

从学校的社团活动中感受到孩子们的成长

校园开放日，家长很惊喜

本报5月7日讯(记者 李飞) 5月7日是济南市中小学开放日，全市近千所中小学面向学生家长敞开大门，展示教育教学等各项成果，原本周末冷冷清清的校园人头攒动。记者从多所中小学采访了解到，各个学校组织了丰富多彩的特色活动，看到孩子们的成长，家长们很是惊喜。

上午9时，济南市经七路第一小学的多媒体教室里座无虚席，甚至过道上也加了座位，各

年级的家人们正在聆听校长李其英的工作汇报。汇报内容包括本学期开学以来学校开展的各项活动和下一步的活动安排。汇报结束后，李其英又和现场的家长进行了交流互动。“我的孩子读六年级，马上就要毕业了，希望学校能够开展一些告别母校的纪念活动。”有家长向校长建议。“我希望学校能不定期地组织学生走进大学，提前感受一下大学的氛围。”在山东中医药大学工作的家长郝志表示。

随后，家长们来到学校地下一层，纸艺、手工、美术、书法、编织、舞蹈、合唱……丰富多彩的社团活动成为了他们关注的焦点。在编织社团，看到孩子动作熟练地织围巾，家长们的眼里充满了惊喜。

当天，历下实验小学特别邀请了周恩来总理的侄子周保章为家长们作了一场精彩的报告。报告结束后，学校向家长们展示了书法、剪纸、京剧等一系列具有特色的学校课程。燕柳小学、

小辛庄小学、舜耕小学、济南二十中等中小学也通过开展家长沙龙、家长论坛、家委会交流等形式的活动，促进了家长与学校的交流。“开放日为学校和家长、家长和学生提供了一个交流的平台，家长们了解了学校的工作情况和孩子的学习情况，同时给我们提出了很多合理性的建议，对学校下一步的工作是很好的促进。”经七路第一小学校长李其英说。

本次校园开放日恰逢高中

阶段学校招生报名前夕，多所中学还设立了咨询台，接受家长们的咨询。在济南中学，近千名学生家长和社会各界人士涌进学校，学校全面开放了教室、实验室、图书馆、心理健康教育中心、艺术楼等场所，并由学生引导员带领家长参观。该校专门设立的40多个咨询台被围了个严严实实，有的家长询问学校的发展现状，有的询问今年学校的招生政策，学校老师为每一位咨询者耐心细致地做了解答。



快乐拼盘

7日，济南市学校开放日活动正式启动，在文东小学的亲亲子快乐拼盘活动中，家长与孩子同做水果拼盘。

刘强 徐洁 摄

近视孩子“出大事” 济南家长乐疯了！

2010年，济南市中小学两大变化显著：一、校园门口警察、保安明显增多；二、戴渐进多焦镜的人数迅猛增长，一个有趣的现象为证：以前家长们打招呼“又给孩子报什么特长啦？”近来家长都急切地攀比：“你孩子戴渐进多焦点眼镜吗？近视度数又降了多少？”

换副眼镜真能“控制近视发展、降低近视度数”？您别不信，听听12岁男孩怎么说——燕山中学徐路翰的家长极具代表性：“前年爸爸给我配了眼镜，没想到一年半度数就涨了200度，不上好几个同学戴了渐进多焦镜，看黑板越来越清楚，游戏级别越来越高，看他们牛哄哄的，我也闹着让爸爸给换了副，哇！戴上度数立马马急刹住了！现在度数不但一点也没涨，一年还降了150度！看书上打游戏，眼睛不酸不胀，一点儿都不累。”

向近视青少年普及渐进多焦镜，作为今年近视治疗领域的一件大事，CCTV央视《健康之声》、CNTV中国网络电视台倾力推荐，声称换一副眼镜，挽救孩子一生视力，效果神奇，具体地说：300度左右的近视，若配戴及时，完全可以恢复视力，摘掉眼镜；600度以上或散光400度以下的混合性近视，经过一段时间配戴，视力逐渐提高，控制近视不再加深。

原北京同仁医院院长刘福源教授称，渐进多焦镜“阻

断近视根源，降低近视度数”只需两步：

第一步：解放睫状肌，确保度数不再加深。传统近视眼镜都是单焦点镜片，看远看近时都由眼球变焦，使得睫状肌超负荷“劳累”，所以近视度数不断加深；渐进多焦镜有多个光学焦点，镜片自动变焦，解放睫状肌，让它始终处于放松状态，这是度数不再加深的根本保证。

第二步：回缩眼轴，恢复视力。传统眼镜只适合孩子看清远处，但是在看近处(看书、写作业)时，睫状肌就会处于紧张状态，紧绷下去，使得眼轴拉长(变长)，眼镜度数就会越来越高；渐进多焦点眼镜可以智能变焦，无论看远看近，睫状肌都呈放松状态，使眼轴逐渐回缩，所以“度数越来越小，视力越来越好”。

事实就是事实，笔者将走访到的第一手资料公布：

李晨宇：男，12岁，山东师大附小，2009年11月配镜，双眼各减75度

裴英华：女，9岁，舜耕二小，2010年2月配镜，双眼各减50度

徐浩铭：男，12岁，燕山中学，2009年2月配镜，双眼各减150度

李洪帅：男，12岁，甸柳小学，2010年2月配镜，双眼视力各提高一行。

沈佳辰：女，16岁，现已考入淄博一中，2009年12月配镜，双眼各减50度……

我市渐进多焦镜的受益者成千上万，版面所限，恕笔者不可能一一列举，但和以上五位青少年一样，他们有着相同的戴镜体验：

- 1、刚戴上感觉眼前一亮，视物更清楚；
- 2、一整天，眼睛轻松不疲劳，学习效率明显提高；
- 3、三个月经视力检测，确实减轻50-100度；
- 4、一年以上，300度以下近视大都明显恢复。

让人欣喜若狂的是，孩子戴了渐进多焦镜，学习成绩竟然普遍提高！听听家长怎么说：“以前戴的眼镜，时间一长孩子眼睛容易疲劳，一迟、酸、胀，脑子犯困，迷糊，学习效率自然会下降。渐进多焦点眼镜，长时间看书写作业，一点都不会感觉到累，眼睛非常轻松，聪明才能脑快啊！”

另讯：由中国关工委发起的《全国百市千校护眼健康行》大型公益活动济南站正式启动，开始特惠普及渐进多焦点眼镜，“好视立”渐进多焦镜以其过硬的品质，荣幸的成为此次活动的唯一指定护眼品牌。5月15日前，打进电话，免费验近视(价值600元)现在配镜是实惠！好视立爱眼热线：0531-66683738、66683739

杆石桥：金龙大厦北100米银座品都国际2号楼1层118室；

山东东路：山东东路与经十路交会处(北30米路西)；

章丘店：章丘市明水雪松大道第二实验中学对面

高中学校怎么教？学生怎么学？

家长热问文理不分科

本报记者 徐洁 实习生 张萌

前不久，我省宣布取消今年新入学高中生文理分科，这意味着，2011届初三生将是首批文理通学的学生。在2014年高考改革方案尚未出台的时候，初三学生和家已流露出某种焦虑情绪：负担会不会加重？会不会影响专业性发展？7日的济南市中小学开放日里，这些问题成为家长讨论的热点。

7日，在省实验中学校园里，前来咨询的初三学生家长王先生对女儿升学信心满满，他所担忧的是，今后，女儿会不会更累。“现在，女儿每晚都要学到12点左右。”王先生认为，学校的教学和评价方式还存在不少问题，比如成绩还是占大头，连思想品德这门课评价起来也要与成绩挂钩。他期待着，文理不分科以后，学习内容和考试

难度都要大大降低。

省实验中学咨询的老师现场建议王先生，家长完全不必焦虑，现在所有的考生都在一个起跑线上，竞争也是一样的，学得多，考虑到孩子的感受，难度会适当降低。比如在布置作业上，分科时需要用25分钟完成，不分科以后，老师可能会减为15分钟。这位老师告诉初三学生家长，高中阶段属于基础教育，不求专而精，但求基础打得好，学得全面。

文理分科，让孩子学有所长，不分科以后，孩子学科特长如何发挥？对教育颇有研究的一些家长提出了自己的担忧。初三学生家长周先生表示：“我不赞成文理不分科，分科让孩子学有所长，而‘大一统’的培养方式可能会抹杀孩子的亮点。”他认为，真正消除学习负担重的顽

疾，关键在于改变评价方式，让不同的孩子凸显不同的特长，评价方式多元化起来，“像用一个筛子过石头，过去的石头是好石头，那么，过不去的石头就没有好石头了吗？可能更好。”

周先生的担心代表了一种声音：“我担心最后孩子都一模一样，没有什么区别了。现在不少选秀节目，让每个人展示自己的亮点，评委评分，这个方法不好照搬到高校录取中，但应该往这个方向发展。”

前不久，省教育厅相关负责人在接受本报记者采访时说，我省的课程改革，走班制以及去年为高中课程“瘦身”等，都为取消高中文理分科做了准备，取消文理分科只是进一步深化，并非“一拍脑袋”做出的决定。



表礼仪 献父母

7日是济南中小学的校园开放日，在济南第三职业中专校园内，学生们正在进行礼仪展示，他们身后是前来参观的家人们。

本报记者 王媛 摄

有的表歉意，有的要“自由”

燕柳小学学生致信父母让大人很感慨

本报记者 徐洁 实习生 张萌

7日是济南市中小学校园开放日，当天一早，燕柳小学的教室里，孩子们提前写好的1500封信早已躺在了课桌上，等待着前来参加开放日活动的家长。

每一位收到信件的家都很感慨，多位家长说，从来没有如此贴近孩子的内心。读完孩子的信，四年级(3)班学生家长马燕满心愧疚。她没有想到，一句玩笑话竟然让女儿的内心有了阴影。“我出生的时候，您因为我是一个女婴而不快乐。”“对不起，每次都是我让您和爸爸吵架，对不起”……在给女儿回信时，马燕与女儿做了第一次认真谈话，她告诉女儿，有时父母并不是真的吵架，更不是因为女儿，有些话只是

开玩笑的。

老师们发现，多数孩子写的都是“感谢信”，感恩父母的关心、照顾。此外，这样一封信吸引了老师的注意。写信的是六年级一名叫吕燕妮(化名)的女孩，信中她写出了心里话：

“我现在都快12岁了，不再是那个只会撒娇的小孩儿了，而妈妈还是原来那个妈妈，对我特别关心，我一出门，您就千叮万嘱让我早些回家；我一考砸了，您就会拿考好的同学和我做对比；我一上网聊天、追星，您就说我不务正业，不思进取；我戴着耳机，在您面前滑过时，您就会说‘淑女不应该这样走，应该……’现在，我虽然有您的关爱，却不自由。”

吕燕妮对妈妈说：“我长大了，或许您该撒开手，给我一点自由。我的隐私，比如日记本，您不用偷看，里面都是明星、八卦之类，您也不会感兴趣；我喜欢和同学们一起玩，您不用叮嘱太多，一些基本的安全常识我们还是有的。我的梦想是当歌手，而您却让我当白领，作家，虽然我写作有一点优势，但我并不感兴趣，您可以让我试试别的，说不定我会成功的。”

最后，吕燕妮对妈妈说“请留给我一点自由的空间吧！”

令人遗憾的是，7日，吕燕妮的家长没有到校参加校园开放日活动。记者难以获知这位妈妈读了信件后的真实想法。