

专家支招

高考前,家长也要调整好心态

距离高考还有不到一个月的时间,很多考生在最后阶段面临种种问题,有面临大考信心不足的,有压力过大情绪烦躁的,有体力不足身体出现状况的等等。而不少家长甚至比孩子还紧张,出现焦虑烦躁、寝食难安等症状,这无形中给孩子也增加了更大的压力。因此高考前,家长也要调整好心态,那么家长该如何做才能帮助孩子顺利度过高考呢?

尊重孩子的人格

每个学生都具自己的人格特点,当他的自我意识被激励和认可时,便有利于发挥他的潜能和责任感。

尊重孩子的现状

每个孩子的学习基础、知识水平、应对能力都有自己特点:对他们的现状既不能低估也不能期望过高。

尊重现状有利于家长以平常心看待自己的孩子,不会因超现实的高期望而导致无形中给孩子施加压力。

尊重孩子的意愿

孩子一般都有自知之明。他们对自己的成绩定位、专业志愿、发展趋向都有自己的意愿。家长应在尊重他们意愿的前提下给予一定的建议和帮助。如果一味要求孩子按照家长的意愿

办,结果不仅为难孩子,也可能因难以如愿而出现家长心理失衡。

尊重考生的应对

考生在应考阶段有自己的学习方式,有自己的时间管理模式,也有自己的对问题解决的形式。当家长对孩子的应对方式持有不同见解并打算干预时,应给予启发和商讨。若把孩子看得一无是处,样样事情都得按

照父母的应对模式来办,这样会引起孩子和家长之间的情绪和行为对立。

尊重孩子的结果

在孩子迎考的最后阶段,对于每次测试和模拟考试的成绩,家长都应在尊重现实结果的基础上和孩子探讨如何巩固或改进。尤其是当孩子失败的时候,更应该注意如何合理地看待失败的结果,不

要任意推断,把一时的失败推断为最后考试的失败和孩子今后前途的失败。不要以偏概全,把孩子某些方面的不足误认为全面的挫败,造成对孩子整体信心的丧失。更需要注意的是不要横加指责孩子。指责不仅难以激发孩子的内动力,而且会引发家长自己的情绪波动和心境低落,这些都可能构成一般负性循环,成为对孩子持续性压力的来源。

现代远程教育渐升温

“授课方式灵活,学习时间和地点都不受限制,便于在职人员个性化选择学习……”近日,笔者在采访中了解到,目前现代远程教育已经成为社会在职人员提高学历水平,提升自身能力的首选方式。随着经济形势的好转,新的就业岗位的增加,以及春节后跳槽高峰和学生求职旺季的到来,网络教育的火爆将继续。

奥鹏远程教育济南直属学习中心主任张思波告诉笔者,“现代远程教育”比“远程教育”更先进,形式更多样,综合性更高,如增加了3G手机等先进手段来完成教学活动。参加远程学习的学生大部分是成人,他们的学习动机各式各样,但是都不外乎提高学历,增加技能,在职充电,扩展职业范围等。据调查,在奥鹏教育网络平台上学习的近70万学员中,超过90%的学员对网络学习方式

表示认同。有的学员表示,奥鹏教育吸引他们的首先是提供了一个继续学习的平台,在这里,他们可以接触到40多所著名高校9大门类270多个专业的知识,而当他们真正走进奥鹏教育,开始了解这个网络教育平台的时候,他们才发现,中国式的网络教育不仅仅为他们提供了单纯获取知识的空间,更为人们提供了获得正规学历教育和国内外知名培训课程、职业资格认证的机会。显然,后者对学习者的知识和技能提升更为助力更大。

笔者了解到,远程教育的特点决定了远程学习的以自学为主,学生的大部分时间与教师、同学是分离的,没有教室,更没有教室的氛围,这些特点会使得许多刚刚开始远程学习的学生不可避免地遇到一些困难或有些不习惯,因此,比拼教育质量,提供精细服务成为远

程教育的核心竞争力。通过奥鹏教育网络平台学习的学员,不仅可以选全国多所“211工程”重点建设大学的名牌专业就读,在学习的过程中,也将时刻感受到奥鹏教育提供的专业学习服务,包括全天候学习内容讲解,疑难问题解答,在线作业远程提交,同时在奥鹏教育的平台上,来自全国30多个省、市、自治区的近70多万学生可以在线互动交流。

最后张主任还给参加现代远程教育的学员提了点参考建议,成人学生有能力自己确定在学习上投入多少时间,制定自己的学习计划,选择并逐级适应一种学习方法。学生在学习的过程中必须具备比其他学生更强的独立自主性,统筹规划的能力,锲而不舍的精神,以及探索问题、独立解决问题的能力,努力理解自己所学的东西,而不是死记硬背,被动接纳。



2011网络学历教育招生进行中

抽空把大学上了! | 高起专 专升本 高起本 本科二学历

●国家承认学历	●教育部电子注册	●网上可查	●社会通用
---------	----------	-------	-------

招生院校:

北京大学	南开大学	天津大学	吉林大学
西安交通大学	东南大学	福州大学	中央音乐学院
大连理工大学	北京语言大学	西安交通大学	中国社科院(读研)

热门专业:

工商管理、人力资源管理、市场营销、会计学、金融学、财务管理、土木工程、工程造价、工程管理、计算机科学与技术

咨询电话: 0531-88925880, 88925881
 办公地址: 济南育山北路24号 2号大东科技楼308室
 咨询QQ: 1053457511(张老师); 122134646(吕老师); 8360780(邢老师)

www.open.com.cn 400-810-6736



快乐自信 勇敢追梦

杰出的儿童 杰出的情商

■ 特邀总部资深情商专家为3-12岁家长开设:

《儿童情商教育公益讲座》

良好的经济环境使得孩子备受宠爱,激烈的竞争使得孩子不堪重负,越来越多的孩子出现:

- ▲ 内向、害羞、不自信;
- ▲ 脆弱、缺少责任心和荣誉感;
- ▲ 急躁、爱发脾气、攻击性强;
- ▲ 学习成绩不理想,上课不听讲,作业不完成;
- ▲ 情绪波动大,不能妥善处理压力等等。

专家现场支招:

- 怎样同年龄孩子有效沟通的方式;
- 如何帮助孩子克服害羞、克服自卑心理;
- 怎样培养孩子的责任感;
- 有效的沟通方式对孩子成长的意义;
- 如何在良好亲子关系下,激发孩子主动学习的热情。

报名电话: 0531-88925880 www.open.com.cn



情商教育 盛大开幕

<p>时间: 5月21日(周六) 18:00-20:00</p> <p>6月22日(周日) 15:00-17:00</p> <p>地点: 文化东路27号一楼</p> <p>报名电话: 67872099</p>	<p>报名电话: 0531-88925880</p> <p>地址: 文化东路27号二楼</p> <p>报名电话: 82165828</p> <p>地址: 历山路 历山路99-1号</p> <p>报名电话: 82165828</p> <p>地址: 经二路 经二路100号</p> <p>报名电话: 82165828</p> <p>地址: 经二路 经二路100号</p> <p>报名电话: 82165828</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

澳际出国留学

留学第一站: www.globeedu.com

国内留学行业权威服务机构

20年办学经验 30年国际教育积淀

千名留学专家 10万留学案例

澳际八大精品国际预科

趋势打造全国品牌, 国际预科中心

<p>澳洲预科: 澳洲名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请澳洲八大名校。</p>	<p>美国预科: 美国名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请美国名校。</p>
<p>加拿大预科: 加拿大名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请加拿大名校。</p>	<p>英国预科: 英国名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请英国名校。</p>
<p>日本预科: 日本名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请日本名校。</p>	<p>韩国预科: 韩国名校直读, 免托福雅思, 入学简单, 费用低, 成功率高, 可申请韩国名校。</p>

读国际预科 出国留学最佳选择!

假期国际预科 免托福雅思

留学名家周末大讲堂 (第33期)

期期专家 周周精彩 留学新政 即时速递

<p>主讲老师: 留学专家 留学专家 留学专家</p> <p>讲座时间: 5月21日(周六) 18:00-20:00</p> <p>讲座内容: 留学专家 留学专家 留学专家</p>	<p>主讲老师: 留学专家 留学专家 留学专家</p> <p>讲座时间: 6月22日(周日) 15:00-17:00</p> <p>讲座内容: 留学专家 留学专家 留学专家</p>
<p>主讲老师: 留学专家 留学专家 留学专家</p> <p>讲座时间: 5月28日(周六) 18:00-20:00</p> <p>讲座内容: 留学专家 留学专家 留学专家</p>	<p>主讲老师: 留学专家 留学专家 留学专家</p> <p>讲座时间: 6月4日(周日) 15:00-17:00</p> <p>讲座内容: 留学专家 留学专家 留学专家</p>

报名电话: 0531-88925880