

补贴月底到期, 销量增长两三成

枣庄节能空调“卖得俏”

本报枣庄5月18日讯 (记者 刘海蒙 胡跃东)到本月31日,实施两年的变频空调节能惠民补贴政策将正式结束,消费者购买节能变频空调将不再享受国家最高250元的补贴优惠。18日,记者走访了市中区多家家电商场发现,随着空调节能惠民补贴取

消日期的临近,枣庄空调销售也提前迎来了高峰期。

18日上午,记者在君山路一家电商场空调专区看到,许多空调上都贴着“节能产品惠民工程”的标签,上面标注着推广上限价格、政府补助金额、补助后上限价格。根据空调型号

的不同,市民购买空调可享受不同金额的补贴,补贴金额一般在150-200元/台。

“空调节能惠民补贴要取消了,现在买还能省下几百元钱,眼瞅着天气越来越热,提前买个空调回家也不错。”一位带着孩子正在选购空调的刘先生称,当他得

知空调节能补贴要取消时,当即订购了一台三匹的空调柜机。

一品牌空调的销售人员告诉记者,许多空调厂家为抓住节能惠民补贴“最后的商机”,从3月份就开始提前展开促销活动了。国家的节能补贴政策将于月底到期,届时购买同款空

调会比目前要多花两三百元。

“进入五月份以来,我们四家店每天空调销售在70套左右,销量同比增长了20%-30%。”枣庄国美电器王经理说,空调热销一般在6月份才开始出现,但今年节能补贴政策的到期,使得空调市场提前热

了起来。

记者在采访中了解到,随着节能补贴的取消,市场也将迎来新一轮变频空调转换期。变频空调和高能效变频空调之间的价差正在逐渐缩小,消费者的购买意愿也会更加倾向于室温波动小、电能消耗少的变频空调。

教您识假

18日,滕州市公安局经侦大队联合全市各有关部门,在火车站广场开展打击和防范经济犯罪宣传日活动,为群众讲授经济犯罪防范知识及答疑解惑。

图为民警向市民介绍如何甄别假酒。
通讯员 张滕照
见习记者 徐萌 摄



枣庄八成以上营运客车审验合格

本报枣庄5月18日讯 (见习记者 袁沛民 通讯员 宋艳霞 华子龙)18日,枣庄市营运客车审验工作接近尾声,全市共有营运客车984辆,目前已对960辆客车进行了审验,合格的车辆为806辆,合格率达83.96%。

为保证道路运输安全,在今年的年审中,营运客车审验工作人员更加注重车辆技术性能的检验。营运车辆必须进行车辆技术等级评定后方可参加年度审验。对车辆技术状况达不到标准的,限期整改,合格后方可参审;规定期限内不整改或整改后仍不合格的,取消经营资格。

此次审验实行“阳光审验”,简化了工作流程,在年审开始之前就在明显位置悬挂公告牌,并在各业务窗口张贴年审工作流程、需携带资料等,让被审验的车辆有所准备,并推行“一站式”便捷流动服务,实行集中办公,一次性审验,节省了时间。

曹庄中学“自主、分层”育人模式

——全员岗位育人工作实践

教育感言:学校的根本任务是育人,学校的发展最终为了学生发展,学生的发展最终是自主发展。

枣庄市峰城区曹庄中学地处枣庄市东南一隅,是一所普通的乡镇中学,学校自推行全员岗位育人活动以来,倍受学校、家长、社会的广泛赞誉和普遍欢迎,目前“自主、分层”的育人模式正向纵深迈进。

一、我校对全员岗位育人的认识

1.《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出:

坚持育人为本,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,全面实施素质教育。关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,尊重教育规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。重点是面向全体学生,促进学生全面发展,注重因材施教。推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革。建立学习困难学生的帮助机制。

2.省近期出台的一系列围绕“中长期教育改革发展规划纲要”落实的文件提出:

目前基础教育最重要的“转型”,就是从“升学第一”走向“育人第一”,或者说,从“升学为本”走向“育人为本”。学校要“规范办学、尊重规律、依靠科学、改革创新、自主发展”。

二、我校育人工作的实践策略

1.以教育科研为育人拉动点。

在新课程改革的大环境下,教师不再是单纯的授业教师,他们正在向研究型教师转变。我校充分认识到教育科研在全员岗位育人中的重要性,学校通过重点改革、全员参与的多元化的课题研究推动教学改革。通过开展《诱思自学、合作探究、分层评价》和《育人为本、学生自主发展的研究》等新课堂教学模式的研究,老师们的理论水平和实践能力不断提升。如今,学生面貌、教师面貌、课堂面貌、学校面貌焕然一新。解决了教学中的疑难问题,很好的服务于教学。

2.以教师专业发展为育人支撑点。

学校育人工作的关键是教师,教师专业素质的高低决定育人质量的高低,为此学校确立了育学生、先育教师的育人思想,为此学校狠抓教师的专业发展工作。

3.以“诱思自学,合作探究,分层评价”的课堂教学模

式为育人核心点。

创设情境激发学生自主学习兴趣,培养学生自主学习能力;合作学习培养学生团结、互助能力,实施分层教学给予学生更多成功的机会和空间,让学生体验成功的喜悦。

4.以班级自主管理为育人落脚点。

我校为进一步培养学生的全面素质特制定班级自主管理的具体方案以此来实现学生自主管理,具体为:①班级文化建设;②校园自主管理区;③学生博客建设;④学生社团建设;⑤课堂学生自主学习建设;⑥节日教育;⑦学生励志教育;⑧学生成长档案。

我校通过不断地探索、实验,目前已基本建构了班级学生自主管理为本的管理模式,通过一系列班级自主管理的活动,突出学生的主体地位,让学生在活动中得到个性化、多元化、最大化地发展。

5.以阳光体育活动为载体为育人突破点。

①独具特色的阳光体育大课间活动。②根据学生兴趣成立各种学生体育活动社团组织,集体活动课自发进行体育锻炼,形成学生一技之长。③举办各种体育节,让学生在展示自己特长的过程中获得成就感和快乐。④利用台儿庄古城、台儿庄大战纪念馆、冠世榴园、红河湿地等资源,结合爱国主义教育

和地方特色文化教育,周六举行“徒步游古城”等徒步教育参观活动,达到既让学生健身又陶冶情操的目的。

6.以丰富多彩的综合实践活动课程(整合综合实践活动、地方课程和校本课程)为育人拓展点。

①学校在探索课程改革方面,一直致力于“适合学生的才是最好的”教育理念,成功构建起了“三位一体”的“适才教育”课程体系,即“生本化的学科课程”、“特色化的学校课程”、“个性化的活动课程”。②学校综合实践活动基地建设内容。③我校与峰城职业中专联合办学。

7.以安全、生活教育为育人的保障点。

安全是天,安全是开展一切活动的保障,在教育教学中,我校始终紧绷安全这根弦,分别开展了防震演练、安全疏散演练及安全隐患排查活动,同时,我校成立了每天由五位以上教师组成的护校队,每天24小时值勤,为师生提供了较为安全的工作学习环境。

我校后勤人员也在做好教育教学服务的同时,注重对学生生活技能的培养。分别开展了“我为学校穿绿衣”绿化校园活动、“小小木匠师”班级课桌凳维修评比活动。同时,在教育教学中,教育学生爱护公物、花草、节约水电、粮食,并开展了节约型班级评比

活动,实现了全员岗位育人活动的延伸。

三、下一步全员岗位育人规划

立足现在,展望未来。学校的下一步发展依然任重道远,尤其是农村中学,承载着老百姓对教育的殷切期望和几百初中学生童对学校的无限憧憬,我和我的同事们深感压力。同时,我们也有信心在既往努力的基础上,在学校的绿色健康发展、可持续发展、有核心竞争力发展方面再创业绩、再进一步。

1.育人为本,德育为先。加强情感教育,礼仪教育,反思教育,理想教育。

2.实践探索农村中学的分层、分流教育规律与模式。

3.深化校本课堂教学模式的实践与创新——充分发挥课堂教育育人主战场的核心功能。

4.加强“学生作业”专题研究,尝试有效作业、自主作业、实践性作业改革。

5.深化以“阳光运动”为核心的体育课程改革和“人人有一手”的艺术课程改革。

6.大力发展教师、学生社团,开启假期校园活动机制。

7.开办教师发展学校——学校的生命力在于教师的成长。

式的行动策略,经过全体师生的努力,取得了比较理想的成绩:

李庆基校长被评为枣庄市首届名校长建设工程人选;李艳老师获山东省中小学教师基本功比赛一等奖;邢会老师获山东齐鲁名师课程资源库二等奖。

学校在2010年度获得了素质教育先进单位评比全区第二名,实现了综合成绩的新突破;2010年五月学校获得枣庄市首届中小学生“小李白尼杯”实践与创新技能大赛优秀组织奖;2010年10月女篮获得峰城区中学生篮球赛冠军;2010年11月女篮获得枣庄市汉诺杯中学生篮球赛初中组冠军,并获得“体育道德风尚奖”等荣誉称号。

总之,学生自主管理模式体现出了新的学生观,通过尊重、信任、引导和激励等影响作用,最大限度地调动学生的内在动力,为每个学生都提供了展现自我的机会,促进学生主动修身,主动求知,主动劳动,主动管理,主动健体,最后达到主动发展的目的,使每位学生都能在自主管理中提高素质,全面发展。我们要做的就是找到教育的真谛,让教育回归本来,让每一个孩子都能沐浴在爱的春风里,让真正的素质教育的阳光照耀哪怕是偏远的角落。

(李庆基 李成华)