



8月30日,盼望新学期的孩子们笑得很畅快。 本报记者 刘涛 摄

“蜜罐”里的娃咋不觉幸福

“开学第一课”老师们希望贫困儿童遭遇可以震撼学生心灵

本报记者 侯健 姜海蛟

8月30日,距离小学开学还有两天,日照经济开发区实验小学的几名老师聚在一起,商讨如果上好“开学第一课”。一名李姓老师建议,每个班级先组织收看中央电视台《开学第一课》节目,然后再组织和“幸福”有关的活动。

“幸福”是什么?对于每个人来说,幸福的含义各有不同。老师眼中的幸福与学生眼中的幸福也截然不同。记者了解到,为了上好新学期第一课,日照市的几所中小学开学前正在精心准备。

日前,教育部办公厅发出通知,要求全国中小学上好开学第一课。今年是教育规划纲要颁布一周年,教育改革发展发展的出发点和落脚点都是为了学生的健康成长,教育的理想就是让所有学生成为幸福的人,因此今年全国的“开学第一课”以“幸福”为主题。

“现在的孩子都生活在幸福之中,但很多人却身在福中不知福。”日照经济开发区实验小学的一名老师说,现

在的孩子大多都是独生子女,在家中有老人、父母疼爱着,很幸福,但是这些都让很多孩子认为是理所应该的了,不会去珍惜和感恩。因此,她认为应当让孩子们学会珍惜幸福。

这个提议让在场的老师都有同感,其中一名老师说,是否可以找一些山区贫困孩子的影像资料或者贫困国家孩子们的影像资料,在班级里面播放,让学生们都了解到自己生活在幸福中。影像比较生动,能震撼孩子们的心灵,起到很好的效果。播放完后,再让学生们就“幸福”写一些心得。老师们的想法得到了该校校长李力的认可,现在正在积极准备。

记者获悉,对于“开学第一课”日照有些学校并不太重视,市区的部分中小学都没有准备这节课。一所中学的办公室工作人员说,他们忙于开学的其他事情,并没有准备以幸福为主题“开学第一课”。

在采访中,有的学校表示虽然没有收到上级通知,但正在自行组织开展“第一课”活动。北京路中学办公室一名工作人员说,他知道教育部下发了做好第一节工作的通知,目前正在研究如何开展工作。

相关链接

开学第一课

“开学第一课”是教育部和中央电视台推出的大型公益节目。从2008年秋季起,每年新学年开学之际推出“开学第一课”。这一节目针对中小学生的特点而设计,每年针对当年最重要的事件选定节目内容,使他们在潜移默化中受到陶冶。今年9月1日9:00在央视一套综合频道播出,17:20重播。节目现场将邀请邓亚萍、杨澜、成龙、杨利伟、李娜等社会名人,一起与全国的中小學生探究“幸福在哪里”。

幸福1+1

孩子们的幸福

王舒正:新营小学五年级
我最喜欢旅游,那些刺激冒险的地方是我的最爱。等到旅游完后回到家,在家里可以吃雪糕看电视,尽情地玩电子游戏就最幸福了。但暑假里爸爸会给我布置好多题目,不过他说我做得挺不错。

苏舜成:金海岸小学二年级一班
这个假期比幼儿园“辛苦”多了,但是收获不少。首先我学会了游泳,我还教会了爸爸游泳,嘿嘿,爸爸叫我师傅了,我自豪。这是让我感到最幸福的一件事情。

王艺诺:金海岸小学二年级
听小姨说,她有一次开学的时候,背着书包去上学,但到了学校又接到通知说开学时间推迟两天。我希望我们背着书包去学校以后,老师也对我们说“开学时间推迟两天啦”,哈哈,那就是我最大的幸福啦!

张小艺:金海岸小学二年级七班
这个暑假我过得很快活,每天都要去培训班学数学、英语、语文、音乐、美术。还去趵突泉里洗了澡,在方特和嘟比时空对话。这是我快乐的暑假生活。

老师们的幸福

翟云:开发区实验小学老师
我是一个很懂得知足的人,平常的一件小事就会让我感到幸福。老公在家做好吃的饭给我,我觉得很幸福;在学校,孩子们能喊一声“老师好”,我觉得很幸福;看到自己教出来的孩子,成绩很优秀,我觉得很幸福;放假的时候,班里的学生对我说:“老师,我们想你了怎么办?”,我觉得很幸福。

王莹:开发区实验小学老师
幸福是一种感觉,俗话说“选对行,嫁对郎”,这两样我都做到了,我觉得我很幸福。并且,把喜欢的事情当做一种事业,这也是很幸福的。

冷炳红:新营中学老师
我的幸福就是看着孩子健康成长,看着学生每天进步,过充实的生活,生活得有意义。

本报记者 侯健 姜海蛟 整理

书法课“扎根”基础教育

多由语文老师兼职授课

本报记者 刘涛 刘伟

今年8月底,教育部下发了《关于在中小学开展书法教育的意见》(征求意见稿),其中建议在三年级到六年级的语文课程中增加书法教育课,每周课时。据记者了解,现在日照不少中小学已经开设了书法课,但多由语文老师兼职授课。

8月31日,日照金海岸小学教务处宋主任对记者表示,他们学校早在2009年就已经开设了书法课,一二年级还开设了硬笔书法课,三到六年级还增设了软笔书法,在日照是开设书法课比较早的小学之一。

宋主任介绍,金海岸小学除了要求学生参与书法练习之外,有时还邀请家长也参加,“我们的想法是让学生带动一个家庭。”

据了解,日照不少小学都已经开设了书法课,也有部分小学已经将书法课纳入教学范围。“我们学校新学期将增设书法课。”日照城关四小宋校长说。

对于开设书法课,很多家长都比较认同,觉得开设书法课可以帮助孩子全面发展,还可以继承中国传统文

化。但也有家长担心开设新课会增加孩子的负担。

“平时孩子接触电脑比较多,书法水平也有限,开设了书法课对于孩子练字有很大帮助。”一位家长说。但另一位家长却担心开设书法课会增加孩子的学业负担,“我女儿现在就很累了,我担心再增设书法课会增加孩子的学业负担。”

在采访中,记者了解到,许多学生对于开设书法课的态度也是褒贬不一,但大多数学生还是表示,他们很喜欢上书法课。

“平时的课程有一点枯燥,每次上书法课我都很高兴,也感觉很轻松,所以我很喜欢上书法课。”开发区实验小学学生王文汇说。

记者采访发现,虽然不少学校已经开设或者准备开设书法课,但是专门的书法教师数量却不多,部分学校从现有的语文课教师中选出书法水平比较高的老师担任书法课教学。

“其实我们也不愿意这样,但是书法课和传统意义上的教学还不一样,教材、师资等都需要自己统筹,所以只

能选择这样的这种办法。”市区一小负责人说。



练习书画的孩子。(资料片) 本报记者 张照朋 摄