

济宁市市直机关工委倡议党员干部多学习

每天看点书 补充“软实力”

本报记者 姬生辉 本报通讯员 盛振凯

“

2011年4月22日,距世界第16个读书日还有一天时间。济宁市市直机关首届读书节,在这一天开幕。几乎是在一年前,市直机关工委向全市1.3万名党员干部发出倡议:创学习型机关,建学习型党组织,做学习型党员。

什么是学习型机关,怎样学,学什么……这是济宁市委副书记、市直机关工委书记宋科一年前思考最多的事情。最终,倡导大家读书、请专家做讲坛等活动内容被敲定。一年的时间过去了,济宁市创建学习型机关工作的进展如何,为机关党员干部带来了哪些变化……近日,记者带着这些问题进行了探访。

演讲比赛后 每天都读书

29岁的孙雪是济宁市商务局的公务员,她直言自己养成了一个好习惯——每天拿出一些时间读书,“读书的作用挺大的,感觉自己的思维方式更多元化,处理事情也更全面了。”孙雪说,去年7月初济宁市市直机关工委组织的“学习点亮人生”演讲比赛,让自己发生了改变。

“去年四月份,我被单位推荐参加‘学习点亮人生’的演讲比赛,经过系统内部预赛,市直机关工委组织的复赛,我有幸进入到12人的决赛名单。”决赛中,孙雪以题为《走进书本 再闻书香》演讲,获得本次比赛的三等奖。

“比赛获奖都是其次,最重要的是通过这次比赛,我认识到了学习、读书的重要性。”孙雪清晰记得自己演讲中的一段话:“在社会日益网络化的今天,我们有多久没有体验过读书的快乐,成长的喜悦,收获的满

足了呢?我也曾窃喜于在互联网搜索信息方便快捷,偌大的图书馆不如眼前一个小小的笔记本电脑。快餐文化让我们越来越快地走马观花,却再也没有心底的那份沉静和惬意。

孙雪直言,自己所写的这篇一千多字的演讲稿,是冷静思考后的真实感受。“写完这篇文章,心中有些愧疚,我告诉自己,应该重拾书本了。”

比赛后,孙雪要求自己每天抽出一部分时间读书,“刚开始的时候不习惯,那就强迫自己每天必须看几页。一个月下来,哪天不读书就会有些不适应了。”

孙雪告诉记者,她所在的工作单位为鼓励大家多读书,购买了很多书籍。“大部分是经济、外语和历史文化类的书,现在我身边的不少同事都在看书,无形之中形成了学习的氛围。”



4月22日,济宁市市直机关首届读书节开幕。 本报见习记者 李岩松 摄

读书节开幕 重回学生时代

4月22日上午8点30分,济宁市运河宾馆1号会议室内响起欢快的音乐,陆续有人走进会议室。10分钟内,能容纳500人的会议室已经座无虚席。主席台上方,悬挂着印有“济宁市市直机关工委首届读书节开幕仪式”的红色条幅,“读书节?大学时学校每年都搞,感觉很遥远了。”会议室后排,一名参会人员小声向身边同事嘀咕。

上午9点,读书节进行了隆重的启动仪式。“下面进行‘圣地讲坛’,今天为大家邀请来的辅导专家是,曲阜师范大学孔子研究院的杨朝明院长。”济宁市委副秘书长、市直机关工委书记宋科在主席台上向参会人员介绍。之后,杨朝明以《孔子思想与人生境界》为题,进行了近三个小时的演讲。

“演讲中,年龄较大的党员干

部听得尤其认真,不少人还做了笔记。但是少数年轻人有些听不进去,小动作不断。”5月3日的采访中,宋科向记者说。

“无论是一个机关还是一个组织,不管是一名党员还是一名干部,如果不加强学习,不提高学习能力,势必落后于时代。”当记者询问济宁创建学习型机关的初衷是什么时,宋科坦言,一些党员干部忽视理论学习、学用脱节,不愿学、不勤学、不真学、不深学、不善学,导致理想信念动摇;有的思想僵化、知识老化、能力退化,知识结构不能适应新形势新任务的要求,处理复杂问题和应对突发事件的能力明显不足;个别党组织软弱涣散,个别党员的宗旨意识淡薄,先锋模范作用不明显,迫切需要加强学习。

机关工委 两年推荐了十几本书

“济宁市正处在推动科学发展跨越发展的关键时期,推动经济提质增效发展的任务相当艰巨。机关各级党组织和广大党员干部,作为全市政治、经济、文化和社会的管理者,肩负着推动济宁科学发展跨越发展的重任,如果不善于学习,就难以把握复杂多变的形势。”宋科说,机关党员干部既需要打造济宁科学发展跨越发展的硬实力,更需要通过学习下大气力打造济宁的“软实力”。我们要把开展“创学习型机关,建学习型党组织,做学习型党员”活动,作为机关党建工作的一项重大任务做好,“走形式,做样子是自欺欺人的做法”。

为保证广大机关党员干部读到好书,济宁市机关工委做了大量的工作。“过去的两年,我们向机关

党员干部推荐了十几本书,这些书籍包括金融管理、历史文化等多个类别,内容十分丰富。”宋科说,今年市直机关工委已推荐了《执行能力》、《做最好的中层》两本书,“中层干部是市委、市政府的中坚力量,如何提高他们的执行力、领导力至关重要。”

“只有设立科学合理的学习考核制度,才能有效促进学习实实在在地取得成效。”宋科表示,还要建立健全述学、考学、评学、督学和奖惩制度,把学习情况作为民主评议党员、综合考核评价领导班子和领导干部的重要内容,把理论素养、学习态度和学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据,形成注重学习的用人导向。