

# 济宁303所“最差农村小学”改造有盼头了

昨日济宁发布《关于改善农村小学教学点办学条件的实施意见》

本报记者 姬生辉

早在“普九”期间,村民集资建设了一些标准低、质量差的农村小学,这些学校如今多已年久失修,教学设备和师资力量严重不足,这些学校被称为是农村小学的教学点,如今它们还有303所,成为最差的农村小学。16日,济宁市教育局、财政局联合发布了《关于改善农村小学教学点办学条件的实施意见》(以下简称《意见》),决定加大资金投入,合理规划布局,逐步改善其办学条件,完善教学设施。

## 农村小学教学点亟须改造

“全市现有农村小学1222所,在校生34.2万人,教职工2.3万人。其中,教学点303所,占24.8%;在校生3.2万人,占9.4%;教职工2166人,占9.5%。就前段时间摸底调研情况看,全市农村小学教学点校舍状况差,装备条件基本空白,师资力量十分薄弱,改善农村小学教学点办学条件,任务艰巨,刻不容缓。”16日,在济宁市改善农村小学教学点办学条件暨中小学校舍安全工程调度会上,济宁市教育局局长同志强直言。

同志强局长说,作为标准化建设的重要组成部分,改善济宁市农村小学教学点办学条件,要从学校设置规划、建设用地、校舍建设、装备条件、师资配备等方面达到标准化。目前,济宁市农村小学教学点校舍大多是“普九”期间村民集资建设的,标准低、质量差,并

多年久失修。

同志强在会上宣读了近日排查统计结果的部分内容:农村小学教学点存有D级危房2784平方米,破旧课桌凳11532套,不安全因素门窗17103平方米,256所教学点学生用计算机是空白(占教学点总量的84%),91所教学点教师用计算机是空白,292所教学点没有配备多媒体教室、仪器、图书、体卫艺器材破旧短缺,远远不能适应新课改的需要。师资力量更是严重不足,2117名专任教师中,1056人属于高中段及以下学历,占50%,均为民师转正教师,年龄接近退休或学校因师资不足又返聘的退休教师。

“实施教学点改造是人民群众的迫切需要,是教育均衡发展的需要,是标准化学校建设的需要。”同志强说。

## 逐步提高教学点师资水平

《意见》提出,由于济宁市存在湖区、山区、滩区、库区,农村小学教学点在相当一个时期内将长期存在,各县(市、区)在制定政策时,要充分考虑特殊情况,使其享受同等政策待遇,每年要安排一定数量的新招考小学教师到教学点任教。教育主管部门要制定教师帮扶支教制度,实行城区优秀教师到边远地区支教的长效机制,逐步提高教学点师资整体水平,要将教师和学生评先树优的名额,按比例定向分配给教学点,要为教学点师生提供更多的参与竞赛和大型活动的机会,进一

步提高师生的实践能力和综合素质。

为整合农村小学教育布局,合理调减教学点也被提上议程。《意见》中强调,依据“十二五”学校布局调整总体规划,加快加大撤并教学点的力度,把部分教学点撤并到具备调减的附近定点小学。每撤销一个教学点,济宁市政府奖励5万元。同时,鼓励县(市、区)创办寄宿制小学,为服务半径超过2公里又不方便回家的学生提供食宿,积极引导义务教育段学校建设学生宿舍、食堂、餐厅,提倡县(市、区)政府购置校车,校船接送学生,市政府依据困难情况给予奖励。

## 保留下来的教学点四年内达标

从2011年到2014年,全市规划保留的142所教学点将达到《山东省普通小学办学条件标准》。其中,2011年,全市农村小学教学点完成更新课桌凳任务,资金由济宁市财政负担。同时,完成全市农村小学教学点不安全门窗更换工作。农村小学教学点21万平方米校舍,每年规律性产生的15%的危房,需重建的D级危房约15%,需加固维修的C级危房约10%,所需资金由市、县按照比例分担。

教学点环境综合治理工作中,要硬化、绿化、美化、亮化校园,2011年至2014年,济宁市政府对校园环境治理好的教学点给予奖

励,每年约60所,每所奖励2万元。2012年底前,对2014年规划保留的教学点,按标准配备微机室、多媒体教室;完成仪器、图书、体卫艺器材配备;所需资金市、县按照比例分担。

《意见》中还提出,农村小学教学点公用经费将进行补助。2014年前,全市教学点生均公用经费以省定基本标准上浮30%,所需资金市、县按农村义务教育经费保障机制分担比例分担。市、县分担比例为市、县、区、兖州市、曲阜市、邹城市、微山县46:54,泗水县、鱼台县、金乡县、嘉祥县、汶上县、梁山县82:18。教学点撤销后,上浮政策延续两年,其资金划入教学点并入的定点小学。



这样的操场让人看起来心酸。



最主要的体育设施却是残疾的。



这是孩子们的乒乓球台。



教室里的桌凳已很破旧。

16日下午,记者驱车赶到嘉祥县纸坊镇黄村小学,实地探访了该小学的教学条件和教学设施,并采访了在学校当了9年校长的曾宪虎。校长兼老师的曾宪虎向记者坦言:作为一个教学条件十分差的农村小学,想“突围”首先必须要改善的就是师资力量。

## 15个老师7个年过半百

一个农村小学的现状素描

文/片 本报记者 黄广华

### 操场上的篮球架

#### 没有篮圈

16日下午,从纸坊镇驱车10多公里,走过好长一段的泥泞土路,记者来到纸坊镇黄村小学。小学的大门墩子是使用砖头和水泥砌起来的,十分破旧。学校的东南侧的围墙其实就是一家民房的后墙,由于正值暑假,校园内显得空荡荡的。

走进大门,一条两米宽的水泥中间挡着一堆沙子。道路的东侧是一个长约30米、宽约20米的土操场,之所以说是操场,是因为在土地的南北两侧竖立着两个篮球架,北侧篮球架的篮筐已经不见踪影,南侧篮球架的篮筐也已经损坏下垂,两个篮球架已经锈迹斑斑,篮板上面的油漆已经脱落。不过,现在的操场上堆放着石子,还有多块巨石。道路西侧,两排教室之间,是用水泥板搭起来的乒乓球台,水泥板中间的“拦网”则是几块破旧的砖头,另一个则连“拦网”都没有。

水泥路的尽头是一根飘着国旗的旗杆。旗杆东侧是一排标着“二年级、三年级、四年级”的教室,教室是平房,教室的外墙上“以人为本、以质为重”八个大字依稀可见。记者注意到,教室窗户上的玻璃有的已经破碎。从窗户看进去,

里面密密麻麻地排满了木质桌凳,桌凳都已经十分破旧,长凳有的也已经破坏。

校长曾宪虎告诉记者,黄村小学建立于1984年,与学校“同龄”还有两个篮球架和4排平房教室。“教室从建成一直用到现在,除了去年(2010年)因漏雨浇灌了一下

房顶,没什么修过。”黄村小学的服务半径有1500米,包含九个自然村,现有学生480名。

### 语音室啥样

#### 学生们都不知道

当记者问起学校有没有微机室、阅览室、图书室、实验室时,曾宪虎不好意思地笑了笑。“我们学校基本就是纸坊镇最落后的学校,15个教师就在一间办公室办公,”曾宪虎说,学校就有一间微机室,有30台微机。至于多媒体室,曾宪虎则表示“别说多媒体室,包括语音室是个啥样,学生们都从来没见过”。

并且,学校也没有实验室、阅览室,“图书室还是和我的办公室连在一起用的, ”曾宪虎说,图书室平时是不太向同学们开放的,但是学生们有借阅卡,可以到图书室登记借阅自己喜欢的书籍。与曾宪虎一起到学校的史衍信告诉记者,小学内除了微机室和一间器材室,其他功能房基本没有。“说句实在话,这个小学基本不能叫做‘学校’了,因为它不能正常履行学校应该具备的职能了,也就失去了作为学校的意义。”曾宪虎说。

但是让曾宪虎和史衍信高兴又充满希望的是,相关部门在离该小学五六里路的地方,投资360余万元新建了一座三层的教学楼,被称为黄村小学新校区,新学期开始,黄村小学内三至六年级的学生将搬到宽敞明亮的教学楼内上课,“兗矿一中淘汰下来的1300多套桌椅,无偿赠送给我们,已经拉到了新校区, ”曾宪虎说,在新校区,上述的功能房

也将一一配套建设,学生的学习环境和条件将大大改善。

### 音体美老师

#### 都是主课老师兼着

曾宪虎告诉记者,黄村小学现有老师15人,老师的学历大都是中专师范和专科毕业,但是专科也都是高职类院校。

采访中,记者了解到,黄村小学现有15名老师中,超过50岁的就有7个,占到总数的近一半,“师资力量年龄老化严重,”曾宪虎坦言,由于教室条件的限制,每个教学班都有七八十名学生,使得本来就不宽敞的教室显得更加拥挤,讲起课来也格外费力,“为了让每个学生都能听见,讲课时就使劲大声”。

曾宪虎说,师资力量老化带来的最直接后果,就是一些较为先进的教育理念和教学方法,年龄大的老师接受起来比较慢,这样就使一些先进的教育思路无法更好更直接地体现在老师的教学中,对学生们的教学成绩是一个大的制约,对学生综合素质的提高也是一个桎梏。为了尽量使学生们的课堂丰富一些,教正课的老教师们基本都是“一师多用”,兼职做音乐、美术,甚至体育老师。

“别看我们学校条件差,但是对学生们综合素质的发展,我们也抓得很紧, ”曾宪虎说,老师们在教完正课以后,都要做“兼职”,“至少我们能保证学生每个星期两节体育课。”体育课的内容也很丰富,学生除了跑步以外,还可以进行拔河比赛、跳绳、打乒乓球、练习跳高等,有的老师还自己动手缝制了沙包,使学生的运动内容更多样化,然而像样的体育器材就没有了。

## 梦想仅仅是梦

### 让这里的孩子

#### 也能上微机课

——一位农村小学

校长的愿望

本报记者 姬生辉

截止到今年8月底,35岁的褚国新已经做了整整一年的校长。一年前,作为济宁市中区安居镇中心小学大队辅导员的他,来到该镇所属的农村定点小学——胡营小学做了“一把手”,“虽然早有心理准备,但首次走进校园后,还是有些伤心。”褚国新看到,校园内建有三排平房,除去办公室外只有11个教室。学校共有500多名学生,25名教师,并且教师平均年龄在40岁以上,“我这个年龄算是很年轻的,80后的教师,只有两人。”

不仅教室有些旧,更陈旧的是课桌椅,“2008年,教育部门为学校配备了部分新桌椅,但数量有限,只够两个班用,大部分学生使用的课桌都是瘸腿的。”褚国新说,学校不大的操场上最引人注目的是一个篮球架和一个乒乓球台,这些由体彩中心捐赠的体育器材颇受孩子们的喜欢。

校内没有微机室,计算机课无法开设,孩子们对计算机的知识知之甚少。“今年暑假期间,我和几位老师去学生家中家访,看到五六个孩子在一台电脑前玩游戏,心寒得很。这不能怪孩子,都是因为他们没接受过正规的电脑知识学习造成的。”褚国新说,教师资源缺失,直接影响了孩子们音体美科目的学习,“数学老师兼任音乐老师,语文老师兼任美术老师,这都是没有办法的事情。”

褚国新感慨,如果能拥有一笔为数不多的资金,他打算将孩子们的课桌椅更换一次,并且购置一些电脑,建成微机室,让孩子们接受正规的电脑学习。