

这些特殊孩子在打击乐中体验成功

脑瘫、孤独症、智力低下，这是一群生活学习在特殊教育学校里的孩子。但就是这些特殊孩子，却组建了一支名为“小蜗牛”的琴中鼓乐队，他们手握鼓槌，随着伴奏敲打出优美的音乐。全国助残日来临前，省城一所特教学校的孩子用自己的精彩表演感动了众人。



刘洋在演奏中非常快乐。 本报记者 李飞 摄

“我喜欢音乐,感觉很快乐”

5月15日为第二十一
个全国助残日，作为天桥
区唯一一所特殊教育学
校，12日，济南市影壁后街
学校举办了“2011年助残
日庆祝活动”。学校与济南
市精神卫生中心签订了医
学结合协议书，并为每名
学生准备了精美的礼物。
随后，与会人员欣赏了学
生的陶艺制作、烹饪技能，
在该校三楼的一间教室
里，一支“小蜗牛”琴中鼓
乐队的精彩表演，让众人
震撼和感动。

第一个表演的是六年级的马程，他是一个脑瘫儿，今年14岁，虽然走路不稳，但他依然坚持自己走到琴中鼓前，并拿起鼓槌。随着《歌声与微笑》的伴奏声响起，马程开始敲打起来。在马程演奏的同时，另一名五年级同学张金不由自主地离开观众席，来到马程面前，拍着双手，与音乐应和着。尽管有老师上前，想让他金回到观众席，但他不为所动，完全陶醉在音乐的世界里。

接着，轮到张金表演了，虽然患有唐氏综合征，但一拿到鼓槌，听到《我不怕》的背景音乐，他立即显得格外精神。音乐停止，张金敲打完最后两下，竟然激动地站了起来，双手张开，迎接他的是满场的喝彩声。“我喜欢音乐，感觉很快乐。”张金对记者说。最后一个出场的是刘洋，读四年级的她属于智障和肢体残疾。伴随着一曲《好日子》，刘洋手中的鼓槌上下齐舞，快乐的笑容不时地展现在脸上。

“孩子们在音乐中感受认可”

“太令人惊讶了，真没想到”“太棒了”……观众席上众人的掌声和啧啧称赞，让这些智障孩子的脸上满是幸福和骄傲。

“孩子们在音乐中感受到大家对他们的认可，收获了自信，感受到了成功，他们真是太不容易了。”“小蜗牛”琴中鼓乐队的指导老师、济南市影壁后街学校的音乐老师王晓燕说，学校今年3月初才购

买的琴中鼓，孩子们能练到正常弹奏的程度，让她很欣慰。

王晓燕认为，应该让这些肢体不太协调的孩子动起来，在音乐中接受康复训练。一次逛琴行时，王晓燕无意中发现了琴中鼓。“这种乐器外形和架子鼓差不多，但多了三个鼓面，表现力强，还简单易学。”今年1月初，学校未鼓前，王晓燕开始带着学

生用筷子练习。“尤其是脑瘫孩子，根本拿不住，但他们又很感兴趣，只好手把手地教。”经过挑选，刘洋、张金等6名同学组成了“小蜗牛”琴中鼓乐队。“取这个名字，寓意小蜗牛的执著精神，虽然走得慢，但一直朝前走。”王晓燕说，最令她难忘的是，经过一段时间的练习，孩子们突然大声喊出，“我找到感觉了，太爽了。”

“笑得多了,和老师更亲了”

王晓燕说,特殊教育学校的孩子,有的患孤独症,有的智力低下,有的智力残疾,大都不爱说话。但她发现不少孩子对音乐非常敏感。“在音乐里,在鼓槌的敲打中,他们表现得无所顾忌,非常陶醉。”

“小蜗牛”乐队的成员每天跟着王晓燕练习敲击琴中鼓,并逐渐跟随伴奏

音乐完整地演奏曲子。“这对他们是一种心理上和肢体上的训练。”

王晓燕说,经过近三个月的练习,孩子们最大的变化在心理上。“笑得多了,和老师更亲了,也爱上学了。”王晓燕说,孩子们从演奏中感受到了前所未有的成就感,找到了成功的感觉,会有助于孩

子们融入社会,实现自我价值。

5月14日,全国助残日前一天,“小蜗牛”琴中鼓乐队还将受邀参加山东省残联和智协共同举办的庆祝2011全国助残日——山东省智力残疾人及亲友协会联谊会,在现场表演,这让孩子们内心充满了渴望和激动。

[illegible]