

看天

24日 周五
21 ~ 29℃ 多云
东北风

25日 周六
19 ~ 29℃ 多云
东北风 3-4级

26日 周日
20 ~ 29℃ 阴
转多云 北风

全市中小学暑假时间敲定 小学初中 7 月 6 日起放假

本报枣庄 5 月 23 日讯 (记者 郇恒吉 见习记者 白雪岩)23 日,记者从枣庄市教育局了解到,2011 年全市中小学暑假放假时间敲定,义务教育阶段放假时间为 7 月 6 日至 9 月 1 日,普通高中放假时间为 7 月 11 日至 9 月 1 日。

为了切实保证学生离校期间的安全,暑假开始前,全市各中小学校要做好假期安全教育和学校、师生安全工作,保证学生的假期安全。同时,

要引导学生注意个人卫生,保持居住和活动场所的开窗通风,合理安排作息时

间,加强体育锻炼,注意膳食营养等,养成健康的生活卫生习惯。以往,每到暑假总有一些辅导培训班组织学生上课,按照相关规定,暑假期间,任何学校不得以任何借口在假期组织学生集体到校



公安机关考录 公务员 25 日体测

本报枣庄 6 月 23 日讯 (见习记者 崔维成)6 月 25 日 13 时 30 分,2011 年枣庄市公安局考考试录用公务员体能测评,将在枣庄市第十五中学东校开始进行。

据悉,根据之前考试的成绩以及分用部门或职位,最终确定了 213 人参加此次体测。考生本人要在 6 月 23 日下午和 24 日工作

四类执业资格证书 开始发放

本报枣庄 6 月 23 日讯 (见习记者 李淼 袁沛民)近日,2010 年度枣庄考区的造价师、执业药师、物业管理师、水工结构资格考试证书开始发放,各单位人事处可以统一组织人员到枣庄市光明东路 19 号,原鲁南人才市场二楼办理。办理时间为每周一至周五上午 9 点到 11 点半,下午 2 点到 4 点半,证书领取时间是报送材料后的下一个周四、周五。

据了解,办理时需携带《执业资格考试合格人员登记表》,一式二份,贴一寸照片,盖报考时单位公章,如调



6 月 23 日,在枣庄市山亭区凫城乡焦山村,王忠氏老人从民政人员手中领到了 60 元生活补助款。当日,山亭区凫城乡共向 621 位 80 岁以上的老年人发放老年人生活补助款,共 21360 元。见习记者 李泳君 通讯员 王启蒙 摄

着力打造“双制”育人品牌 ——枣庄高新区盈园中学教育教学工作巡礼

枣庄高新区盈园中学作为一所城乡结合部的农村初中是怎样取得长足发展?让学生用自己的力量成长,切实保证教书育人的质量。学校探究形成了“双制”育人机制,即“全员育人导师制”和“生生帮扶‘小先生’制”,走出了一条“双制”育人品牌之路,并取得了明显的成效。学校有 37 人(课)次被评为市、区级教学能手、课改标兵、优质课。学校先后获得市级“校本研训示范校”、市级“艺术教育示范校”、市级“教育宣传与信息工作先进集体”、“市运会体育道德风尚奖”、市级“教育图书报刊发行先进学校”、市级“中小学劳动实践场所示范学校”、区级“素质教育先进学校”等近十项市区级荣誉称号。本学期被市教研室收编为全市乡镇名校课改实验基地。

盈园中学具有四十年的办学经验,学校位于市政府驻地,长白山路与湛江路交界处。学校占地 140 亩,建筑面积 1.6 万平方米,建有综合教学楼、学生公寓楼、餐厅楼等。学校现有教学班 18 个,学生 946 人,在编教师 78 人。学校全面实施“科研兴校、人才强校、特色立校”的战略,以素质教育为主线,以提高学校的办学水平

和教育质量为目的。近年来,枣庄高新区盈园中学在上级教育部门关心、支持、帮助下,校委一班人在校长宋明师同志的带领下,充分发挥教师在教育、教学过程中的主导作用。主要表现在:做学习活动的主人,用“主人”的姿态对待所有的学习活动;在教师的指导下,积极主动的学习,开展生生间的互动,师生间的互动,达到全面发展和个性发展的目的。

一、全员育人导师制。按学生成绩评价等级、兴趣爱好和性格特点及导师特点进行全员分组,每 8—10 名同学为一组(可跨班级组合)。采取双向选择的原则:学生自愿选择导师,导师自愿选择学生。班主任是主任导师,其他任课教师是副导师。每天学生都要励志宣言,即由班主任导师、科任导师或者学生自主撰稿提供宣言内容,学生利用早自习集体宣誓。每周开展师生对话,即学生给导师写信,导师批阅后,给学生回信。每月开展一次主题活动,由学校、班级或育人小组自行设计活动内容,在导师的主导下,学生自主开展活动,活动后导师写总结,使学生树立自信,让学生用自己的力量成长。此项活动现已形成全员育人导师制的自觉行动。

二、生生帮扶“小先生”制。开展生生帮扶活动主要针对智育育人。在“全员育人导师制”模式下,以自然班级任课教师为导师,利用课余闲暇时间帮辅好小组内的学科组长,即“小先生”。课堂外,由“小先生”组织同组成员进行学习探究和互动,或跨越小组进行互动。课堂内,要求老师走下讲台做听众,学生拾起教鞭当“小先生”。学生全员互动,动口、动手、动脑、动笔进行探究与合作。该校还按照“榜样教育原理”:“我是最棒的”、“你是最棒的”、“我是最好的小先生”等暗示学生。培养学生精神情操,活化了课堂,优化了课堂结构。

1、在“双制”育人的实

施上,学校一方面在教师中间确立教育民主意识,另一方面在学生中激发教育民主意识,确保了教育民主的地位。针对问题就是课题,学校定期举行“导师研讨会”,让教师们在思考和解决实际问题中不断提高对教育民主的认识,提高“蹲下身子”和学生谈话的自觉性,让学生参与学校管理活动,在机制层面上为学生创设了教育民主的平台。

“平等的师生关系”在思想教育中,其目的是教师要充分尊重学生,构建促使学生能倾诉、愿倾诉的机制;在学校教学中,主要表现为教师应结合学科特点创设条件,实现师生平等对话,并在对话中对学生的认识和理解给予充分尊重。

2、确立师生共进的发展目标。在教师的师德与师能发展的基础上促进学生的素质与特长的发展。导师必须恪守人民教师的职业道德,具有敬业精神,必须具有较高水平的专业知识和合理知识结构,熟悉教育规律,具有专业学习指导能力,学校用制度和人性化的管理为导师的发展提供绿色的人文环境,确保建立健全高素质的导师队伍,构建学生全面发展的金字塔结构。“塔基”是面向全体学生的全面而带有强制性的课程(国家课

程、地方课程)及正常的课外活动。“塔身”是针对学生兴趣和特长而开设的校本课程及文学社、舞蹈队、田径队等学生社团活动。“塔尖”是针对“小先生”、“小研究生”而开展的准专业性的能提升学生整体素质的活动。

盈园中学按照课改的要求开全开足了课程,如:语文、数学、英语、政、历、地、生、音、体、美、计算机等全学科教师,负责学生的全面发展。做学生学业上的指导者和生活上的引领者,带好小先生;关注学生,关注学生的品德与生活,进行全员育人。

3、注重师生的互动。为了确保每个导师都有固定的学生和每个学生都有固定的导师,强化导师组负责制和学生固定导师指导制相结合的体制。以班主任为核心,由班级全体任课教师组成的导师组负责整个班级建设和全员育人。

4、构建“多元的导师组织”。主要是建立年级导师组和班级导师组,学校在各年级设立导师督查组。通过每月一次的年级导师组例会,分析掌握该年级所有教师对学生的帮扶情况、批复学生来信情况及对“小先生”辅导和“小先生”班内互动情况。对存在的问题,

学校指定专门的教师担任这位教师的导师,对他的工作进行相应的指导和帮助。

对于那些需要给予特别关照的学生,班级教师给予帮扶指导,这位教师在这一段时间中就担任这位学生的专职导师。

在打造育人特色上,该校做到了八个坚持,即:坚持“规范”育人;增强文化底蕴,坚持文化育人;打造花香校园,坚持环境育人;注重细节教育,坚持教书育人;凸显办学特色,坚持特色育人;树立师表形象,坚持榜样育人;诚心诚意,坚持爱心育人;家校联合施教,坚持协同育人。

盈园中学“双制”育人机制的建立是一种教学与德育一体化的管理制度。导师是集学业辅导者与道德引导者于一身之人。学生不再是接受班主任一人的教育和管理,在学习中也不再是被动接受,而是可以接受一个导师群体的指导和发挥自己的力量去主动发展。

“双制”教育是一种更深入、更充分、更全面的育人机制,它的实施是符合教育发展规律的。枣庄高新区盈园中学切实把教育目标定位为“培养可持续发展的自然人”上来,走出了一条富有特色的教育之路!

(李成华 宋明师)