求,“必须要走入社会,通过实践活动,增加对社会的全面认识。综合素质评价这一内容有助于塑造全面发展的学生。”

简化加分项目利于农村考生

济宁市第十五中学副校长 隋同梅

“今年中考最大的变化是简化了加分政策。”隋同梅指出,今年的加分项目包括综合、德育和计划生育三类,去年还推行的艺体类和科技类加分项目被取消。今年是第二年对农村独生子女户和双女户中考加分,这体现了对农村学生资源的重视。

“可以说,简化加分项目从某种意义上说对农村考生有利。”隋同梅说,近年来,全国各

地为有艺体、科技特长的中考学生出台加分政策,在一定程度上鼓励了学生的特长兴趣,这对从小就注重特长培养的考生来说是个捷径,也是最大的受益者。相比之下,农村考生因受经济、环境等多方面制约,能够享受此类加分的较少。本次政策的出台,让城乡考生站在同一个起跑线上,从长久来看这也是一个趋势。



济宁市十五中毕业班学生在课堂上(资料片)。 本报记者 姬生辉 摄