



做一个永远快乐的公主

——读《泥泥的心灵城堡》有感

莱州市第二实验小学四年级六班 王若凡

在美丽的校园里,我们无忧无虑地学习着。有时,我们女同学也谈论公主的话题。有的说:“童话故事里的公主拥有着金色的长发、白皙的皮肤、美丽的相貌、动人的歌喉、优雅的举止,从小到大被国王和王后宠爱着,过着天使般的生活。真美!”还有的说:“我心目中的公主应该是住最高级的别墅,开最高级的汽车,有最英俊的白马王子,那才好呢!”虽然我不赞同她们的说法,但是,我心中的公主到底是什么样子?这个问题一直困扰着我。

暑假里,我在台湾著名作家温小平的长篇小说《泥泥的心灵城堡》中找到了答案。我一拿到书,就像被磁铁吸引住了,用了一天时间,认真读完了全书。我掩卷静思,心里豁然开朗:主人公孟泥泥就是我心里的偶像,是世界上最美丽、最坚强、最快乐的公主。

主人公孟泥泥的长相平平,学习一般,穿的是别人捐的衣服,唱歌像鸭子叫……在学校里,她经常受到同学的冷嘲热讽。但是,她很坚强,总是满脸微笑。她生活在一个很不幸福的再婚家庭里。她刚出生的时候,父亲就去逝了。母亲竟然相信了算命先生“泥泥是克死爸爸扫把星”的说法。她再也不准泥泥喊她妈妈,而只准叫她阿姨。泥泥强压自己的感情,不管多么伤心,都非常非常克制自己,免得失言。泥泥暗暗地下决心,一定

努力学习,总有一天会放声地喊她妈妈。泥泥的家庭十分困难,妈妈没有工作,继父又失业。泥泥每天放学后,有时帮妈妈到地摊卖东西,有时出去打工,还有时制作猫头鹰布饰品在网上买……

一篇《救救泥泥公主》的文章在网上流传后,感动了社会,有的为她捐款,有的为她解决学费,还有的要收养泥泥。虽然,泥泥缺钱,但是,泥泥不爱财。她把捐款统统都退了回去。泥泥的事迹也感动了全校师生,她终于获得了成功。她被评委全校“勤学好学生,并代表六年级毕业生在全校毕业典礼上致辞。在全校师生的热烈掌声中,妈妈出现

在她的面前。泥泥大声喊着“妈妈”扑向了妈妈的胸怀……读到这里,我的心灵受到了强烈的震撼,再也控制不住自己的感情,放声地哭了……

读完这本书,我被泥泥的悲惨遭遇所感动。一个12岁的小女孩,承受着没有母爱的心灵折磨,承受着一些同学的歧视,承受着沉重的家庭生活压力。是什么力量让她挺过了这一切?是她的坚强和乐观精神,是她只要努力总会成功的坚定信念。

与泥泥相比,我真的太幸福了,可以在爸爸怀里撒娇,在妈妈面前张扬,有温馨和睦的幸福家庭,有非常良好的学习环境,还有比较充裕的生活条件,是爸

爸妈妈的小公主。与泥泥相比,我缺乏的就是自尊自爱、自强不息、坚定乐观的精神。我要向泥泥学习,自觉磨练自己。今年暑假,我要求参加了训练营。在训练营里,我学会了叠被子,学会了大炮的操作,进行了野营训练,这些都是我第一次做的事情。训练结束后,我的脸蛋晒黑了,身体结实了,学到了在别的地方学不到的知识。爸爸妈妈看着我的照片,高兴地说:“王若凡,你穿上这套军人迷彩服,多么精神啊,简直就是一个漂亮的快乐小公主。”

这时,我想到了孟泥泥的一句话:“虽然我没有城堡,也没有马车,但我却是一位真正的公主。”



精彩的演讲

莱州市苗家完小三年级一班 齐鲁晚报小记者 刘泓清 指导教师 王霞

“叮铃铃,叮铃铃”,上课铃响了。今天的演讲者是小红,她讲的语句通顺,声音洪亮。我羡慕极了,不由地想到“在讲台上的人是我,该多好呀。”她讲完了以后,同学们和老师都纷纷给她评价。

放学时我才知道明天的演讲是我,顿时,我像吃了蜜一样甜。回家以后我做起了“战”前准备。“当……当……当”不知过了多少个小时,我才做好准备。我把稿子读给爸爸妈妈听,爸爸这时候建议我应该面带微笑,应该争取背下来。说完,我急忙跑回书房,对着镜子练了又练,真是困难重重。最后终于练好了,等待明天的到来。

新的一天又开始了,我对自

己充满信心。上课铃再次响起时,我默默地想“我不比他们差,我要超越他们。”一会儿老师说“请今天的演讲者上台。”我挺直了腰,从容地走上讲台,深深地鞠了一躬,然后面带微笑地张开了嘴,自信的说道“大家好,我演讲的题目是‘珍惜生命,安全第一’……我突然忘词了,看到大家期盼的目光,我急忙编了一个词。幸好,同学们和老师都没有察觉。一会儿,我讲完了,同学们纷纷给我评价,“你讲的语句通顺,声音洪亮。”“你用的手势非常好。”“你……”最后老师给我做了总结。

今天,我不仅学到了知识,而且还知道有备无患的意思了。

二十年后回故乡

养正小学四年级五班 程钰斐

“明月有情应识我,年年相见在他乡。”一转眼,离开家乡已经二十年了,该回去看看了。

清晨,我终于回到了故乡。下了飞机后,眼前的一片繁华使我张大了嘴巴。原本那狭窄的水泥路变成了宽阔的太阳能板,家家户户都开上了太阳能车。

我来到了机场附近的公园。公园里繁花似锦,草翠花艳,五颜六色的花朵闪烁着梦幻般的七彩光环。噢,小时候我经常坐在那看书的两张大长椅呢?问了护林工人才知道,椅子已经搬到了地下室。刚进地下室,我惊呆了。大长椅放在了地

下室的中间,周围繁花锦簇。在不远处,还有一个饮料机。你可以先输入想喝的东西,再在旁边的盒子里拿一个纸杯,放在接头下方,然后按一下绿色的按钮,饮料就会自动倒入杯中;如果你想将饮料带走,你还可以按一下黄色的按钮,机器就会将它打包。如果你很累的话,椅子旁还有一个机器人为你按摩。在这里,你可以静静地看书,静静地喝茶,没有一个人会打扰你。

中午,我来到饭店。那里的桌子可神奇了!桌子上有一个输入器。将你想吃的东西输进去,食物就会出来。吃完饭之

后,输入器就会显示出价钱,将足够的钱放到上面,机器就会自动把钱交给店主。

晚上,我来到母校。哟,这是我的母校吗?普通的楼房变成了三十几层的高楼大厦,窗户全是自动的,可以根据室内的温度来决定开窗的大小。教室里,每个学生都有一台电脑。老师在办公室就可以给同学讲课。考试时,老师不用在教室监督,在办公室坐着,通过电脑就可以看到考试现场。

家乡的变化真大呀!可是我还有事情要办,明天就要走了,真有点依依不舍。以后,我一定要常回家看看。

我和小白的小故事

开发区实验小学五年级七班 谢文豪 指导教师 李秀梅

一天,我在海边玩耍,突然,一只脏兮兮的小狗朝我们跑来,它摇着尾巴,可怜巴巴地望着我们,好像要跟我们玩似的。我们把它带回家,给它洗了个澡,然

后给它找了点吃的东西。谁知道,小狗居然赖在我们家不走了,我收养了它,给它起名叫“小白”。

有一天,猛的把它抱了起来,但是,小白的脚不听使唤地动来动去,我生气地说:“小白乖,让我抱抱!”小白好像能听懂,一下子安静下来,就这样,我越来越喜欢它了。

每当我下午快放学回家时,小白就在门口摇着尾巴等着我,见到我了,它猛地一下往我的身上一扑,舔我的大腿,我就弯下腰轻轻抚摸着它柔顺的白毛,把他抱起来,亲昵地在一起玩。

小白,最喜欢啃骨头了,它啃

骨头时,总是低着头,摇着尾巴,样子可爱极了。有一次,我用绳子绑了一根骨头,小白跑过来抓骨头,我故意把骨头放在比较高的地方,小白可机灵了,一下子就抓到了骨头。就连睡觉时,它也不忘啃一啃骨头。

小白长着一个瓜子脸,耳朵竖得直直的,眼睛黑黑的,滴溜溜地转,四肢很灵活,跑起来跟飞似的。

突然有一天,妈妈无奈地对我说:“豪豪,我们不能再养小白了!”

“为什么?”

“因为我们没时间养它。”

“可我很喜欢它呀”

“我知道,可我们真的没时间,你要上学,我要上班,哪有时间养它?”

我无言以对,心一下子沉了下来,我看到小白那绝望的眼神,我很伤心。

我把小白送给了一个好伙伴,“你一定要善待它呀!”“恩,我会的,拜拜!”听到这句话,我的心才放下来,以后,我会经常去看小白的,虽然我经常去看小白,但是,我下去玩的时候,总会那边看看,这边瞧瞧,希望它能回到我身边!

两只“小猴”

培英小学二年级 董祥宇

指导老师 梁淑娜

终于盼到暑假,妈妈可以带我到南山公园玩了,我可开心了。到了南山公园,我就迫不及待地来到猴山。哇,好多好多的猴子,树上、草地上、河边,数都数不清。它们有的打闹着,你追我赶的;有的在互相抓来抓去,妈妈说它们是在抓虱子,只有好朋友才能这样做呢;还有的在树上摘果子吃,一口一个,真能吃啊。

有一只很小的猴子蹦蹦跳跳的来到河边喝水,它一边喝水一边东张西望,表情可爱极了。这时一只大猴子拉住了它,她嘴里哇哇大叫着,好像是在说:“水边太危险,你又不听话了。”小猴子低着头,像是在认错。我扔了一个大香蕉给小猴子,它很快捡起来,撒腿跑到一边享受美味。看它狼吞虎咽的样子,妈妈说:“哦!原来小猴子都喜欢吃香蕉。哈哈!”妈妈是在说我呢,因为我属猴。

我喜欢南山公园,喜欢这里漫山遍野的可爱小猴子。

那件事,使我难忘

莱山区实验小学五年级一班 齐鲁晚报小记者 宋秋雨

我上五年级了,在美丽的校园中度过了四年的学习生活。在这四年中,有过许许多多令我难忘的事。今天,我就对大家说其中的一件事吧。

那是四年级最后一个期末考试,发卷的那一天,我怀着忐忑不安的心情来到了学校。一进教室,我发现教室里非常凌乱:满地的碎纸,纸杯,后门旁边的桌子上还摆着半个西瓜。于是,我和几个

同学展开了“大扫除”,来的人越来越多,“大扫除”的队伍也渐渐壮大起来。我们当时的班主任王老师走进教室,看到我们在主动打扫卫生,很是高兴。又宣布了我们班有语文考满分的同学。老师还说,四年级有三个同学语文考了满分,而我们班就有两个。

同学们议论纷纷,猜测那两个同学是谁,我当时多么希望那两个人中,有一个人是我啊!那

时,我学习成绩很一般,属中等偏上游,考一个一百分对我来说是不可能的。

不可能总能变成可能,那两个同学中有一个人是我!

我和另外一个考满分的同学去办公室搬《暑假作业》时,老师对我的鼓励让我难忘。

虽然现在王老师被调到别的学校上班了,但是她对我的谆谆教诲依然印在我的脑海里,激励着我向前。

