高职报考 就业是标杆

□张静

又是高职报考最紧张的时刻。高职教育更加紧贴市场需求，因此业内专家提醒考生，在填报时，要更注意个人长远的职业生涯规划。不仅要符合个人兴趣与性格特点，也要充分考察学校与专业的就业情况和发展前景。

专家建议，在填报高职专业时，不要一味追求热门专业，据了解，大部分考生在挑选大学专业时没有做过职业规划，加上老师、父母的经验和知识有限，观点有时也存在偏差。大家觉得热门专业应该好找工作，就“一窝蜂”地报了。但三年后，却发现热门专业并不好找工作。考生还是要根据就业前景，选择适应性比较广泛的专业。济南一所高职的招办主任介绍说：“比如会展专业，各院校都一窝蜂地开设，但现在发现其就业前景并不乐观，尤其是上海世博会后，会展行业人才需求可能会相应减少。还有法律专业的毕业生这些年也趋于市场饱和。”

据悉，现在大多数的高职专业将“职业技能岗位证书”的培训和考证与教学内容紧密相联，要求毕业生通过了各种职业技能考试，取得相应的证书。毕业生毕业后可以继续深造，也可以直接面向市场就业。

建议考生在具体选报志愿时，充分预测报考的专业在毕业时的就业形势，以便顺利找到合适的工作岗位。如机械类、土木类、电气类的专业以及信息类、管理类的部分专业，就业形势持续看好，招生的分数也是居高不下。

考生在选择学校时不妨仔细考察该校是否有完整的就业工作体系。其中有几个方面是比较重要的：首先，学生入校后是否可以重新选择专业。只有充分尊重学生的求学意愿，鼓励学生的个性发展，才能使其更好地发挥潜能。其次，在教学过程中能否施行学业导师制。学业导师制可针对学生的个体差异，对学生选课、专业发展方向选择、学习方法改进、职业生涯设计等方面进行全方位指导，帮助学生在能力、沟通、合作、勤奋、创新等方面形成良好的素质。

“个案式”就业指导对学生发展也具相当意义，已被越来越多的高职院校所重视。这能够切实提高就业的几率和质量。对求职失败的毕业生也能进行原因分析，帮助他们制订更加客观的“个体”就业方案，结合多种形式的招聘活动，帮助他们顺利就业。

建议1

专业选择：适合自己最重要

有些专业要求动手能力强，如会计电算化、机电设备与维修、汽车检测与维修；有些专业要求记忆内容多，如商务英语、旅游管理、商务文秘。所以考生在选专业之前，要先弄清楚自己是喜欢用脑、记忆力好的类型，还是喜欢操作、动手能力强的类型；然后了解专业特点，以此选择与自己特长相吻合的专业。

建议2

学费问题：量力而为莫勉强

高职教育学生收费标准，均由各地政府根据本地经济发展状况及物价因素自行确定。但是，高职学生的学费普遍高于普通本科生的学费，而民办高职院校的学费更高一些。另外专业门类不同，学费也有差别。考生可以根据自己的家庭情况，选择合适的专业，切不可盲目攀高。

建议3

就业情况：提前了解心不慌

如果想报考某个学校的某个专业，在报考之前要先了解该校的整体情况。然后再重点了解该专业的具体情况，包括该专业近两年的招生情况、录取分数线及就业情况。全面了解这些条件之后，再对照自己的实际情况进行报考。

山东大学GAC国际预科班期待你的加入

目前，国内高校招生录取还正在紧张有序的进行着，众多家长把眼光却投向了美国大学。进入暑期以来山东大学GAC国际预科中心每天都会接到很多咨询国际预科班以及留学相关事项的电话。例如山大GAC中心2011夏季班的招生情况、如何参加入学测试、预科课程内容以及如果准备2012年秋季入读美国大学什么时候开始准备申请资料等等。

对于高二会考结束及参加完高考的学生来说，如果已经确定了去美国留学的目标，参加今年夏季班的学习是最合适的。一般而言，美国的大部分院校会在2012年2月停止接受当年秋季的入学申请，学生如果在2011年12月申请学校，就为自己争取了很大的优势，美国大学会优先考虑你的申请，避免到了后期大量优秀学生的申请扎堆到一起，筛选存在着非常大的变数。自2011年的12月到美国各个大学申请截止日期前，学生们可以把比较满意的ACT成绩、托福成绩及所有申请材料寄给自己理想的大学，完成全部申请工作。2012年的3月到5月，录取通知及奖学金通知会陆续到达。

虽然山东大学GAC国际预科中心夏季班招生工作已经结束，但近期仍有不少学生和家长前来咨询报名，为保证有意向出国留学的学生能够顺利加入山大GAC国际预科班，中心特向GAC总部申请，增加10个夏季班录取名额。高二会考结束的学生可以通过电话随时预约入学测试时间，高考英语成绩超过100分的同学可免试入学。

报名热线：0531—88565756

网址：www.act-gac.com

学校地址：洪家楼5号山大老校励学楼

专业设置着眼服务区域经济 聚焦技能铸就超高就业率

特色教学助力毕业生振翅腾飞

高考录取进入到专科(高职)层次，考生及家长的需求更趋实际和理性——不再追求大城市或者沿海城市学校，而是把着眼点放在了学校声誉好、就业前景广阔、学生能学到真才实学的注重技能培养的院校上来，每当这个时候，山东劳动职业技术学院总是能吸引越来越多家长及考生的目光，原因也很简单——省劳技不仅是省内外享有声誉的知名高校，更重要的是，这所高校密切集合区域经济发展需求，因地制宜地制定培养培训方案，依托强大专业的师资队伍，为国家现代化建设培养了一批批素质高、技能强、用人单位求之不得的复合型的高校毕业生。

区域经济引领 学校特色专业大发展

山东劳动职业技术学院本着“着眼区域经济、立足办学优势、面向生产一线”扩展专业群、充实新专业，形成了以机电专业为龙头，经济管理、信息工程、艺术设计等专业协调发展、特色鲜明的专业布局。学院现有30个大专专业、17个技师专业、15个两年制高级技工专业、5个初中起点的五年一贯制大专专业和6个四年制高级技工专业，涉及制造、交通运输、材料能源、电子信息、艺术设计、经济管理、物流管理、公共服务等多个领域，基本覆盖了山东省区域经济的发展需求。而且，学院的多个专业被列为国家级和省级试点或特色专业。

在课程体系的构建上，学院建立了以突出职业能力和职业素养的“能力标准、课程体系、职业证书”三位一体的人才培养方案。学院国家级教学改革试点专业——机械设计与制造专业的课程体系，根据国家职业资格标准的要求和企业对技能人才的需要，形成了8个一级技能模块、37个二级技能模块、101个三级技能模块的课程体系。山东省示范专业——电气及自动化专业以模块式教学、课题负责制的形式完成了课程体系改革，实现了理论与实训的一体化教学，培养的学生能直接满足企业对技能型人才的需求。现今，机电类专业与新上的计算机、经济管理等专业群齐头并进，协调发展。学院实现了多类型、多渠道、多层次办学。

实训让教学 不再是“空中楼阁”

坚持理论与实践相结合的一体化教学模式，重视实训、突出技能始终是山东劳动职业技术学院的人才培养特色。学院60%以上的课程是在实训场地通过一体化教学模式完成的。学生从进校的第二学期开始，实行理论课和实训课“双周制”，两周在教室上理论课，两周到实训场地进行专业基本技能训练。第四学期开始，到实习工厂顶岗生产并完成与专业技能培训的相关课程；第五学期，增加课程设计环节，要求学生从表与实习工厂产品生产的过程寻找设计题目，并在实际生产中加以验证；第六学期，学生全部到企业进行“职业式”顶岗实习。

通过这种在校园里“学习-实训-边学习-边生产”的过程，最后让学生到社会生产一线“顶岗实习直到毕业就业”，这是一个由“闭环学习系统”走向“开环学习系统”的过程，通过这两个过程，实现了学生综合能力、综合素养螺旋式上升的目标，也促使学院重视实训、突出技能的特色办学理念不断延伸，进入开放办学、健康发展的良性循环状态。在未来的发展中，学院将继续在重视实训、技能领先的特色教学模式中探索、拓跑。

特色校园文化 提高学生思想品味

山东劳动职业技术学院对师生员工的思想教育是有形无际的。“有形”，指的是净化、绿化、美化和亮化等环境文化建设，包括校标、和VI视觉识别管理系统等方面的内容都是通过一定的物质形态形式表现出来的；“无际”，则反映了学院开展和拥有的一切校园文化建设对师生员工的教育和影响是极其深远的，对教职工来说，其教育意义将从学习、工作延伸到他们社会生活的各方面，乃至一生；对学生而言，其教育意义将是终身的，他们奔赴祖国各地就业后，必将“德能双修、学以致用”的学风带到各自的工作岗位上，将吃苦耐劳、精益求精、技能领先的优良传统辐射到四面八方。

学院的各类校园文化的软件和硬件建设对师生员工的教育是有形无际的，而学院组织的各类技术比武、技能大赛等丰富多彩的文化活动、组织的适合学生兴趣的各类动静相宜的社团活动，对师生员工也有着异曲同工的教育和引导作用，并为师生营造了浓郁的、特色鲜明的校园文化建设氛围。主要体现在：员工之间友爱互助、爱校如家，校园文化成为凝聚全体教职员工精神的无形力量；老教师“一帮一”带年轻教师、实习老师带学生，延续昔日师傅带徒弟的耐心、爱心、细心、专心的优良传统；注重牢固树立尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣的思想，学生就业后深受企业欢迎；立足职业教育、立足现代化、立足区域经济发展需求，机电类龙头专业设置与区域经济结构吻合，学生社会生产适应力强，就业率保持在95%以上；德育建设中师生互为人师是学院的传统教育思想，教师在教学实践中形成了知行合一、身先士卒的教学风格；思想政治理论课教学成为学生喜闻乐见的课程；针对职业学生动手能力强的特点，开展动静相宜、丰富多彩的活动，锻炼了师生的组织、协调能力；开展富有地域性、时代性的机智灵活的主题班会活动，让每一次班会都有焦点，学生每次回顾起来都记忆犹新。“周周有活动，活动有主题，主题适时，特色鲜明”是学院持之以恒的校园文化亮点。

高就业质量 让业界刮目相看

山东劳动职业技术学院的就业已经成为高职高专领域一道亮丽的风景。该校2011年高职大专毕业生共计3047人，通过网上签约、应征入伍、升学、灵活就业等形式，总体就业率达到95%以上。

山东劳动职业技术学院相关负责人表示，为加强与用人单位的联系与合作，学院按照“走出去、请进来”的原则，积极开拓就业渠道，挖掘新的就业岗位。今年以来，学院经常走出去，深入到企业一线去跟踪调查走访，了解企业的用工需求，与企业进行面对面的沟通和交流，拉近了与用人单位的距离，增进了相互之间的信任与感情，开拓了毕业生的就业渠道。除了与老的关系单位联系外，又增加了许多新的单位，如将军集团股份公司、潍柴动力股份公司、山航股份工程技术公司、人民大会堂等单位。此外，学院还将用人单位请进来，2011年4月14日组织召开了就业指导理事会，共有理事会成员单位64个，88名企业代表参加，会上各理事会代表对学院毕业生就业工作给予了肯定，同时也提出了忠告的建议，此次就业指导理事会，进一步完善了理事会的工作章程，扩大了理事会的成员单位，促进了校企合作的深入开展，标志着学院就业工作的全新发展，对学院就业工作和长远发展必将产生积极的影响。

为了解决毕业生在就业中存在的观念和态度问题，增强其就业竞争力，学院采取多种形式毕业生进行就业指导。一是采取“外请内聘”的形式，邀请省人力资源和社会保障厅、济南市人力资源和社会保障局、用人单位、学院领导和学院优秀毕业生代表等，进行专题讲座。结合当前就业形势和我院毕业生的实际情况，为毕业生进行就业指导。今年以来，学院领导胡涌副院长、邹平青阳镇党委书记张可来、学院优秀毕业生谢吉吉等，分别从就业观念、就业形势、择业技巧、企业要求等方面进行了讲座，使广大毕业生认清了形势，转变了就业观念，确立了正确的就业取向。二是发放宣传材料。针对部分学生对网上签订就业协议、办理报到证等方面存在的模糊问题，学院专门制作下发了《山东劳动职业技术学院毕业生必读》，从其重要性、程序上对就业问题进行了规范，得到了毕业生的认可。同时，学院还制作了《山东劳动职业技术学院2011年毕业生选录信息》，方便了用人单位对我院的了解，增强了招聘的针对性。三是组织发动各系进行就业指导。今年以来，各系部主动加强对毕业生的就业教育咨询，及时组织召开毕业生座谈会、咨询会、就业讲座，使毕业生端正了就业态度，提高了就业信心。

高职(专科)招生专业

招生代码：C329

类别	序号	专业名称	计划数(人)	学费(元/年)
技工类 专业37个	101	数控技术	100	5000
	102	机电设备维修与管理	9	
	103	数控设备应用与维护	8	
	104	模具设计与制造	111	
	105	机械制造与自动化	156	
	106	机械设计与制造	101	
	107	特种机械技术	111	
	108	焊接技术及自动化	9	
	109	材料成型与控制技术	9	
	110	汽车检测与维修技术	9	
	111	汽车技术服务与营销	9	
	112	汽车电子技术	9	
	113	电气自动化技术	9	
	114	应用电子技术	9	
	115	数字控制化工程技术	9	
	116	机电一体化技术	9	
	117	生产过程自动化技术	9	
	118	计算机应用技术	9	
	119	计算机网络技术	9	
	120	软件技术	9	4000
	121	多媒体制作工程技术	9	
	122	电子商务	9	
技工类 专业7个	123	物业管理	30	4000
	124	物流管理	30	
	125	房地产经营与估价	30	
	126	文秘	30	
	127	劳动与社会保障	30	
技术类 专业7个	128	计算机应用技术	65	5000
	129	计算机网络技术	72	
	130	软件技术	72	
	131	多媒体制作工程技术	72	
	132	电子商务	67	
	133	物流管理	57	
	134	物流管理	62	
	135	房地产经营与估价	72	
	136	文秘	77	
	137	劳动与社会保障	77	
艺术类 专业6个	138	焊接技术及自动化	72	5000
	139	汽车技术服务与营销	72	
	140	材料成型与控制技术	72	
	141	数字控制化工程技术	72	
	142	电脑艺术设计	15/15	6000
	143	动漫设计与制作	15/15	
	144	广告设计与制作	15/15	

备注：1.学制均为三年，2.艺术类“/”两侧数字分别为艺术文和艺术理计划数，3.对口高职单招计划1000人，考生均须参加本院组织的单招报名考试，4.外省计划包括黑龙江、辽宁、湖南、新疆，计划录取。

技工类及五年制大专招生专业

类别	序号	专业名称	类别	序号	专业名称	类别	序号	专业名称
技师专业17个	101	数控加工	二年制高技专业13个	101	机床切削加工	四年制高技6个	101	机械装配与调试
	102	机械设备维修		102	机械设备维修		102	金属切削
	103	机械装配		103	机械装配		103	电气工程
	104	冷作钣金加工		104	冷作钣金加工		104	计算机应用与维护
	105	焊接加工		105	焊接加工		105	电子商务
	106	汽车维修		106	汽车维修		106	汽车维修
	107	电气自动化设备安装与维修		107	电气自动化设备安装与维修	五年制大专5个	101	机械设计与制造
	108	机电一体化技术		108	计算机应用与维护		102	数控技术
	109	数字自动控制设备安装与维护		109	电子商务		103	电气自动化技术
	110	计算机广告制作		110	▲农业机械装配与维修		104	计算机应用技术
	111	计算机网络应用		111	▲农用汽车维修		105	电子商务
	112	电子商务		112	▲农业电气化及自动化			
	113	物流管理		113	▲农村经济管理			
	114	▲农用机械装配与维修						
	115	▲农用汽车维修						
	116	▲农业电气化及自动化						
	117	▲农村经济管理						

备注：带▲的专业为涉农专业，该专业学生每年减免300元学费；同时对符合支持规定的每年再享受300元/人的助学补助。