

走访历下区教育局

“天材”专项助学金受助学生



引言：十几岁，本应该是在学校吸取知识，快乐生活学习的年龄。可是在我们的身边，却有很多孩子饱受着贫困所带来的无奈和痛苦。他们或者是过早地丧失了父爱、母爱，与爷爷、奶奶相依为命，或者是父亲或母亲卧病在床，无养家能力。现实的残酷，让本该享受美好童年的他们举步维艰。

2009年，历下区教育局“天材”专项助学金成立，天材专项助学金是由历下区教育局联合天材教育发起并设立，天材每年出资不低于10万元用于救助历下区家庭困难、品学兼优的学生。每年资助100名，每人一次性资助1000元，为期5年。自2009年启动以来，济南市泉城中学、大明湖小学等数百名家庭困难而又品学兼优的学生收到了助学金。这百名学生无一例外都是家境贫寒而又品学兼优、志存高远的学生。他们身处逆境却拼搏向上的精神，深深地感动了我们。

近日，笔者跟随天材教育副校长张宏伟、市场部老师等走访了文东小学、燕山中学等接受历下区天材专项助学金的60名学生，给他们送去了背包、铅笔盒等学习用品，并向校长和老师了解孩子们的生活和学习情况。

探访前，笔者对贫困生的家庭情况进行了整理。近一半学生家庭父母双亡或一方去世，近一半的学生父母患有重病，还有一部分处于失业状况。针对贫困家庭，学校尽量减免学费，但必须负担的教育成本还是让这些家庭倍感压力。学习文具、课外书这些对其他孩子来说

很容易得到的学习用品，对生活在贫困家庭的孩子来说却是一个奢望。

重病母亲独自抚养，艰难生活

小宁宁是四年级的学生，今年刚10岁，有着一张甜甜的可爱的笑脸，从孩子的脸上看不出她生活在一个非常不幸的家庭。小宁宁的老师讲：“孩子家庭非常困难，父亲早年病逝，奶奶年迈，家庭仅有的经济来源就是靠母亲打零工来支撑。但是小宁宁非常懂事，性格也很乐观，学习非常好，年年都被评为三好学生。”

原来，小宁宁年龄不大，父亲就因病去世，一边是年幼的孩子，一边是年迈的婆婆，小宁宁的母亲一个人支撑起这个家。但是，天有不测风云，身体平时就不大好的母亲因为过度劳累被查出患了严重糖尿病。

对于懂事的小宁宁而言，也许已经懂得祸不单行的意思，年幼的她经历着接二连三的生活打击，以后的状况令人担忧。

父母患重病，孩子上学成难题

二年级的小宇生活在一个不幸的家庭中，妈妈肢体残疾，父亲被查出喉癌晚期，全家仅靠每月低保金生活，家里的房子因为给父

亲看病也早已卖掉，现在一家三口租住在不足20平方的小房子里。老师说小宇很懂事，总是说“爸爸病了，不能买好吃的，不能乱花钱，要留着钱给爸爸看病。”

父母双亡，寄住在大伯家

小洋是一年级的学生，父母都因病去世，他就寄居在自己的大伯家。据他的老师介绍，小洋的大伯家经济条件也不好。但是小洋很懂事，从不乱花一分钱，这么小就知道省吃俭用，每月在校生活费才100多元。性格也很温和，成绩较好，是一个非常懂事又让人心疼的孩子。

8岁弟弟和20岁哥哥相依为命

8岁的小松是大明湖小学三年级的优秀学生，父母双双去世，只留下20岁的哥哥和他相依为命。为了让他读书，他的哥哥刘洋不得不辍学回家，到处打工来维持哥俩的生活和小松的学习费用。哥哥刘洋说为了弟弟，也为了这个贫穷的家，他必须成为家里的顶梁柱！

探访中发现，由于长期生活在缺乏父爱或母爱的家庭，有些学生不爱和别人说话，不喜欢参加集体活动。他们需要的不仅仅是物质的援助，更需要精神上的关爱和沟通，需要社会各界给予

关心和支持，为孩子营造关爱和谐温馨的氛围，培养他们坚强、自信、乐观的生活态度。

走访了几所学校后，我们一行人遇到了受助学生的家长李女士。李女士是听到孩子说天材教育要来学校走访之后专门赶到学校向我们致谢的，“我们家庭情况不好，孩子能顺利读书，还得感谢天材教育对我们的资助。”李女士一遍一遍地对我们说着谢谢。

对于天材教育的到来，某校杨校长说：“感谢天材教育给我们的学生的帮助，除了每年给孩子助学金外，还资助孩子学习用具，我代表学校向你们表示感谢。”

助学扶贫，不是心血来潮偶一为之，而是持之以恒的浩大工程。天材教育一直重视和关心贫困学生的学习和生活，自2009年开始，历下区教育局“天材专项助学金”已出资20万元资助历下区数百名孩子。其活动受到了社会各界的关注和赞扬。

在天材教育看来，大爱精神是支撑企业长久走下去的精神支柱，慈善已经成为天材教育灵魂割舍不掉的一部分。天材教育呼吁更多的社会力量参与到助学扶贫学生资助中，为爱心助学奉献一份力量！

相关链接：

据介绍，除对学生进行经济资助外，为解决学生暑假遇到的各种问题、培养孩子暑假自觉学习的主动性、让众多孩子享受一对一的学习测评分析和公益培训的服务成果，天材教育根据学生需求，选派有经验的人员组成教师和管理团队，推出《清凉一夏第三期暑期公益性陪读活动》和《暑假毕业生衔接班公益服务活动》。

据了解，此次活动针对历下区助学金受助学生及历下区所有中小学校（小学一至五年级，初一、初二孩子），每个学校为期6天，每个陪读教室配备一名3A老师。暑期衔接班方面除配备3A老师陪读外，还邀请往届状元和孩子一起陪读。除老师陪读外，天材教育还邀请心理、教育专家在陪读期间为孩子进行励志、学习方法上的讲座。欢迎家长和学生来电咨询。

（为保护学生隐私，文中名字均为化名）



历下区教育局天材专项助学金指定机构

天材一对一 办学早、规模大、口碑好、师资强

超长暑期，就来天材！

家长容易忽视的暑期致命伤！

学生50天疏于学习，课本知识忘记近半

■ 家长忙于工作，疏于管理，学生易养成多种不良学习习惯

- >> 近80%的孩子一放假即养成生活作息无规律，沉迷网络等不良习惯；
- >> 新初一及新高一的孩子缺乏知识衔接的系统梳理；
- >> 暑假结束后，78%的学生一个月内无法进入学习状态；63%的学生跟不上学校学习进度；
- 47%的学生成绩明显下滑，丧失学习信心，厌学，无力赶超。

天材暑期一对一特色提升专案

2012 中高考专项辅导 1 对 1	优秀教师把脉最新考试动向，系统构筑知识网络，夯实基础，点拨方法，突破答题思路，提升答题技巧，快速稳步提升学习能力及学习效率；
历年高考真题串讲、精析 1 对 1	系统梳理中高考经常出现的知识点，精讲重、难点，靶向定位，针对性指导；
专项特训、定向指导 1 对 1	巩固基础，针对重点院校的报考要求，报考专业应试方向针对性指导；
阶段强化、点睛超前 1 对 1	量身打造，分模块、分学科进行阶段性课程知识一对一强化训练；
查漏补缺、课程衔接 1 对 1	学习问题诊断，学习方法、习惯及学科知识全方位衔接指导、训练；
学业水平考试冲刺强化 1 对 1	优秀教师针对性定向强化指导，快速提升日常学习效率和综合素质；
小升初专题特训 1 对 1	小升初衔接指导，知识、方法、习惯全方位提高，及时有效提升；
方法引导、潜能开发 1 对 1	优秀教师双向互动式兴趣教学，点拨学习方法，激发学习潜能；
调整心态、兴趣培养 1 对 1	资深心理专家及时进行心理调适，激发、培养学习兴趣，确保最佳学习状态；

学生动态公开 化 分析报告公开 授课日程公开 课程计划公开 辅导课件公开 每周回访公开

教育服务公开化 >>> 学员在线



家长只需轻松一点
孩子的学习一目了然

相信品牌教育,超长暑期就来天材! 六/大/校/区 就/近/选/择: 87078001